

# 最新成绩不好的家长开家长会怎样的心情 家长会成绩进步家长发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 成绩不好的家长开家长会怎样的心情篇一

种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老人，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏；我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。我们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家长的必须要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

## 成绩不好的家长开家长会怎样的心情篇二

尊敬的各位老师、家长：

您们好！

首先感谢班主任xx及xx对我女儿xxx的关爱和帮助，也感谢学校为我们了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子，我想在座的各位家长肯定有很多我们做得更好。说来惭愧，这学期□xxx学习成绩有了退步，真的感到自己对孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就

初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

对于孩子来说，习惯决定命运！

一个孩子有了好的行为、学习习惯，老师和家长教育起来就会轻松很多。家长首先要养成良好的习惯，为孩子起到表率作用。给孩子一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。久而久之，她们自然而然感觉到父母很注重学习，知道自己该如何去学，懂得学习是为了提高自己的能力，而不是为了谁而学的道理。从我女儿上学前班开始我们就有意识的培养她好的学习、生活习惯，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。生活中，她能自己解决的事，我们就尽量不插手。从小学三年级开始，我们就很少过问她的家庭作业，当然不过问并不是不知情，表面上让她自律，暗地里我们还是不时地检查她的学习情况。总之，好的行为、学习习惯会让孩子终生受益。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。

我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我们不求孩子每次都考第一，但要求她每次都要争第一。进入四年级□xxx由于从暑假中玩心没有退回来，两次考试都不是太好，她跑到我办公室就哭了，我就帮她分析原因，她不是不会，而是粗心大意，她爸爸也在接送她也及时跟她谈心，交流，希望她在以后的考试中不要犯类似错误，她非常肯定大人的态度，不是谩骂指责，而是耐心的说服，她也知道错了，说下次考试一定要注意，这次考试就别前几次进步了很多，这就说明我们的教育目的达到了。

我们每个周末，都会抽出点时间带孩子看场电影，与xxx相互

交流，也让她畅所欲言，给我们一些信息，让我们知道孩子的喜怒哀乐。有意见分歧时，会认真考虑孩子的意见，例如二三年级我们周末让她参与各种兴趣班太多，她就主动告诉我们，周末有作业，还参加这么多兴趣班，感到累，我们听到后就做出了让步，除了围棋班、孩子做完作业后，就让她看电视、适当的接触电脑，不但可以减弱孩子的好奇心，还会让孩子明白，电脑除了可以玩游戏还是我们最得力的助手。这样既尊重了孩子，又让孩子有一个真正快乐开心的童年。

我与xxx的父亲都希望从小培养xxx健全的人格，鼓励孩子多参加学校集体活动，增强集体荣誉感也增强孩子强烈的团队协作。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。在物质上我们依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育xxx养成艰苦朴素的习惯。所以xxx在学校以及生活中极少购买零食及高档用品，每次上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范。

xxx虽然在同龄中的表现还不错，但是也要看到她身上还有很多缺点，例如个性刚强，粗心大意甚至见到人不太热情等等毛病，还是需要我们进一步引导和教育的。不过当看着孩子一天天的长大，作为家长，看在眼里，还是喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助。

这里，请让我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

## 成绩不好的家长开家长会怎样的心情篇三

我们应该鼓励孩子，让他们懂礼貌、讲文明，自觉地和老师

阿姨问好，和小朋友们问好。孩子在家里学校一个样！孩子很善于模仿，所以，作为家长，都应该时刻注意自己的言行，为孩子树立好的榜样，例如：我们大人的骂人口头谗，孩子一听就学。我在家就规定“谁骂人就打嘴”，有时我说话不注意就犯错了，孩子就说“骂人，打嘴”，我就轻轻在嘴上打一下，说“妈妈错了”，孩子就笑了。在这个过程中，让孩子知道错的事情坚决不能做。习惯成自然！好习惯的养成非常重要。所以孩子对了，好了就表扬；错了，坏了就教育。

## 成绩不好的家长开家长会怎样的心情篇四

在孩子还读幼儿园的时候，一般会讲故事，讲的多了故事就没有了，很巧的，我们发现了一个专门讲故事的电台，于是临睡前，我们就给孩子听收音机。他很喜欢，听完睡觉。一直听到一年级，后来别人送了几套比较好的书，而且孩子也慢慢的认识了一些字。于是，我们开始了亲子阅读。亲子阅读，又称“亲子共读”，就是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。不过，我觉得孩子独立阅读方面，我们做的不是很好。他自己看书，就不怎么感兴趣，不知道其他家长有么有好办法，让我取取经。

我就讲这么几点，讲得不好的，请各位家长批评，谢谢！

## 成绩不好的家长开家长会怎样的心情篇五

优秀作文推荐！尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是xx的妈妈。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，

能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我们为孩子选择了xx幼儿园，我认为，我们的选择是正确的。经过老师三年悉心的培育，我们欣喜地看到自己的孩子，从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的文明礼貌、活泼开朗，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望。我们庆幸孩子们有一个温馨如家的幼儿园，遇到两位有责任心和爱心的老师。正是她们辛勤的劳动让我们的孩子拥有了一个健康快乐的童年：使他既学会了读书，又学会了做人，让他们在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表所有的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会：

许多家长会这么认为：在幼儿园就应该把一年级之前的拼音全部学完、学会。在上小学的入学考试就不用发愁。——这种想法，并非多么地适用于幼儿，教他们简单的字词，只是启悟基本的常识，可能并不能做的多么出色；让孩子欣赏音乐，也并不一定要培养成未来的音乐家，只是让他们能轻松地学习。我们对孩子的要求不能过高，要求高，达不到就生气；要求低，有进步就开心，加上表扬鼓励就会更优秀更出色。（我的孩子上学早半年，比同班小朋友小一些，接受知识慢一些，但我从不抱怨每天能看到他不断动口、动手，有好习惯的表现，我都会很欣慰，总会表扬和鼓励他。所以在这学期他有了大的进步，两位老师都表扬了他！我也是开心的）。我们也不能和别的孩子相比，（我的同事的孩子比我的孩子只大一个月，她在中班就独立完成作业，而我的孩子现在才能记住作业，在辅导下积极完成。但我没有责怪他。）我是一个小学教师，也在幼儿园呆过，依我对幼儿园教育的理解：早期教育注重兴趣，关键在于对孩子实施启蒙教育，使知识（礼貌，文明，常识，习惯等）在实践中发挥展示，使幼儿的潜能得到最大程度的发挥，为将来走出顺利的第一步，让孩子赢在起跑线上。（每个人都有自己的最高潜力，但十个手指不一般齐。不能要求每个人一模一样。三百六十

行，行行出状元。)

相反地，知识灌输的结果，很容易造成高分低能，这不仅束缚了孩子的个性，更有可能让孩子厌倦学习。（我的孩子虽然学习一般，但一直喜欢上学，从不忘做作业。在我们小学也有厌学的学生，不是学不会，而是从小就没兴趣。）孩子们的好奇心很浓，对各种事物也很敏感，如果充分发挥他们的想象力，让思维得到更好的解放，那么，他们的发展潜力肯定是无限的。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才，更重要的，还得把可爱的天性延续下去。

学前教育与小学教育是息息相关的，为了以后取得好的学习成绩，我相信，家长们是非常重视的。如果，现在让孩子养成好的习惯，知道自主地学习，友善地对待日常生活，定会终身受益。所以学习上，幼儿阶段重在激发孩子的学习兴趣，培养孩子的创造力，提高自我解决问题的能力，这是最有效的教育方式。（美国的教育方式就如此。）如果家长直接告诉孩子一个结果，孩子很容易“坐享其成”，以至于失掉探索的天赋，甚至把学到的东西遗忘。（其实，拼音在一年级还会学到，只是提前在幼儿园学会的话，升入小学会轻松很多。但是，只要智力潜能得到充分发挥，虽然在小学低段会吃力些，但随着知识的不断学习，会慢慢赶上甚至超过。几年前一同事自己的孩子）。

因此，在孩子的生活中，特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的心灵，多一份自由，少一份约束。当然，自由也不是指完全的放开，基本的规则还是要遵守的，要有一个度。这需要我们和学校配合共同努力。（我除了上班，只要和孩子在一起，就用心的照顾他，观察的多、想得也多。我认为：生活中，幼儿阶段重在生活习惯的培养。示范强制到自然养成。“谢谢，不用谢，对不起…”）