

# 2023年第二学期高一化学备课组计划及目标(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 第二学期高一化学备课组计划及目标篇一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方式的研究。针对年级的实际情况，构建有特色的、充满活力的新课程体系；强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，大面积提升化学教学质量。

认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。大力提倡进行“问题、导学、实验”的探究性教学模式。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文、实验论文。

做好教学“五认真”和常规建设，力争合格率、优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

重视“培优辅差”工作，充分发挥优秀生的特长，为力争竞赛获得好成绩做好成分准备；激发后进生的学习兴趣，努力提高平均数。

积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、关于新课标的学习，转变教师的教学理念：

加强教师教学理论的学习，探究新教法，用先进的教学理论支撑和深化化学教学改革，改变传统的教学模式，转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

## 2、关于教材处理的措施：

根据教学大纲的要求，新授课统一认识，集中完成教材的分析和研究，切实提高课程教学效率。

## 3、关于课堂教学设计及组织措施：

充分讨论和协商的基础上，提出好的合理化教学方法和手段，授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不放过，课后组织讨论研究。

## 4、关于作业及试卷处理措施：

严格规范作业的书写要求，督促每个学生认真独立完成作业，发现问题及时找老师咨询，有问题不放过，对不及时上缴作业的找出原因，学习上有困难的及时跟进和辅导。

## 5、关于学生活动措施：

认真对待化学优生的辅导活动，这部分学生的学习如何直接关系到将来的竞赛成绩和高考成绩的好坏，每次辅导课都安排专人主讲，精心组织好辅导内容，让听讲的学生学有收获，学有提高。

## 6、关于听课、评课：

根据学校要求，每周进行一次课堂教学研讨活动。全组老师相互听课、评课，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

## 第二学期高一化学备课组计划及目标篇二

工作计划网发布第二学期高二化学备课组计划，更多第二学期高二化学备课组计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

坚持立足“校本”，尊重“人本”，研究“能本”的工作思路，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为完善备课组工作而努力奋斗。

### 二、工作目标

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

### 三、具体措施

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小

考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

#### 四，教学计划

##### 周教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯烯炔

4乙炔炔烃

5苯芳香烃

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代烃

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料

## 第二学期高一化学备课组计划及目标篇三

为了更好地完成高一年级化学必修2的教学、教研任务，进一步提高学生的思想道德素质、化学文化素养、身体及心理素质等，同时提高全组老师的教研水平和教学能力，提升教学质量。现根据学校科研处（高中部）20xx年春季学期的工作计划，结合学校提出“低、小、多、快”的方针，特制定以下工作计划。

本备课组共有五位教师，分别是刘、黄、杨、卜、褚，这支队伍的优点是，年轻有活力，做事有干劲，热情有朝力，其中刘昌雄是科研处主任，更是本学科的带头人。本学期全体科任教师尽量克服上学期教学中不足，力求思想上达成共识，教学、科研方面有进步。

1、积极开展eepo有效课堂教育教学实践。上学期我校被定为全区高中课程改革数学样本学科立项建设并顺利申报eepo有效教育示范学校的建设，我们全组成员坚决配合学校，拟定每周星期二第二节集中专门学习eepo有效教育理念和方式，并把学习的收获运用到平时的课堂教学中，每人至少要上一节eepo有效教育示范课。

2、加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念。自上学期实行新课标以来，我们在学习和摸索中完

成了必修1的任务。本学期各位老师还要继续加强对新课程的教学研究、相互交流和学学习，认真钻研和熟悉教材，教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨，充分做好每节课的备课准备工作。同时每人每天还要主动学习新理念半小时以上，做学习型的教师，并做近3年的高考题，以迎接学校进行的高考模拟题考试。

3、加强集体备课。备课组教师要加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，做到分工合作，第一章由褚作中心发言人，第二章黄作中心发言人，第三章杨作中心发言人，第四章卜作中心发言人，认真落实不流于形式，每周星期二第三节定时进行备课组活动，中心发言人要做好一切准备，发言人要做好以下方面准备：每周教学内容，教学重点、难点，预计学生学习的难点及解决方法，多媒体课件教学，电子教案，配套练习和本章周测题的命题等，在一个人主备课时，其他成员共同商讨，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享，力求做到教学内容统一，教学进度统一，习题统一，化学实验内容统一。

4、加强新课程教学过程中对学生学法的指导。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生适应新课程的学习。

5、重视作业的布置与批改研究。每一节新授课都要布置不超过30分钟的课外作业，其中3-14班的课外作业以《课时作业本》上的基础过关为主，必要时还要删题，每两周一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

开课，卜方方和黄大先上校级公开课，整学期至少听课10节以上，除了听本组教师的课，还要积极参加其他学科组的优

质课和教科所组织的一、二中的公开课。

7、加强实验教学。本学期力求做完课本上的演示实验，拟定每月进行一次学生实验，让每位学生都有动手的机会，力求更好培养学生的观察能力、思维能力、实践创新能力。

8、积极开展校本研究。本学期我们组要根据上学期准备的课题内容进行课题申报，力求通过市级课题项目研究的申请。此外，每位教师都要撰写一篇论文或反思以上。

以上所定计划，若有情况变动，可临时改动。

总之，在今后工作中，备课组成员要更加团结协力，教学不断努力，不断地总结，争取本学期取得更好的成绩。

高一化学备课

20xx.2.26

## 第二学期高一化学备课组计划及目标篇四

一、使用教材：人教版新课标必修二

二、教材分析：

必修2内容包括四章节：第一章物质结构 元素周期表；第二章化学反应与能量；第三章有机化合物；第四章化学与自然资源的开发利用。

通过必修2的学习，学生能够理解元素周期表的结构，可以使学生对所学元素化合物等知识进行综合、归纳，从理论进一步加深理解，为学生继续学习化学打下基础。通过对化学反应与能量的学习，学生对化学在提高能源的利用率和开发新

能源中的作用与贡献有初步的认识。通过对有机化合物的学习，让学生在初中有机物常识的基础上，进一步从结构的角度，加深对有机物和有机化学的整体认识。通过对化学与自然资源的开发利用的学习，了解利用化学变化实现物质间的转化，从科学、技术和社会相互作用背景的角度，有利于学生加深体会化学在综合利用自然资源中的作用，学会辩证地看待人类与自然协调发展中可能会遇到的问题，并培养做出科学决策的意识和能力。

### 三、学生情况分析：

本学期我担任高一（2文、3、4）三个班的化学学科教学。经过第一学期的师生共同努力，部分学生对化学的学习兴趣和积极性有所提高，但大部分学生的基础知识还掌握得不够牢固，知识的运用能力还有待加强，期末考试成绩仍然不很理想，与新课标的要求有很大差距。理解能力和自主学习能力不强，有待进一步提高。学生对化学学科的学习积极性不高，所以在今后的教学过程中，要进一步加强学生良好学习习惯和良好学习品质的培养，注重理科学生化学思维的训练，加强学习方法的指导，注重实施因材施教，抓好基础教学，进一步提高学习效率，努力提高教学质量。对于2班文科生按会考要求掌握常识性基础原理性教学，把握好深广度。

### 四、教学目标：

通过本学期教学：

4、注重文科班学生化学基础的学习，为今后学业水平考试打下坚实的基础，使学生对化学必修二能顺利过关。

### 五、措施和办法：

1、认真学习课程标准，全面了解教材体系，准确把握教学要求。



2、运用讲解、讨论、实验探究、交流等各种教学手段，提高学生的学习兴趣，通过课堂教学，培养学生的阅读能力、自学能力，注重训练学生获取新知识和运用知识于实际的能力。

3、通过以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变。

4、课堂实施精讲精练，切实加强“双基”教学，重视学生能力的培养。

5、重视对学生的个别辅导，认真做好解难释疑工作，实施个性化教学，做好培优辅差促中间的工作，提高学习效率。

6、在教学中重视联系生产、生活实际，帮助学生拓展视野，开阔思路。

7、做好单元过关工作。

2017-3-3

徐富官

以学校计划为指导，以《新课标》为依据，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的考试有新的突破。

二、目标任务：

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的能力，有良好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

### 三、主要措施：

1、认真学习和研究的《新课标》、课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

### 7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

## 第二学期高一化学备课组计划及目标篇五

本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教研处及教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高中化学教学质量。

(1)认真学习教研处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

(2)在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

(3)要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(4)继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

(5)提倡向45分钟要质量，反对加班加点，晚自习尽量让学生自习，提问。

(6)在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

(7)认真组织好单元过关题，月考题的命题工作。

(8)认真做好竞赛辅导工作。

20xx年3月2日