

最新儿科实习心得短篇 儿科实习的第三周心得体会(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

儿科实习心得短篇篇一

儿科实习的第三周，标志着我正式迈入了实习的阶段。在前两周的观察和学习中，我已经对儿科工作的基本内容有了一定的了解，并且掌握了一些基本的操作技能。第三周的实习，我可以亲自接触患儿，参与到真正的临床工作中。这是一个非常激动人心的时刻，我对自己充满了信心和期待。

第二段：深入了解患儿的疾病和治疗

在第三周的实习中，我有机会跟随师傅一起进行了一系列的患儿检查和治疗工作。通过仔细观察和询问病史，我逐渐了解了不同患儿的疾病特点和治疗方案。我发现每个患儿都有自己独特的需要，需要我们耐心和细心的对待。虽然有时候患儿的抵抗和情绪波动让我感到困惑，但随着时间的推移，我慢慢适应了这种工作状态，并且能够更加理解和照顾他们。

第三段：与患儿家长的交流与沟通

在儿科工作中，与患儿家长的交流和沟通是非常重要的的一环。家长们对自己孩子的状况非常关心，而作为医护人员，我们需要及时而清晰地向他们解释病情和治疗计划。通过与家长的交流，我不仅能够更加了解患儿的家庭环境和生活习惯，也能够帮助他们更好地理解 and 配合治疗。虽然有时候与家长的沟通会面临一些困难，但通过与师傅的指导，我逐渐学会

了如何用平和的心态与家长进行有效的沟通，解决他们的困惑和疑虑。

第四段：与医护团队的协作

儿科工作的一个重要特点就是需要与医护团队进行紧密的协作。在第三周的实习中，我与其他实习生和护士一起进行了一次儿科急救演练。这次演练中，我们需要迅速行动，配合默契，模拟真实的急救情景，并且作出正确的决策。这次经历让我深刻意识到医护团队的协作对于患儿生命的重要性，也让我更加明确了自己在团队中的角色和责任。

第五段：反思与展望

回顾第三周的实习，我深深体会到了儿科工作的重要性和挑战性。每一个患儿都需要我们细心和耐心的照顾，而每一个家长也需要我们的支持和理解。在未来的实习中，我将继续努力学习和提高自己的专业能力，不断完善自己与患儿、家长以及医护团队的协作能力。我坚信，只有通过不断的学习和实践，才能够为患儿和家长提供更好的医疗服务，让他们拥有更健康的未来。

儿科实习心得短篇篇二

中医儿科学是一门运用中医理论体系研究小儿时期生理病理、生长发育、疾病预防、医疗和护理的临床学科。中医儿科学起源较早，早在隋唐就有专门教授中医儿科的少小科，中医儿科学专著及中医儿科医家为数亦多，使中医儿科学逐步发展壮大，对保障儿童的健康、中华民族的繁衍作出了巨大的贡献。进入现代科技高度发展的信息社会，如何把传承了几千年的中医儿科学顺利发扬继承下去成为迫在眉睫的问题。在这一学期的中医儿科学的学习中，老师首先把中医儿科知识、技能高效地教授给我们。同时，老师结合临床教学的经验，让我们对中医儿科学产生浓厚的兴趣，对基本的中医儿

科学的知识有了初步了解，如惊风包括了急惊风与慢惊风两种情况，急惊风主要有痰、热、惊、风四大特点，临床以高热、抽风、昏迷为主要表现；多见于高热惊厥及中毒性痢疾的发病过程中，昏迷、抽搐时间短暂，多为一过性发作；慢惊风是继发于其他疾病之后，临床常见于小脑共济失调症等。

在教学中，适当穿插医学典故，并突出中医儿科学与《内经》、《伤寒论》、《温病》等中医经典的渊源。中医典籍中有很多对儿科的精辟理论，如内经中的“骨弱肉脆”，温病条辨中把儿童的特点概括为“稚阴稚阳”等，这些经典医著，无疑是中医之本。对于学习中医的我们来说，在学习期间多读一些中医儿科的经典典籍，对于传承中医的血脉，将来走向工作岗位具有重要的引领作用。通过一个学期的学习我深刻体会到，学好中医儿科学仅仅依靠一本中医儿科学教材是远远不够的。而中医古籍浩如烟海，作为初学者的我们常常感到茫然，通过老师的介绍和自己学习的心得，我对部分以前阅读过的典籍、教材进行了总结，如讲到食积时，我们会想到毕可恩的《食湿与小儿疾病》；讲到时行疾病时，我们会想到《温病》的具体实例；讲到脾胃系统疾病时，我们会想到江育仁的“脾健不再补而贵在运”的经典理论。

综上，中医儿科学的发展继承需要我们的努力，经过一个学期老师深入、细致、生动的讲解，我们在学习知识的同时，也学习到了重要的学习方法，引领我们步入中医博大精深的殿堂，为以后的学习深造打下坚实的基础。

我是一名普通的儿科护士，工作的几年中，慢慢体会到需要不断的累积护理经验，这样在日常护理工作中，自然可以得心应手。护士，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认真促成的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除了一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影到治疗护理过程与患者良

好的护患关系上。

如何建立良好的护患关系，我觉得应该多注重一些细节方面的服务，在与病人的交往中，细节主要表现在：爱心多点，耐心好点，责任心强点，对病人热心点，护理精心点，动作轻点，考虑周到点，态度认真点，表情丰富点以及对人尊重些、体贴些、理解些、礼貌些、真诚些、关心些、大度些、原则些。例如：在静脉穿刺注射中尽量让患儿在安静、愉悦中接受护理，减轻其焦虑恐惧程度。原有很多家长担心：“我的孩子这么小，这么调皮，怎么办;;自信地告诉他们：“我们是儿科护士”。看着开心的孩子，加上耳濡目染，家长们会心地笑了。

其次，我重视患儿、家长的心里感受，关心患儿的成长。平时，喜欢下病房和家长交流。了解他们的需求，倾听他们的抱怨、心声，在我力所能及的范围内给予解决。不让病人将抱怨带出医院，影响医院、科室形象。因为它是不完善、改进、协调工作的源泉。

另外，平时我还注重称谓、微笑、文明用语、行为语言在临床护理中的应用。对于患儿要努力记住他的名字，可以直呼他的小名(即家长对宝宝的爱称)，或我们给他(她)起个爱称，对于家属可称“凡凡的爷爷”“诚诚的妈妈”，即患儿的名称+关系。切记：不要单纯以床号作为代称。

通过一些有意识、无意识的动作，传递着护士关心、体贴患儿，努力创造整洁、舒适、安静、安全的就医环境，促进患儿早日康复的情感。如摸一摸、帮一帮、教一教等等，患儿及家长则通过对护士体态语言等观察，深深感受到护士的关爱是发自内心，从而更加理解、尊重护士，配合护理。

我欣赏这样一段话：“什么叫不简单?能够把简单的事情千百次做好，就是不简单。什么叫不容易?大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”我们的护理工作

就是这样平凡而“简单”，每天都做好这些看似“简单”的工作，那么一定是不简单的人，我们的队伍一定是一个不简单的群体和团队。

儿科实习心得短篇篇三

作为一名儿科医学专业的学生，实习是我们获取丰富实践经验、提高临床能力的重要途径。在儿科实习中，我收获了很多，感受到了这个专业的责任与挑战。在这篇文章中，我将分享我的实习心得体会。

第一段：认真学习专业知识

在实习中，我们不能仅仅是观察和帮忙，还应努力学习专业知识。从医生手中获取患者的病历、了解用药方法、查阅相关文献和材料，都是必不可少的学习环节。在将理论知识和实践结合起来时，我们可以更深入地理解疾病的本质以及患者的需求。因此，在实习中要学会认真听取医生的讲解和指导，不断提高自己的理论水平。

第二段：认真观察和分析患者情况

在儿科实习中，观察和分析患者状态是至关重要的一环。通过了解其身体状况、检查结果、治疗过程等，能够更好地帮助患者缓解疼痛和不适，同时及时发现不良反应。因此，在实习中要学会做好记录，及时总结和反思观察和分析的结果，不断了解儿科医生的要求和能力。

第三段：认真倾听家长需求

儿科医生的工作不仅仅是给患者治疗疾病，还要为家长提供帮助。在儿科实习中，我们应该认真倾听家长的需求和心理状态，积极安抚他们的不安情绪。与家长的正常沟通和交流，能够缩短与患者的掉期和误诊患者的时间，进一步提高工作

效率。因此，在实习过程中，我们应该主动与家长沟通，采取温和、耐心的态度帮助家属理解病情和医护人员的工作。

第四段：积极团队协作

在儿科医学中，团队协作是关键。儿科医生和护士、药剂师等各个环节的专业人员需要紧密配合，才能真正做好患者的诊疗和治疗工作。在实习中，我们应该学会协同作战并且互帮互助，主动帮助同事，提高工作效率和服务质量。

第五段：以真心、责任心对待工作

在儿科医学工作中，我们必须全心全意地以患者为中心，真正把临床工作当成自己的责任。面对患者我们不能草率处理，需要认真对待每一个病人。同时，也需要调整心态，良好地处理好医患沟通关系，尤其对于一些特殊的病人，不能由于长时间的压力而疏忽了自己的职责。

总之，儿科医学生实习过程中经历了医患之间的跟踪调查、治疗计划的完善以及对患者的关爱和重视，获取了高度实践能力以及儿科医学的完整知识体系在实践中的灵活运用，这将成为我们实践学习儿科医学的宝贵资产，为更好地服务人民健康事业打下坚实的基础。

儿科实习心得短篇篇四

今天都是转科的第二天了，昨天下午专科过去我们什么都没有做，可是今天早上一去就分了带教的老师，今天对于的来说感觉好漫长呀，我现在是真真实实的接触操作了，早上我们就分了六个组，和老师们的是一样的，我们固定自己在一个组，老师轮转不同我们就可以跟着不同的老师了，我分到了第六组，也是最后一个组，有些组是两个学生可是我是一个人跟着一个老师，不知道是好还是不好。现在是在呼吸内科和肿瘤科，这是一个大的科室，病人很多，夏天对于呼吸疾

病来说是一个淡季，所以现在的病人是70几个，老师说很少很少的了，平时都是一百多的病人。这个科室很和谐，来的时候是前面一批实习生买了水果，老师让我们快吃，有些不好意思。今天又是一个老师的哈密瓜，不过我们好多人吃不来哈密瓜。

儿科实习心得短篇篇五

儿科护士是一份充满挑战和责任的工作，对于一个实习生来说更是如此。作为一名儿科护士实习生，在我实习的时间里，我学到了很多。下面将从实习前的准备、实习过程中的工作内容和技巧、与患者家属的交流、感受和收获以及后续学习规划五个方面，分享我儿科护士实习生的心得体会。

一、实习前的准备

在实习之前，我首先了解儿科护理的基本知识和技能，包括生长发育知识、疾病知识、美观卫生知识以及有关仪器和设备的使用方法等。在了解这些基本知识的同时，我还准备了儿科护理店市场上比较常见的疾病资料，包括病因、症状、预防、治疗等方面。为了提高自己的语言沟通能力，我还在网上学习了一些基础英语和常用词汇。

二、实习过程中的工作内容和技巧

在实习过程中，我主要负责患者的基本护理，包括测量血压、体温、心率等；协助医生完成治疗和检查，记录患者的病情变化和医疗过程；给患者喂药、换药、更换输液瓶；定期巡视患者，观察患者的精神状态和饮食情况等等。

在这个过程中，我积累了很多工作上的经验和技巧。例如，在测量患者体温时，我们要使用同一根温度计，避免交叉感染的发生；给患者按时喂食，严格按照医嘱的要求进行执行，同时还要了解患者的口味、喜好等个性化需求；协助医生治

疗和检查时，要耐心细致地询问患者的病情，避免患者感到不适。

三、与患者家属的交流

作为儿科护士实习生，我必须学会与患者家属进行良好的交流，为患者提供更好的照顾。在与家属的交流中，我了解到，家属们除了对患者的治疗进展关心，还会表现出不同的情绪，例如焦虑、害怕、失落等等。作为一名儿科护士实习生，我必须通过仔细倾听和晓之以理的方式，对家属的情绪进行解释和宣泄，为他们提供温馨的安慰和支持。

四、感受和收获

作为一名儿科护士实习生，我收获颇丰。首先，我学会了更多的专业知识和技能，如患者的疾病病因、症状及处理方法的理解和护理技巧的运用，这为我以后的人生和事业奠定了坚实的基础。其次，我在与家属交流的过程中，更加了解到家庭的重要性，并学会了如何与家属建立和谐的关系，使我觉得自己更加成熟。

五、后续学习规划

在实习的过程中，我通过看、听、问、练等多种方式提升了自己的专业素养和职业技能。将来，作为一名优秀的儿科护士，我必须不断地学习、进修和提高自己的专业能力，在事业和生活的道路上更上一层楼。

总之，我的儿科护士实习生之旅虽然只有短短数月，但给我带来了许多经验和教训。在未来的学与工作中，我将时刻牢记儿科护理的专业使命，用专业和爱心呵护每一位患者。

儿科实习心得短篇篇六

儿科是我第一个科室，患儿因感冒引起的咳嗽有痰液咳不出，发热所引起的肺炎比较多见，所以要定时给患儿量体温，告知家长多给她喝水，拍背。

第一次跟带教老师老师进病房给孩子们输液，因为是第一次看着可爱的孩子们有点紧张，我就对孩子们微笑着说不要怕，不疼不疼，可是孩子哭着喊着说我要回家，打针就有点困难了，这时候必须叫家长帮忙抓住小孩的手，这样更好的扎针，也避免弄疼小孩。所以我就对孩子说不要哭，要乖，等会就好了。记得有个56床的小女孩是她奶奶带着她，带教老师叫我给她输液，我对着小女孩微笑，心里头有点紧张好像被小女孩看出了，她问奶奶，奶奶这位姐姐是新来的吗？我不怕疼的，我给小女孩输液的过程中她没有哭特别的勇敢，我夸她特别乖。从那以后小女孩看见我都会说姐姐你来了啊，冲着我笑。

那种笑很温暖，给了我种力量，让我充满信心，在以后的操作中要更加努力的去学，二周以后我已经适应了医嘱的工作，带教老师亦将许多相关知识传授给我，冲管，雾化吸入，换药水，拔针，学会了有效的与病人沟通，在这里，我要深深的感谢带教老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师。

看到孩子们一天天的康复，身体一天天的在成长。心里很是高兴，给我传递了孩子们的快乐。我相信当我们付出了收获是喜悦的，我们都应该感谢在校老师灌溉了我们这些重要的医学知识，看见患儿的'笑容是自己最大的收获！

三周的儿科实习转瞬即逝，在此期间，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。本科是与其他科室相比主要有三点不同：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护

患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性，阶段性，顺序性，还有各器官发育的不平衡性。再之，因为小儿的这些特殊体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科老师的精心指导下，我能够初步掌握儿科的常见疾病及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术，如静脉穿刺等。同时要理解家长，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说几个对不起，使家长也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在此，我人应不断提高自己的综合素质，特别是的疏导及承受能力。

在接下来的实习中要再接再厉，以取得更好的成绩。感谢各位老师的耐心指导！

儿科实习心得短篇篇七

作为一名即将成为儿科医生的学生，我非常幸运地有机会参加儿科医学生实习。这个经验让我更好地了解了儿童医疗保健的现实和需要，提高了我的医疗技能和急诊处理能力。在这篇文章中，我将分享一些我在这个实习过程中学到的经验和体会。

第一段，实践中的挑战

儿科医学实习的第一个挑战就是要处理不同种类的疾病和不同年龄段的患儿。如果你已经有儿童医疗保健背景经验，这可能并不是一个严峻的考验。但是，对于之前没有接触过类似领域的同学来说，真正理解孩子们的状况并为他们提供适当的医疗保健是一件相对困难的任务。需花费大量的时间，充分认识孩子的个性特点，以及学习并理解如何应对儿童的独特医学需求。

第二段，技能提高的过程

通过实习，我收获了大量独特的经验。在实践中，我掌握了如何应对常见的剧烈胃痛，流感和小儿麻痹症等病症，这对于我未来的儿科医生生涯大有裨益。我发现，了解常见疾病的症状不仅帮助医生更快地做出正确的诊断，同时也能增加患儿的信任度，提高其治疗效果。除此之外，我们的导师教我们使用各种工具，比如说注射器，心电图和药物治疗等，同时提高了我们的专业技能，为孩子们提供更好的医疗保健服务。

第三段，沟通与合作

儿科医学是一项团队工作。医生，护士和其他医疗保健专业人员需要密切配合，才能够为患儿提供最合适的医疗保健服务。我也发现，在合作的过程中，沟通是至关重要的。如果组内成员不能保持明确，务实的交流，必然会破坏工作流程，影响病人的满意度。因此，在实习的过程中，我不仅提高了自己的沟通能力，还学会了如何与同事合作，从中得到最佳的结果。

第四段，好奇心的提高

我还发现，在儿科实习的过程中，好奇心具有重要意义。通过提出问题，我们可以更深入地了解患儿的病情，适当地为他们提供合适的治疗方案。并且，我们可以通过发现对患儿最好的治疗方案，为临床医生提供更好的选择和指导。

第五段，总结

总的来说，儿科医学生实习是一段极具挑战性的学习经历。它需要努力，需要学习，需要各种沟通与协作。但是，这个经验也给我们提供了宝贵机会，让我们理解儿童医疗保健的现实和需要，提高医疗技能和急诊动手能力，是走向一名成熟优秀的儿科医生的必经之路。