

# 初中历史组新学期工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中历史组新学期工作计划篇一

### 高三新学期历史教学工作计划(三)

#### 一、教材分析

高三的教学工作主要是进行整体复习，由于涉及范围比较广泛，包括必修三本，选修三本，加上进度较快，这就要求学生在思维上要有快速的转变，当然，这需要教师的积极引导。

#### 二、学生状况

本学期担任高三培优班的历史课，针对学生思维敏捷，好动，甚至有些学生有特殊的爱好，教师应积极加以引导，让学生把自己的优势发挥在学习上，这样，我想可以收到事半功倍的效果。

#### 三、教学方法

针对优班学生基础较好，在教学方法上要加以改进，我想最好的方法就是课堂互动，教师以提问的方式，来调动学生积极参与课堂活动，达到“教学相长”的目的。

#### 四、教学措施

在教学中，教学措施的运用很重要，因为这直接影响到课堂

氛围，以及教学效果，具体的教学措施，我想还是以“因材施教”为准，积极引导学生配合老师，共同完成学习任务。

## 五、人专业规划的思考

### 1、坚持不断学习，努力提高专业功底。

新的教育教学理念、新的课程改革，对现在的教师和教师自我专业学习，提出了更高的要求，促使教师必须不断加强学习，要求教师要有扎实的学术根底，广阔的教育视眼和丰富的科学知识，尽快提高自身的专业技能，这就要求我们必须学习——学习——再学习，确立终身学习的意识。

### 2、注重学以致用，教学与科研相结合。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，每个人必须留一些时间给自己，留点时间进行本站教学反思，留点时间进行自我完善。必须通过教学反思，才能在教学理论、教学方式手段上有新的发展和提高。因此，我将积极参加教学改革和课题研究。争取每学期上一节公开课，写一篇有质量的论文。

### 3、学习信息技术，丰富课堂教学手段。

新世纪的教师应具备最先进的教育理念和较好驾驭课堂的能力。这些除了从学习、反思中得来，还必须丰富教学手段，将现代信息技术手段引入课堂，制作一些难点分散、重点突出、生动形象的课件，以适应现代的教学和现代的学生，向课堂要质量。

看过文章“高三新学期历史教学工作计划”的人还看了：

## 2. 高三化学新学期教学工作计划

3. 高三下学期历史教学工作总结
4. 中国传统文化教学计划
5. 2017年高三班主任新学期工作计划
6. 初中历史教师工作计划

## 初中历史组新学期工作计划篇二

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划：

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

### (一) 学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

### (二) 教材分析

## 1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

## 2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

## 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史

时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的'读、思、练'活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5. 使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

## 初中历史组新学期工作计划篇三

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持

以德育为首，教学为中心。以政史地教研组工作计划为指导，全面贯彻落实学校对备课组工作的各项要求，按照新课程理念的要求，并以提高教学质量为主要目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，以提高课堂效率为切入点，达到提高教师专业素质、改变教师的观念、努力提高课堂教育教学水平的目的，加强历史知识的综合复习，着重学生综合、分析能力的培养，直面中考，争取优异成绩。

1. 作好学生思想工作，让他们真正从心中了解历史学科在中考中的地位，使他们能够主动参与到教学之中。
2. 搞好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。大面积提高教育教学质量。
3. 落实好集体备课制度，发挥集体智慧，提高教师教育教学水平。
4. 搞好教研工作，继续进行“课前要预习、课后无作业、内容当堂清”的课题研究。

历史教育是义务教育阶段必修的公民素质课程，它充分体现了义务教育的普及性，基础性原则，重点突出重要历史人物、重大历史事件、主要历史概念、基本历史线索和历史结论，为学生的终身发展打下基础。本学期学习九年级下学期的历史，为世界现代史的内容，同时得复习七年级、八年级的所有内容，为中考作准备。

学生虽然对历史学科感兴趣，但是心里仍存有副科不重要的想法，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，只是利用课堂学习一点，使学生基础知识不够扎实，尤其是理解能力不高，综合分析能力和解决问题的能力亟待提高，对于材料分析题，不会抓住重点去理解题意、分析问题、解决问题，致使问题回答准确率不高，更有部分学生基本只做选择题，不做材料题。

1. 作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

3. 认真落实学校常规教学工作的要求，尤其是在备课的“透”、讲课“活”、作业“精”上下功夫，使每一节课有所收获。课课都精彩。强化集体备课意识，并且落实到实处，真正成为集体备课的结晶。要确定考点、重点、难点，明确能力增长点，明确思维障碍点。

4. 加强与同一班级其他任课教师的联系。初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

## 初中历史组新学期工作计划篇四

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

### 二、学生基本情况分析

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

### 三、教材分析

## 1、教材特点

本学期要学习人教版《世界历史》九年级上、下册，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

## 2、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

《世界历史》九年级下册的内容包括：国际共产主义运动的发展及挫折、国际关系格局的发展演变、亚非拉美民族的独立和解放运动等。

## 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

## 4、内容分析

随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上



的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

#### 四、教学目标

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

#### 五、主要措施

- 1、细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。
- 2、全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。
- 3、在课堂教学中倡导师生平等、民主的人际关系，尊重学生的差异，鼓励探索整理，启发、引导学生发现问题、提出问题。一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考、认识、交流彼此的情感、观念，形成一个真正的“学习共同体”。
- 4、使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

5、针对学生特点，制定行之有效的教学方法，尤其是对关键学生要因材施教，让每个学生都有收获，更要注重对学生开展心理辅导，缓解压力。

## 初中历史组新学期工作计划篇五

本学期要考全册书的内容，复习时间紧，从12月中旬至期末考试约复习4课时。

从期中考试四个班的总体成绩来看，在教学中要重点抓好一班、二班的中游学生，而且三、四班的特长生还需拔高。各个层次的学生都不能忽视。从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

1、第一单元：元谋人、北京人、山顶洞人、河姆渡和半坡原始居民、炎帝、黄帝、禅让制。

2、第二单元：夏商周的更替、世袭制、西周分封制、司母戊鼎和四羊方尊、春秋五霸和战国七雄、牛耕和铁农具的使用、都江堰、商鞅变法、屈原、扁鹊、孔子。

3、第三单元：秦始皇、陈胜吴广起义、汉武帝的大一统、张骞、丝绸之路、蔡伦。

4、第四单元：三国鼎立、淝水之战、孝文帝改革、王羲之、顾恺之。

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生静下心来认真复习，查找不足之处。

2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

- 3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。
4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。
5. 加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。
- 6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。
- 7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

关于期末复习，我主要分了两个阶段。第一周主要是基础阶段，第二周主要是提升阶段。