

最新班务工作计划高中(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班务工作计划高中篇一

按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年级班主任，学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班主任工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。在校组织的数学竞赛方面我班获得了个人与团体的总冠军；纪律方面本学期中我班梁旗同学犯了很大的错误，除此之外未发生其它重大事故或严重违纪现象，纪律状况且算稳定；卫生方面我班用心花了很大的功夫，尤其是停水日子里打扫厕所的辛苦，大致印象中卫生较以往有了很大的进步；思想教育方面本学期我班涌现出了大量的好人好事，常犯错的童立成也做了一件拾金不昧的好事。此外我们还开展了以下工作：

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便

于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的‘文明、卫生等习惯。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛、现象大论坛等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。不过由于一些传染疾病的肆虐，着实给我班全面强有力的发展造成了严重的影响。我和我的学生们正在努力抗拒中。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一至在努力实践中。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后

我一定再接再厉。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

班务工作计划高中篇二

本班共有×名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内×××等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如×××等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败；学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩

不理想，甚至次次不及格，但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动。
- 9、组织迎“六一”庆祝活动。
- 10、抓好复习，参加毕业考试。

班务工作计划高中篇三

炎炎夏日，我们又迎来了暑期生活。不知不觉中三班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

本学期是不同寻常的一学期，课程改革的继续推进、新课程的深入实施为我们带来了改革新气象，迫使我们在紧抓课改、教改的同时，关注幼儿的各种习惯培养我们的工作注入新的内涵。这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大量有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并及时适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动；再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝试让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”的谈话活动，在活动中幼儿大胆举手发言，并通过活动使每位幼儿在家都能自己吃饭、睡觉、穿脱衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

通过自主管理的尝试，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

根据园指导方针的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我

们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意识的主动学习认读识字，并培养幼儿的倾听和阅读能力，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：可爱的动物、奇妙的蛋、交通工具大集合、顽皮一夏等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

(二)在区角活动中投放不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不搞一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。如美工角，同一折纸图内容，有意投入两类范例供幼儿选择，一种是立体范例，就是既有画的折纸图步骤又有折好的每一步的范例，另一种只是平面图解，不同层次的孩子就会根据自己的需要去选择。在制作桃花的过程中，我们针对不同层次的幼儿为他们提供不同的材料，幼儿有的是用彩笔画，有的是用棉签画，有的用老师做好的树枝粘贴，有的则是自己用牛皮纸搓树枝再用皱纹纸剪好后再粘；再如在语言角我们对不同层次的幼儿提出不同要求，提供不同的材料，能力较弱的幼儿可提供录音机、磁带，让幼儿学习仔细认真地听故事，能力中等的可提供图书，让幼儿自己会看图讲故事，能力强的就提供老师制作的故事让幼儿自己想象故事的发展来学习续编。

(三)继续培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本

学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

（四）继续加强汉字教学，培养幼儿的倾听、阅读能力

研究一边探索，如何让幼儿通过听读和游戏在没有任何压力的轻松愉快的气氛中，自然而然地学会倾听和阅读，并能激发孩子对汉字的学习兴趣，促进幼儿潜能的开发。在幼儿有一定识字能力的基础上，我们这学期加强培养幼儿倾听他人阅读的能力和自已阅读能力。首先我们对幼儿进行跟读练习，我们的常规要求是：手指字，耳朵听，眼睛看书读轻声。以此来提醒孩子掌握跟读的方法，当然在跟读中有一个难点就是划指，这个问题中我们也是经过了很长一段时间才使大部分幼儿掌握到这个方法，开始孩子们对划指（读到那里指到那里）练习不是很在意，老师指导、纠正了许多次效果还是一般，后来我在让幼儿读第二十五课《孙悟空打妖怪》自己找字的过程中，陈永亮小朋友指着一个（妖）字问陈海蕴：这个字念什么？蕴蕴说也不认识，不过她对亮亮说：“你等一下”于是她就一个字一个字的划指读，当读指到（妖）字时，她说：这个字念[yao]我当时就把她这种识字方法推广给了小朋友，而小朋友马上就掌握了，同时也尝识到只要会读就能认识字；在识字量加大的基础上我们又培养了幼儿阅读能力，我们阅读常规是：双手扶书身坐正，声音宏亮有感情。就是要求幼儿不但学习阅读而且也能掌握读书的正确坐姿，开始幼儿对儿歌式的课文读起来比较琅琅上口，随着课

文的难度越来越深，从儿歌式变成了散文式和故事类，孩子们读起来就有点难，只是单一的认读，于是我们就加强他们有表情的朗诵，首先让幼儿理解文章的内容，其次分析文章，最后再请幼儿听录音，感受录音中流利、有感情、有表情的语气来体现课文；经过一个学期的努力幼儿倾听能力有了很大的提高，同时也激发了学习汉字的兴趣，从根本上达到教育目标，提高了汉字教育质量。

幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，加强幼儿的指读练习和阅读能力，帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。

转眼间中班一年的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入大班生活。在这一年里我们开心的看到每位幼儿的点滴进步和成长，同时我们班级的各项工作能顺利的开展也是和我们三位老师的合作分不开的，回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

班务工作计划高中篇四

今天的骄傲将从这诞生，明日的太阳将从这里升起！时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，看着这群可爱的孩子在慢慢地长大，很快他们就要升上中班了，然而在小三班也留下了孩子们成长的足迹。仔细回顾这两学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是一声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、教育教学

1、开展的教育教学活动

本学期我们主要以主题教学为主，分别开展了《我的一家》、《水果舞会》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《噜啦啦》等主题教学，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长与孩子一起收集资料，填写调查表、亲子手工、亲自作业、主题环境创设等活动，使家长和孩子更深入了解我们目前的主题。在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持。

此外，孩子在《分级阅读》中学会了8个故事，8首儿歌，64个字宝宝。他们从故事中懂得了其中的道理，看图讲述能力比上学期有了大大的提高，还会用简单的语言创编部分的儿歌。在学习完《咬一口》的儿歌创编后，孩子在课间餐的吃西瓜的时候，有部分孩子一边拿着西瓜，一边说：“嘴巴张

大口，对着西瓜咬一口。”在洗手的时候，孩子又一边洗手，一边说：“水龙头张大口，对着小手咬一口。”我很高兴，孩子们会把课堂上学到的知识迁移到生活上。

3、丰富多样的活动

本学期我们还开展了多种形式的活动，组织了丰富多样的活动，不断促进孩子的身心健康地发展，努力让他们成为全面发展的孩子。

a□种植活动

三月，正是播种的季节，我班开展了“家园亲子种植活动”。我们家长和孩子一起种子或小花苗种在花盆里并标上小标签带回园，放在我班的自然角中，让孩子进行观察、管理、记录。通过这次的种植活动，培养了孩子的观察能力及热爱大自然的良好情感。同时，也为班级的环境增添了一抹绿色。

b□消防演练

幼儿园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了自我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，孩子们便按老师带领的路线撤出班级。还有我们的安全教育演习——《不要跟陌生人走》，虽然被“陌生人(家长扮演的)”“骗走”的孩子不少，但还是得到家长的大力支持以及给家长们敲响了一记警钟！

c□歌唱比赛

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，在课余时间他们都喜欢哼两首，模仿能力和乐感都有所提高。4月份中旬，我班开展了幼儿“歌唱大赛”从这次班级讲歌唱比赛中，全班30位幼儿都参加比赛，在比赛中每位小朋友唱的

歌曲都不相同。歌曲形式多样，有的是在幼儿园学的，有的是家长辅导的。小朋友上台时，表现得自信，他们的音准和节奏都掌握得很好，邓锐熙小朋友还配上动作和道具。他们出色的表现获得了台下阵阵的掌声，特别是梁芯瑜、刘思乐、招智茗三位孩子，他们在台上出色的歌唱表现，获得了台下的阵阵掌声。这三位小朋友还冲出了小班级，参加全园得歌唱比赛。

d□分享日

在学期初我班开展了班级“分享日”。现代家庭中的孩子大多是独生子女，有较强的“自我中心意识”。他们总是习惯于独自占有，和家庭成员或小朋友之间分享玩具或食品的机会很少，更不懂得考虑别人的利益，进行互惠。因此在班上经常会出现的这样的情景：见到喜欢的玩具就要，若不给他就抢；在活动区时争抢玩具；自己喜欢的东西不愿给别人。针对班上的情况我们开展了“分享日”我们把每周的“周六”定为分享日，为孩子们创设一个共同分享的机会，使孩子们在实践中学会分享。如，请幼儿将自己喜爱的玩具带回园与同伴分享；当幼儿表现出分享行为，能较好地与他人进行分享时，教师要及时给予肯定：“你能和小朋友分享玩具，真是个好孩子！”或给孩子们一个赞许的微笑，奖励一个大拇指等，都能使幼儿因得到老师的肯定而感到快乐和满足，令其分享意识得到巩固。

通过这些活动，我们班幼儿不仅在交往中懂得分享，而且这种分享是出于幼儿的内在动机与愿望，使幼儿的分享行为更加稳定、自觉、牢固。幼儿学会了分享这一种交往手段，使他在与别人的交往中避免了不必要的争执和摩擦。

e□半天开放日

对于刚进园的孩子需要慢慢地适应一个新的集体，所以小班的家长们特别渴望能到园观察他们的在园情况。于是，学期

中旬我级向家长们开展了“家长半天开放活动”。家长们都怀着兴奋的心情很早地来到幼儿园。这一天他们陪这孩子一起开展活动，同时也看到了孩子的在园情况。此外，家长们看到了老师平时的上课情况，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。通过这次的半天开放日活动，他们了解到孩子的不足及优点，为他们的家庭教育指明方向。

☑募捐活动

6月中旬，我班开展“一元钱一份爱”募捐活动，为确保活动顺利进行。我们首先在班级下发倡议书。我班家长及孩子都积极参与、热情奉献，用自己的实际行动去帮助那些需要帮助的人，也充分体现了人道、博爱、奉献的精神。此项活动我班共计募捐：197元，为有需要的人士献出了197份爱心。

二、家长工作

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、家园联系、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。两个学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。并相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中

加强教育，我们努力把小三班建设的更好。

班务工作计划高中篇五

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、

识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

班务工作计划高中篇六

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作状况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一) 开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排适宜的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉t玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

（二）学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为潜力。班上学生大多有用心学习的愿望和行动，构成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、带给帮忙，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，用心带领大家认真学习，帮忙学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他（她）们学习中的困难，及时地为她（她）们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他（她）们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得此刻的学习是为了将来自

己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉t玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他（她）们学习，向他（她）们靠齐。

（三）纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每一天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤状况。本学期学生出勤状况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

（四）安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

9月12日，校园、班主任与家长签定了《安全职责卡》，明确了双方的职责和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每一天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守校园的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交校园存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周透过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学

后不回家的双向请假制度（早上给家长打招呼、下午向班主任请假）。每一天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

（五）个人卫生

每一天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

（六）食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确就应遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

（七）清洁卫生

教室和公共区域的清洁每一天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室就应大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

（八）艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的潜力。

（九）两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉t玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

（十）班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的潜力，使学生的特长得到了展示与肯定。

班务工作计划高中篇七

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有

所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼

儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

3、加强联系：利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。利用早晚接送幼儿的环节，及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

4、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。

5、在日常工作中，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

六、幼小衔接工作：

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从

幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、家园联系，让幼儿自己整理书包，练习保管好自己的文具。养成良好的学习习惯，培养自理能力。布置简单的家庭作业，如：制作手工、搜集材料等，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的发展和提高。

七、存在问题及努力方向：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕

事等，虽然我们工作中有这么多的不足，但是家长的宽容和大度给了我们努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

班务工作计划高中篇八

一、引言

在过去的一个月中，我们班级成功地完成了各项任务，包括班级管理、课程学习、课外活动和团队协作。本次总结旨在回顾这些活动，评估成果，并找出可以改进的地方，以便更好地规划未来。

二、任务完成情况

1. 班级管理：我们班级的日常管理严格而有序。班主任和班干部共同努力，确保每位同学都遵守校规和班规。在管理过程中，我们注重公平公正，并积极倡导班级自治。

2. 课程学习：在课程学习方面，同学们积极参与课堂讨论，认真完成作业和课外阅读。尽管取得了一定的成绩，但仍有很多同学需要加强学习自觉性和自律性。

3. 课外活动：在课外活动方面，我们班级组织了多次集体活动，包括户外拓展、文艺比赛和运动会等。这些活动不仅锻炼了同学们的团队协作能力，还增进了班级凝聚力。

4. 团队协作：在团队协作方面，我们班级在各类团队项目中表现出色。通过共同合作，我们完成了多个项目，并取得了令人满意的成果。

三、经验教训

1. 需要加强学习自觉性和自律性，进一步提高学习效果。
2. 在课外活动中，需要提前规划好活动内容和时间，以免影响正常的学习和休息。
3. 在团队协作中，需要更好地沟通和协调，以达成共同的目标。

四、结论与展望

本次班务月总结让我们深刻地认识到了班级管理的重要性。在未来的工作中，我们将进一步加强学习自觉性和自律性，合理规划课外活动的时间和内容，提高团队协作的效率。我们班级将努力为每位同学创造一个良好的学习和成长环境，以实现班级和个人的共同发展。

针对今后的班级管理，我们建议采取以下措施：

1. 加强学习自觉性和自律性的培养，可以通过定期的班级学习交流、学习方法的指导等方式来实现。
2. 在课外活动规划中，应该充分考虑同学们的学习安排，避免影响正常的学习和休息。同时，活动内容应丰富多彩，注重锻炼同学们的综合素质。
3. 在团队协作中，可以通过定期的团队建设活动来提高团队协作能力和沟通协调能力。同时，班主任和班干部也应该及时解决同学们在团队协作中遇到的问题。

总之，班级管理是一项长期而复杂的工作，需要我们不断地探索和改进。我们班级将一如既往地努力工作，为每位同学创造一个更好的学习和成长环境。