

法院暑假实践报告(实用9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

法院暑假实践报告篇一

为响应学校号召，提高自己的社会实践能力，我前往河源市源城区人民法院民一庭开展了为期一个多月的社会实践活动。活动期间，我参加了法院里的各项活动，努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，内容主要涉及的是民事法律文书的写作、制作庭审笔录和询问笔录、民事案件诉讼材料的送达，以及熟悉法院书记员的案件跟进工作等。在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成法官交办的工作，得到法院领导及全体法官的较好评价，同时也发现了自己的许多不足之处。此次实践活动，源城区人民法院对此给予了大力支持，现将本次实践活动的有关情况报告如下：

一、社会实践活动的主要内容

- 1、学习有关开庭前准备工作的各项活动，制作并送达相关的民事诉讼法律文书，具体包括了民事判决书、及各类民事裁定书、举证通知书、应诉通知书、开庭传票，合议庭组成通知书等，将在学校学习的理论知识融入到社会实践工作当中。
- 2、旁听案件，通过对案件的旁听，学习法官在法庭上对庭审过程的指挥，了解法庭审理民事案件各个阶段，进一步加深对我国现行民事诉讼法律规范的了解，和具体的适用情况。
- 3、学习有关书记员的跟案工作，移送有关案卷材料，了民事

判决生效后的执行工作。并且比较研究了民事诉讼法修改前后的执行情况。

4、通过在法院的暑期社会实践工作，了解法院的部门设置，熟悉各部门的基本工作，初步知悉法院现行的工作模式。

二、实践总结与建议

在实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了民事案件开庭前准备的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并掌握了一些法律的适用及适用范围。实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和法官求教，认真学习法学理论在实践中的运行，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

在实习过程当中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法律的信仰得到了时显的提高，至少在实际的生活当中，开始思考更多地运用法律手段去解决争议，使得司法真正成为我国民事权利的最后一道防线。

在实习期间，也发现了一些法院工作当中较为集中的问题，虽然人们开始更多地利用法律的手段去解决争议，但是判决只是法官基于法律的一种判断，是一种依证据而为之的行为，在很多的情况下，并不能彻底地解决民事争议，所以法院应当在实践中，更多运用庭外调解的方法，以最小的司法资源的消耗，以实现社会关系的和谐。在提高法院的工作效率的同时，也节约司法资源。

第二个比较突出的矛盾，也是我国现在基层法院都基本上存在的问题，基层法院法官人数上的瓶颈制约，随着我国经济和社会的进一步发展，社会经济生活的复杂性已大不同与前，而在我国的基层法院方面，法官的人数的不足，也是造成基层法院工作压力过大，效率低的一个原因，在案件较为多的地区，甚至可能会造成案件的积压。所以在法院的改革当中，应当把增加基层法院的法官人数提上日程。

第三个比较突出的矛盾，依法是执行的问题，在新的民事诉讼法颁行后，为我国法院的执行工作开辟了全新的局面，但是由于基层法院的公信力，法官的的素质，以及公民的法律素养等方面的原因，执行工作依然是法院工作的一个难点，民事判决生效后，申请执行的案件仍不在少数。执行工作依然是令人堪忧。正如上述所言，判决只是法官基于证据而为的一种法律上的判断，因此要想真正较为彻底地解决争议，除了需要提高法官素质、法院的公信力外，还应当进一步强化当事人的作用，也许在实践中更有利于当事人双方争议的解决。

在短暂的实习过程当中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。但也同是激发了我对法学的热情，为我以后的学习提明一个方向标。

三、实践体会

大学生社会实践是引导我们直出校门，走向社会，了解社会实际，了解社会现实，抽身社会的良好形式；是促进我们投身社会改革，向人民群众学习，培养锻炼的良好渠道，是提升思想，提高自己专素质的有效途径，通过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，了解社会对人才的需求面。

一个多月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的

东西，使我更加珍惜自己来之不易的学习机会，明白了学习的可贵。同时拉近了我与社会的距离，也开阔了自己的社会视野。对于学习法学专业的学生来说，了解到更多的社会现实，了解当事人的心态特征，也可以避免走入理论的极端，反映社会的需求。

社会实践，让我明白了自己和别人存在的差距，也更加明确了自己的一份责任，不管是对于社会，或是对于家庭都好，感受社会的生活百态，而我也将会以此为契机，努力学习自己的专业知识的同时，拓展自己的综合才能。为社会对自己的期望，为家人对自己的支持与厚望，送上最为满意的答卷。

法院暑假实践报告篇二

2018年的寒假我一直在不断的努力中，因为我参加实习了。在大学的最后一个寒假里，我不准备再像之前一样疯玩了，该收起心，准备应届毕业，准备迎接毕业后该怎么工作，怎么生活了，这些都是必须要面对的，通过实习可以了解社会，了解自己的专业，更好的在将来为人民服务！

我在学校的安排下来到了某法院进行为期1个月的实习。实习中主要是工作是整理文书，协作处理日常法院工作。通过这次实习，我在我的专业领域获得了实际的工作经验，巩固并检验了自己几年来本科学习的知识水平。实习期间我主要的法院实习工作进行了深入的学习，并参加了一些案件立案审判的过程：

2、诉讼文书的写作。如举证通知书、应诉通知书、开庭传票等。现在我知道，举证通知书是发放给原告和被告的，而应诉通知书是发放给被告的。所有的文书一式两份，一份给当事人，另一份法院保存。然后还负责了这些文件的编排、校对、打印等工作。使我更加清晰了法院工作的严谨和程序性，

每一份打印的诉讼书，判决书等都要盖有“与原件核对无异”字样的章，并且要到办公室盖法院的公章。而在运用电脑编排一类事情中又让我认识到掌握相关信息知识和技能的必要。这些基本素质在我们日常的学习生活中就应该注意培养。

3、联系当事人。在此期间我还经常打电话联系当事人或接听电话以及接待其他诉讼参与人。每次到立案厅给当事人或委托人送达相关文件时，深切体味到一个法律人为别人所尊敬。首先我对着喇叭问“谁是”，当有人回答时，我要做的是核对他的身份，“请出示您的身份证。”这使我认识到作为一名法律工作者不仅应当具备专业知识，还应当具备社会交际能力和耐心热情的品质。

件的承办法官或书记员。卷宗的整理包括按顺序排列内部文书、填写封面、装订成册、张贴封条、书记员盖章等工作。这些已经审结的案件中有很多典型案例，其中涉及到事实的认定，证据的采信，责任的认定等等，在整理卷宗过程中，使我对民事案件从立案到审结的程序，各种该归档的文书的分类有了详细的了解。

实习期间，我了解了大量庭审案件从立案到结案的全过程，在一些案件的立案过程中我还担任了具体的案卷整理工作，并且对部分参与案件提出了自己的想法。在此期间，我进一步学习了相关法律知识，对立案的程序有了更深的理解，同时注意在此过程中将自己所学理论与实习实践有机结合起来。实习结束时，我的工作得到了实习单位充分的肯定和较高的评价，所以在这向所有为我在法院实习总结提供帮助和指导的法院的工作人员及我的老师致谢。很多的事情，都是不以人的意志为转移的，所以只有面对现实，做好自己，那样就好了。我相信我会在不断的发展中面对自己的将来，我会做的更好的！回到学校后，我会继续不断的努力的，其实很多的事情都是我们自己要做好的，但是没有做好。我从现在开始，我就会一直努力下去的，我会在毕业后找到属于自己的天地的！

实习，就是实实在在地学习；而在这两个多月的实习生活中，我实实在在地体会到了这一点。

法院暑假实践报告篇三

两周的实习生活就这样落下了帷幕，回想起这段时期在法院的经历与所见所闻不禁对逝去的实习生活有些怀念。很感谢各位老师为我提供了如此好的锻炼机会，也很感激xx区法院的各位同志们能如此认真而又细心的教导我，让我在学习理论的同时对司法实践也有了自己的认识。本次实习时间虽然不长，但是收获却也颇丰。

一、实习目的

本次实习主要有三个目的：

(1)深入司法实践的第一线，了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，从而加深对中国现实司法的理性和现实性思考。

(2)理论联系实际，将自己在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会解决问题之道。

(3)利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解理论与实际的背离，现实与模拟的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。

二、实习单位及岗位介绍

本次实习的单位是xx市xx区人民法院，其成立于20世纪中叶，

已经历了半个世纪的发展和自我完善。昆区法院有大批优秀而努力的工作人员，在司法实践的第一线做人民利益的守护神，尽最大的努力维护着社会的公平与正义。昆区法院具有规范而体系化的组织机构，内设机构有政治处、纪检监察室、办公室、研究室、审判监督庭、案件质量评查室、立案庭、立案二庭、司法技术鉴定管理办公室、刑事审判庭、民事审判第一庭、第二庭、第三庭、第四庭、行政审判庭、执行局和法警大队，各机构在行使权利和履行职责方面相互独立，而实则又相互联系不可分离，共同为昆区法院的发展而努力，为人民的利益而奋斗。

本次实习我的具体工作岗位与工作职责是，在民四庭从事书记员的工作。民四庭作为法院的一个内设机构，其主要负责的案件有合同纠纷、民间借贷纠纷、所有权确认纠纷等，其主要运用的法律有《合同法》《物权法》《民事诉讼法》

《民总》《债权法》等。民四庭办案以调解为主，判决为辅，实行调判相结合的运行方法，在充分尊重当事人的意思自治的基础上慎重地行使法院的审判权。而书记员的工作是琐碎而又需要认真细心的，其主要工作范围有整理并装订卷宗，扫描案卷，作庭审、调解、谈话笔录，送达法律文书等。在实习期间，我在从事以上工作之余，还能参与案件听审，以一个非专业人的身份去看待司法审判。由于实习时间短，所以还有很多工作并没有涉及到，在以后的时间里一定会抓住机会去尝试和体验。

三、实习内容及过程

本次实习，我主要的工作内容包括四个方面，具体过程如下：

1、整理卷宗，扫描案卷。

整理卷宗，扫描案卷是我在本此实习过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心

中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。这种整理工作对于我这个实习生而言并非易事，因为不是所有卷宗里资料都想以上所说的那样详细而又简单，很多时候会出现很多新的东西弄得我不知所措，所以我总在一遍又一遍的向庭里的正式书记员们询问，还好她们都很耐心而又细致的为我讲解。当然有些时候，我觉得有问题的地方向她们询问的时候她们也会不知所措，毕竟不是法学专业出身并且从事工作的时间不是很长，所以我们只好按自己的理解行事了。编页码倒是一件不需要用脑子的事情，只要小学数学过关了就能胜任，所以其间也没遇到什么问题。填写证据目录及卷宗目录也不是很有技术含量的活，根据之前编的序和排的页码，将信息综合之后填在目录表上就行了。当我将调解笔录与调解协议分开写了之后，遭到了书记员之一的反对，她说两个应该写到一起。于是我按自己的理解告诉她说，调解笔录是法院在当事人之间主持调解时的记录，应该属于法院文件的一部分；但是调解书虽然是在法院的努力下当事人双方达成的，但是那是当事人之间的意思表示或者说成是契约，其一旦成立在当事人之间起作用，而法院只享有其不履行时的后续权利。在我不很专业但是听起来还算比较合理的解释下，并且在 she 向比较有资历的书记员的咨询下，她采取了将两者分开写的方式。其实这都是比较小的事情，但是通过这件事我有了两方面的启发：第一，法学作为专业性比较强的学科体系，其在实务工作中对工作者的专业素质要求是比较高的，所以我应该努力学习专业知识，提高自己的专业技能。第二，现实中，基层法院大多数书记员并非科班出生，甚至很多法官也并非受过专业教育，因此要想法院的运行更加的专业化、水平化，在注重工作人员的实践经验的基础上，必须提高工作人员的专业素养。如果一个领域的工作人员对于其工作领域所涉及的知识没有最基本的了解的话，那么他的工作必将

是盲目而又危险的。对于扫描卷宗，我想这也是一项比较轻松地工作，机械的将一页页的资料放到扫描仪里，等扫完后再将它们取出来订上。虽然很无聊，但是依然会有收获，因为这样就可以再次确定案卷整理的顺序，所以说两者应该是互补的。

2、作调解、庭审、谈话笔录。

鉴于去年暑假在巴东县法院的实习经历，这项工作对我而言并不陌生。由于地区差异性以及我自身的原因，在做这项工作的过程中也出现了一些困惑。首先，昆区法院的笔录基本全部是电脑录入，对于没有学过速录的我来说还真的跟不上，所以明显的感觉到掌握速录技术的重要性。不过据此我也明白了，昆区法院大多数的书记员并非科班出身但却能够进法院工作的原因之一了，其很大程度上取决于她们所掌握的速录技术。其次，由于我不是xx本地人，所以语言成了很大的障碍。开庭期间，大多数当事人都是用的方言，其速度之快、言辞之激烈难懂并非我所能应付的，所以很多东西都是不知所云也不知所往。不过这也让我明白了，为什么在招书记员的时候更倾向于本地人的缘故了。语言作为交流的工具在这个时候起到了关键性的决定作用，也许这也算是地区就业的优势吧！不过做笔录也不全是机械性记录，其中存在一些小技巧。比如说，在庭审过程中并不是当事人及审判人员说的每一句话都得写下来，我们可以只记下关键性的语句或者词语，这样就可以提高效率。当然一般在庭审过程中，法官都会对于比较复杂的部分会加以总结，这样就直接减少了书记员的思考时间，也是提高速度的好方法。总之，笔录对于法官的裁判会起到很大甚至是决定性作用，这就对于书记员的工作有更高更细的要求，认真对待每一句话、写好每个关键字也许是对书记员工作的基本要求。

法院暑假实践报告篇四

作为一名法学专业的学生，我时常感到迷茫。对于这几年的

学习，说实话，我并不清楚，我在学什么，学这又是为了什么。而这次的经历——一个月的法院生活，我体会到了公平与正义的真正价值。

有时候，我在想我会不会就是传说中那个永远也长不大的孩子。因为我发现，真的，我依然年少轻狂，不识“愁的滋味”。

一、进入实习生活的第一关就是面试。

为了能通过面试，顺利地进入法院实习，我前一天在家反复忖度他可能涉及到的问题的答案。比如：“你为什么想进法院实习？”那我会毫不犹豫地说：“定纷止争，维护正义，成就一个法律人应有的价值。”

第二天，我一路紧张而兴奋地到达法院。仔细端看，大门庄严肃穆，旁边的二尊石狮巍然矗立，整个法院笼罩在一层等级与森严的暮纱下。不禁，一阵畏然。看到“门口禁止停放一切车辆”的告示牌后，我好不容易才找了个地方把我的爱车给安顿下来。刚往大门方向走去，门卫就远远地问我，“干什么的？”“我找院长！”我底气十足地回答。“你找哪位院长？”“啊…”哑然。“哦，一个法院会有几个院长么？”我纳闷。“那你有什么事啊？”“我是个大学生，来这儿实习的。”“哦，这样啊，那你先过来坐吧。我们这儿下午是三点上班，现在还没到时间，你在这儿等会儿。”没办法，只能这样咯。

没过一会儿，一位领导模样的人从大门经过，门卫告诉我“这是我们季庭长，你去找他看看”。看他走远，我忙奔过去，他显然觉察到什么，回过头来，我急急地上去，一下子却不知说些什么。“季庭长，您好。”“你好，有事吗？”他温和地回答。“我是来这儿实践的。”“哦，这事，你去找政治处吧。”“好，谢谢。”我不得不重新回到传达室。

终于，在两点五十左右，政治处有人上班了。门虚掩着，我敲门进去，说明情况后，他说：“好，我跟领导汇报一下，可以的话，我这两天打电话通知你。”而我想象中那些求职应聘的问题，竟只字未提，不禁黯然。什么可以的话打电话通知，这明明就是委婉的拒绝嘛。哎，没戏，歇菜般我离开了法院。憧憬的破灭，犹如怒放后的烟花，瞬间的璀璨浮华后，天空一无所有，留下寂寞的回忆顾影自怜。

（二）回家后我死死地睡了一觉。“哼，有什么大不了的，此处不留爷，自有留爷处。我再找就是了呸。”我想了想，若谈专业对口的话，那就还有检察院和司法局这两个国家机关了。正当我琢磨着先去找哪个单位的时候，电话铃响了。“是陈海杭吗，我是法院……”啊，真的吗，我可以去法院工作出了？这份意外的收获来得太措手不及，我都有些蒙了。

料中渡过了。三五天熟络了以后，他们似乎把我看成他们中的一员，称呼上也从以前的“小丫头”直接改叫“小陈”了，有什么要帮忙的，也很自然地安排我去。虽然工作量一下增加了许多，但我却做得很开心。因为我终于不是在这儿参观了。这样的状态大约持续了近半个月左右，每天似乎是稀松平常地上班、工作、下班，俨然一位上班族。令我欣慰的是，办公室的同事很照顾我，因为所在部门性质的关系，差不多全院各类人群我都有机会接触到，大家对我的工作也给予了一致的首肯。

上班的第三个星期，当我像往常一样朝法院赶的时候，脚步明显软了很多，疲沓沓地无力。一开始新鲜而好奇的美丽外衣渐渐淡去的时候，我的工作如同开水般平淡无味，不得不承认，我有些厌倦了。好在我是个善始善终的人，不至于犯下“行百者半九十”的错误。每天坚持准点上下班，领导下达的工作，尽心完成。虽然没有了当初火一样的热情，但档案依然整理得井井有条，文件印发只字不差，办公室打点得安然有序。我庆幸我坚持下来了。

事情总是不可能十全十美的，我也遇到过一件让我很糗的事。一次，办公室的同事都出去考试了，一大早主任把我叫去，递给我一把钥匙，对我说：“小陈你把这份文稿按照上面修改的打印出来，要快，下午院长开会赶着用的。”“哦”我硬着头皮接了过来，但深知以我的打字速度长达十来页的‘文稿在三个小时里赶完是如何困难。而且院长的帅字我早有领教，比研究书法名帖可难多了，可这样的情形我哪里还有回旋的余地。结果可想而知，主任不得不找来院里的一个书记员，文稿才最终得以完成。当然这件事完全是我能力不足的缘故，但有件事现在想来都一直觉得委屈。上级组织一年一度的“四五普法”考试，由于临时变更了考试时间，当时就我一人在办公室，接到电话后，我立即电话通知各参考人员，并与下班前及时作了汇报。第二天，一踏进办公室，迎面就是劈头一阵责问：“你怎么搞的？不是说都通知到位了吗？今天怎么有人没去考啊？”我被这一连串突如其来的发问给怔住了。”我……”嗓子明显感到有些异样，我有些哽咽了。停了一会儿，我想辩解，因为我没过失，但我能说些什么呢。

(四)就像所有的戏剧总会谢幕收场一样，我的法院生活也在撕去的片片日历中匆匆落幕了。无论这出剧多么平淡无奇或是这丫头多么滑稽可怜，都请大家给予更长多的尊重和关爱，因为这个丫头正在成长。也许时间会渐渐磨去她身上的锐气，但头顶的天平和脚下的沃土，会让她这颗平凡的石头闪出金属的耀光。

法院暑假实践报告篇五

暑假参加社会实习一方面希望通过实践对大学期间所学到的理论知识有一个感性客观的认识，另一方面希望提高自己的人际交往能力，提高自己对社会的认知能力。两个多月的时间，我跟随带带我的老师做了很多工作：制作审查意见书，提审犯罪嫌疑人，写公诉意见书以及起诉书，出庭支持公诉等等，自己也从中学到了很多：

这个暑假没机会领略到xx的热辣，而是奔向南方的xx去进行暑期实习，实习时间从七月七号到八月二十八号，在xxxx法庭实习期间收获颇丰，在执行组整理档案，写执行通知书，送达文书，和法庭人去进行查封扣押财产，进行财产保全，接待来访当事人，实习下来学到了知识也对自己这个专业有了更深的认识。刚到法庭，似乎一切都被陌生感所笼罩，但也充满信心和好奇，头几天工作并不像自己想象中那么顺利，整理档案时发觉我总把各种文书顺序放错，只好请教办公室的人，在他们的帮助下，自己很快就能整理好一份档案了，这时才发觉原来在学校学习好，出来也不一定能整理好一份档案，看我们要学习的还很多。后来是写执行通知书，出去执行送达，财产保全。

感触比较深的是法庭工作人员与当事人的接触。其实书记员把执行通知书送到当事人手上，当事人签字后在规定期间履行相应义务，案件基本就可以报结了。可是问题最多的就是这一环，有的当事人跟书记员软磨硬泡说能不能迟点履行义务，更有的直接拒签，所以他们一般都不会履行他们应该承担的义务，这时只有采取强制措施：查封扣押当事人财产，司法拘留。这样下来执行组的书记员要做的事就会增加很多，通知银行，房产局，土地管理部门等进行协助查封，不仅工作量增加了，而且有的原告经常来办公室问案件进展情况，记得有一次一个原告一连三天每天都来法庭问案件情况，办公室的人很无奈，被告不肯履行义务，他们强制执行有一些手续必须办好才可以进行，他们也很没办法，只好对那原告说：我们有6个月办案时间，你的案子我们正在处理中，很快就可以执行完了，你先回去吧！你先回去吧，这是在那听到的比较多的一句话，每次原告听到这句话都是依依不舍，在门外徘徊一阵再离去，从他们眼神中可以看出一点失望。每次看到这种情形，都感叹其实工作人员和当事人都很想早点结案，只不过他们的角色不同不能相互理解的更深，虽然这不是全部，但也很普遍。有时候来也会有原告做一些无趣的举动，有次，一个中年妇女来问案件情况，催着书记员们办案，办公室的人让她先回去，说案件他们正在抓紧处理，很

快就有结果了，没想到她第二天又来了，还说今天不破案她就不回去了，而且她还真坐在门外不肯走，书记员不忍心，让她先回去，下个月就可以来办理领款手续了。听到这她才悻悻离去。

当事人想早点结案的心情可以理解，我觉得他们也应该给予办案人员更多的理解，这样相互深层的理解，对于当事人与工作人员都有好处，关系不会弄的不信任甚至更糟。当事人法律知识的缺乏给我印象也比较深刻，虽有点失望，也有点同情和担忧。有个原告在一家没有登记注册的公司上班，公司拖欠他工资，后公司老板跑了，工厂设备也被卖完了，到法院起诉说老板有辆车，经常在开，希望法院去执行，可法院查询后得知那车不是以那老板之名登记的，所以无法查封，原告当时很不解说那明明是他车，他天天在开，为什么不能查封，书记员跟他再三解释：那车不在他名下，以别人身份登记的，即使真是他的也查不了。可是他怎么也听不进去，一直缠着那书记员说为什么不去查，书记员没办法，告诉他说：像这种查不到财产情况，我们只有决定终止本次执行进行结案，等以后发现财产再申请恢复执行。原告还是问书记员说该怎么办，为什么他欠我钱，我拿不到钱。就这样那当事人和书记员说了近一个小时，最后还是满怀不解的离去。在一次司法拘留时，书记员跟被拘留人宣读了拘留决定书，而且还跟他说了一些被拘留后可以怎么做，譬如申请复议等，可他还是很惊讶望着书记员说为什么抓我，为什么抓我，我触犯什么法律了？他没想到他只是欠别人钱没还，居然会被拘留，这让书记员也很无奈，不知如何答他，只好拿法条让他看。这不禁让我们担忧，虽说东莞是比较发达地方，但缺乏法律常识的人也很常见，那些比较落后的地方又是怎样的情形呢？看来法律工作者任务是很重的，我们也应该为这做点贡献。

作为一个法律工作者也承担着一份正义，这是在和一位书记员谈话中深刻感受到的。执行组难免要出去到现场进行财产保全，拍卖看样，去拍卖现场监督。我们办公室一位书记员

带我去拍卖现场，那次拍卖由于最高出价没有达到法庭的保底价，所以没有成交，回来路上，我们谈起拍卖价格，听那位书记员说：设保底价也是为了防止相互沟通压价，不过这也是为了债权人和债务人的利益，债务人也是没钱还所以才拍卖他财产，别人值那么多钱的财产被你拍卖很低，对债务人不公平，债权人的利益也得不到保障，若是我们只想早点结案，完全可以省很多事，不必这样跑的麻烦，这样的话债权人利益受损，我们心里也会不好过，毕竟我们担当了一份正义与一种很难说清楚的责任。此刻明白，作为一个法律工作者有很多的考虑，责任大过于结案率。作为学术，我们可以说出自己的观点，但作为一个实践工作者，事就不能随便，更不能随自己喜好去处理事情。

最后两个星期去审判组和立案庭帮他们做事，审判要运用到理论知识比执行组多点，案件都要深思熟虑，复杂重大案件还要反复评议才能做决定，可能作出的决定很简单，可是过程确着实让审判员们花不少功夫。立案虽看着简单，也是比较累人的，当事人比较多，要告诉当事人怎么填，需要看材料是否齐全，是否是该法庭管辖范围，稍微不注意就容易出错。感觉这次实习不但给我一个锻炼机会，也让我做了回实践者，但也明白在学校做一个学生与出去做个实践者，还有很大一段距离，而且有些距离是无法用知识弥补的，需要去用心体会，如何做一个好的实践者，现在成为我面前一个难关，以前没怎么意识到，但现在却强烈感到我们还要继续锻炼，从理论到实践，我还有很长一段路要走。也体会到法律工作者和当事人都应该让多方对自己信任，而且普法也落在我们法律人员身上，法官更是承载着一种正义，若是当事人不信任法官，势必降低法律威信，所以我也应该学着朝这方面去努力。

“读万卷书不如行万里路”，在近两个月的实习生活中，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和

单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。我作为一个学生来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

短暂的实习转眼而过，回顾实习生活，我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。遗憾是未能更多了解法院其他工作细节，只是对执行方面熟悉点，其他的比较陌生，所以这还需以后有机会再去学习锻炼。但是通过实习，加深了我对基本法律知识的理解，丰富了我的实际法律工作方面的知识，使我对法院日常工作有了比较深层次的感性和理性认识。认识到要做好日常工作，既要注重理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也虚心求教，使得两个月的实习更加有意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

法院暑假实践报告篇六

20xx年7月15日，我们来到南汇区人民法院，法院政治部的领导接待了我们，对我们表示了热烈的欢迎，并提出了一些希望和要求，实习生们认真听取了领导们的讲话，个个充满热情。

我被分配到了速裁组。速裁组?第一次听到这个名字哎!这是我当时的第一反应。不过没关系，我敢于挑战新鲜事物，就这样，我满怀激情，正式开始了在南汇法院的实习生活。会议结束后，同学们都跟着各自庭的庭长去熟悉了工作环境。我被带到了速裁组办公室，与我的指导老师审判员张老师，书记员童老师见了面。

第一天的工作由此拉开了。午间休息时，还在想着速裁组这三字，突然脑子里闪过民事速裁，这不就是吗!民事速裁程序是将当事人之间的诉讼契约予以法律保护，并赋予该契约以国家强制力。民事速裁程序自始至终均反映着当事人的意思自治，而法院在速裁程序中仅仅扮演一个引导者、询问者角色。在引导过程中，尽量通过协调，达成双方当事人在实体权利以及诉讼权利方面的各种合意，从而突破民事诉讼法普通程序、简易程序规定的答辩期间等诉讼期间的硬性规定，灵活有效地解决当事人之间的诉讼纠纷，缩短了诉讼周期，提高了诉讼效率，降低了诉讼成本，有效地保护了当事人的合法权益，将案件各方当事人的损失降到了最低程度。

想通了，感觉人也舒畅了，接下去的日子，不再茫然!

法院暑假实践报告篇七

即使很短暂，但是已经相处的有感情了！

一个月，很快！实习就这样结束了，离开的时候很不舍！这一个月，通过实习，我了解了大量庭审案件从立案到结案的全过程，进一步学习了相关法律知识，对立案的程序有了更深的理解，同时注意在此过程中将自己所学理论与实习实践有机结合起来。实习结束时，我的工作得到了实习单位充分的肯定和较高的评价。

一个月的实习，其中，有困惑，有感动，有迷茫也有反思。对一些现实中的案件与所学东西有较大的出入时，会困惑；面对平易近人的法院的同事，面对每一个质朴渴望得到帮助的群众，会感动；遇到社会上的一些不好的风气，实实在在的去面对一些暴力案件，离婚案件时，心里有一种说不出的难受和迷茫；而对于在实习期间关于纯粹的法学理论及法律事务方面的问题，我又会积极的反思和总结。

作为一个将来的法律人，看着现实中的境况似乎也看到了自己将来的路，一方面，看着人们越来越强烈的法律意识甚至用法律来替代道德层面的问题，我很开心，而另一方面，我更痛苦。法律只是法律，在现实中很多问题还是要通过道德来约束，这样可以使当事人少受伤害，也可避免资源浪费。

法院暑假实践报告篇八

一、实习单位及岗位简介

在大四的最后一个学期，我迎来了毕业实习。本次实习安排在开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学知识与实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的理解和掌握。

我此次在邢台县人民法院实习。邢台县人民法院是基层法院，共有四个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭(分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、将军墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭)，还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

二、实习过程概述

去实习时老师对我们说实习能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实习的重要性，特别要求我们认真对待实习。

实习的第一天，确定实习岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

三、实习主要情况及体会

在实习期间，我主要做了以下工作：

1、整理卷宗。在实习期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

2、旁听案件。市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。在实习的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在经审理查明一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确，我在写“经审理查明”部分时，写得过于

概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实习中法官交给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

法院暑假实践报告篇九

本文是由本站法院实习报告频道为大家提供的《大四寒假法院实习报告》，希望对大家有所帮助。

一、实习单位及岗位简介

在大四的最后一个学期，我迎来了毕业实习。本次实习安排

在开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学知识与实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的理解和掌握。

我此次在邢台县人民法院实习。邢台县人民法院是基层法院，共有四个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭(分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、将军墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭)，还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

二、实习过程概述

去实习时老师对我们说实习能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实习的重要性，特别要求我们认真对待实习。

实习的第一天，确定实习岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修

改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

三、实习主要情况及体会

在实习期间，我主要做了以下工作：

1、整理卷宗。在实习期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

2、旁听案件。市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。在实习的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由

和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确，我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实习中法官交给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

实习期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从事法律实践工作打下了基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实习的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实习过程中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知；有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实习使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做

事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

四、自我评价

在实习期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。

通过一个月短暂而又充实的实习，我发现实践经验的欠缺使自己在工作中捉襟见肘，力不从心。在几位法官的帮助下，实习期间我努力将自己在学校所学的理论知识与实践相结合，用理论指导实践，在实践中自己的知识得到了巩固和发展，解决实际问题的能力也得到了锻炼。同时，实习开阔了自己的视野，使我对法律解决实际问题的程序有所了解，对专业用语有了进一步的掌握，法律文书的写作能力也有了显著的提高。

此外，我还认识了几位法官和律师朋友，通过与他们的交流和相处交流，使我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的邢台县人民法院的工作人员和我的老师、及在实习过程中帮助我的朋友致以衷心的感谢！