

2023年学科教学总结幼儿园(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学科教学总结幼儿园篇一

本学期，我担任了四年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在实践教育新理念，提高课堂教学效率这一方面狠下功夫。

为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成“群言堂”；以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的结合点，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得相应的进步，产生浓厚的学习兴趣。

现在本班学生比较喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

1、培养学生良好的写字和积累词语的学习习惯。

四年级也是学生养成良好学习习惯的一个关键年级。我针对本班学生好胜心强的特点，运用竞争机制，每人自奋一本听写本，每日由学生互相听写一次词语，凡是优秀的都给予一颗“星星”奖励。凡是每累积有20颗“星星”的学生，由我奖

励一本练习本。同时，这些奖励作为以后评选语文学习积极分子的依据。这样促进学生养成良好的勤积累，写好字的学习习惯。

此外，每次早读课时组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生的朗读热情高涨，自我组织领导能力也得到了锻炼。

2、培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

四年级是学生写作的正式开始，为提高学生写作能力，我从培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯入手。因为只有有效的积累，才有畅快的表达。

首先，为了激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话和想象文等这些适合四年级学生的思维特点的作文为主，使学生乐于表达，体会写作的乐趣。其次，促使学生积累大量的语汇，因为这是写好作文的关键。我在班上设置了“班级图书角”，让每个学生都捐出一本好书，在同学间交流。配合这一做法，我还在班上每月进行两次讲故事、即兴表达等展示活动，推动学生多读书，读好书。另外我充分利用课前一分钟，借助讲故事，优秀习作展示等活动，一方面让学生把读书中得来的知识转化为自己的“作文”，另一方面让学生边听别人的表达边记住好词好句。最后，平时每天轮流让一位学生在黑板上写上自己所摘录一个好词一个好句，让其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。

经过一学期的尝试，本班学生的词汇量有所增加，写作能力也有了一定的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。

四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我在后半学期重视了学生的写字习惯的培养。课堂中注意提醒，利用字词教学时对学生进行难写字的书写指导；课外严格要求学生认真书写。

但是还有一些学生写得不够好，这有待于下一学期继续努力。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我本着“抓两头，促中间”的原则，注重培养优生特长的同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子的形式，以优生来带动差生。在课外加强辅导工作，在课堂中创设机会，给予鼓励，从而树立后进生的信心，培养起他们的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加了各级各类的教研活动。先后到东莞市和凤岗镇听了好几位优秀教师上的课，受益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力地做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的方法的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着一定的问题——如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣还不够浓厚，优生与差生的差异比较大，全班学生的写作水平发展不够均衡。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式，落实双基方面还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多，学生整体水平还不能达到镇级全体学校的平均水平。

在今后的教学中，还严格要求自己，多方面鼓励、引导学生，促进学生取得更大进步。

学科教学总结幼儿园篇二

1、课前准备备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具—多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。

针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组，利用课下指导活动并取得可喜效果。

本人克服课时多时间紧，又经常发生课时冲突的困难，组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新，形成本组的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

学科教学总结幼儿园篇三

今天已经是x月x号，距离_英语课程结束只剩下3天[x月x号立秋，这么说来，整个夏天也随着一起进入了收获的季节。忙碌也好，辛苦也好，快乐与泪水总是同时上演。还好有空调，

没有流太多汗。回想第一次来格林森，那还是冬天。忘记了是怎么说服x学长和x姐，忘记了是怎么证明自己，只是那份得到工作的喜悦让我记忆犹新。这样的一个大家庭，总有温暖，总有爱。

也不知道是不是自己第一次来的时候打扮的太可爱。就这样被定义在了少儿英语这一块。是不是在心理总觉得有一点亏。但是，时间久了，就爱上这群孩子了。就发现当他们的老师是一种美好。就发现自己在这个角色上越演越像。

x号去武大那天，下着很大雨。我们十几个老师领着一大群小朋友撑伞在雨中漫步。很值得留恋。

记得有人说，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。在我看来，英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

下面结合这一期教学实践总结一下教学情况如下：

授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是成绩稍微差一点的学生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景

教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主、教师为导的方法，充分调动他们的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。对所有学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听课本和活动手册，英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背单词。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

相信在之后的学习道路上，我的学生们都有了好的基础，这会让他们走的更远。也是我这个暑假的价值所在。

学科教学总结幼儿园篇四

本学期“3+7”教育协作联盟英语科紧紧围绕区教育局提出的十大工程和学校的发展方向，继续响应x区教育局组团式发展的策略与要求，在联盟前期工作的基础上，建立联盟导师工作组，发挥联盟内优质资源，以《义务教育阶段新课程标准[x版]》为指导思想，以课堂教学为主阵地，以培养年轻教师为主目标，继续把教研做实做深，努力实现我们10所学校之间的资源共享、优势互补、合作共赢。本学期本联盟的工作总结如下：

一切工作聚焦课堂本学期联盟从各校推选出吴x□肖x□罗x□许x□

余x□莫x□邓x□徐x□彭x9位年轻老师作为发展对象，提供教学交流平台，探讨课堂教学有效性。联盟更成立了导师工作组，银河小学列x老师负责课例指导，长兴小学张冰莹老师负责理论学习指导，龙洞小学张瑞培负责课题研究指导，以更好促进年轻老师成长。在本学期初，各位年轻老师根据个人情况制定了个人发展计划，对未来的教师职业生涯做好了规划。在4月19日，联盟开展了三年级课堂教学交流，活动由x小学张x主任主持□x小学吴x老师、柯x小学肖x老师分别执教三年级的新授课和巩固课，列x副校长就两节的主题研究、目标设定、目标达成度、文本重构等方面进行细致对比分析、点评。此次研讨活动，两位老师都注重情境的创设，选取贴近学生实际生活的情境，创设交际性的教学活动；寓教于境、以趣激学，构建和谐课堂。通过“3+7”教育联盟这个教研平台，充分实现了教学相长的主阵地，孕育了课堂教学新生力的摇篮。老师的智慧资源也无偿地与老师分享，骨干教师也引领着一批年轻老师。

加大读书交流本学期联盟继续深化凤凰读书会的交流活动，落实先进教育理念，提升教师专业素质□x年4月，高塘石小学邓x老师和元岗小学余x老师主持了凤凰读书会读书交流的网络教研，老师们结合x年版英语新课程标准解读、解析与教学指导这两本书，从落实x版课程标准的理念等方面，分享、交流了各自所最有体会或困惑之处□x年6月20日，广州市教研室李x主任x龙洞小学，结合x小学“腾龙杯”教学决赛的’四个短课例，指导联盟“凤凰读书会”的学习。会上，一众老师就《学与教的心理学》上的理论和课例进行了热烈讨论。通过专家的指导和思想火花的碰撞，老师们都表示收获甚丰。

加强教研科研工作本学期注重教学方式、学习方法的研究，大力整合教研科研工作。乘借联盟内棠东小学范x老师和长兴小学的张x老师刚从美国培训归来的机会，4月7日，“3+7”教育联盟英语科小樱活力团队欢聚在龙洞小学世纪绿洲分校参加主题为“海外学习分享，感受异国教育”的分享会。会

上，棠东小学的范x老师和我们分享了海外培训整体情况及生活学习感悟；长兴小学的张x老师与我们分享了她们海外培训专业学习成果以及她们在教育教学实践中的心得体会。两位老师海外学习经历很是艰辛，但却在交流中为联盟的老师带来了快乐，大家也在分享学习中获得了成长。联盟会继续为老师们搭建更好的平台来帮助教师的成长。

另外，在本学期即将结束之际，在x小学列x副校长的总策划下，邀请了广东省外语艺术学院英语教研室主任冯x副教授到x小学为“3+7”教育联盟英语科全体教师做了有关“自然拼音法”专题培训讲座。会后，冯老师还慷慨地留下大量“自然拼音法”的教学资料，供大家深入学习和使用。除了理论指导和经验分享，联盟也鼓励和帮助工作组学员申报课题研究□x小学的邝x老师上学期成功申报了“英语中年级涂鸦式引导写作”的区级课题，经过一个学期的探索研究，已初有成效。6月8日，联盟全体英语老师到侨乐小学参加了“涂鸦式作文”的研究交流汇报会，在指导老师赖文和列x副校长的点评和分析下，老师们对课题研究有了进一步的认识。

共享优秀课件、教案资源本学期联盟发动年青老师负责收集本学期联盟各校或区优秀教学资源（教案、课件、配套练习、录像课等），并按模块归类存放，各学校科组长配合提供，科组该年级的优质资源给年级负责老师收集。

音标教材分工安排如下：年级负责老师知识水平要求三年级邢斌、谭少芬、根据课本的soundfamilies□补充教授音标知识和练习，补充渗透phonics教学相关内容四年级罗喆、叶安琳根据课本的soundfamilies□补充教授音标知识和练习，为五年级字母组合音标学习准备五年级孔美鑫、邓晓颖根据课本的soundfamilies补充音标知识和练习和本年级的音标学习任务设定评价标准，掌握更多语音知识并提高语音知识运用能力。

六年级徐杰雄、陈文晓根据课本的soundfamilies[]补充教授音标知识和练习，在综合知识的运用下进行自主学习能力的锻炼，能自己解决语音问题。结合本学期期末关于“自然拼音法”的讲座，音标教材还将进一步细化和完善，在联盟更会在下学期继续开展语音教学的研讨。

本学期3+7联盟英语科的各项工作完满结束。这些活动也充分体现我们联盟团结互助，互利共赢的工作风格。在联盟工作的成长路上，我们将继续肩并肩、不断地深入研究与探索，努力实现十校共赢。

学科教学总结幼儿园篇五

岁月匆匆，一个学期又过去了，回过头来反思自己这学期以来的教学情况，感慨万分。这学期9-10月教自己原来的班级，虽然是自己原来带的班级，但是班额大，每年转插生很多，造成学生的参差不齐，给教学造成了一定的挑战。而20xx年10月31日起到贵州师范大学参加“国培计划”置换脱产研修学习[]20xx年1月结束。在研修中，我也得到了不少收获和更多反思。为了下期的数学教学工作更加顺利的展开，现把本期的工作情况做一个总结，希望能再接再厉，发扬优点克服缺点，不断努力促进教学更加上进。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式, 要让学生积极主动地探索, 发现解决数学问题的方法, 发现数学的规律, 教师应该转变角色, 成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识, 积极思维, 通过自主学习, 获得独立解决问题的能力。

在教学工作与研修学习中，我深深的认识到只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，

经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的. 现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于本班的整体成绩较差，尖子生较少，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为学习较优秀的学生作好“能量”的储备。

课堂教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。如：解答三位数乘一位数时，当同学们说出自己的解题思路后，这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”学生们经过自己思考、小组讨论，得出了几种不同的解法。不仅可以列竖式，还可以把其中的一个两位数分成整十数和一位数，利用我们学过的口算方法来算；或者分成两个一位数的积。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们提高，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，本学期我教学态度认真，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。

今后我会继续努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

学科教学总结幼儿园篇六

20xx年—20xx年上学期，我们全体生物教师热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，特作本学期教育教学工作小结：

- 1、课前准备备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、

基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具—多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组，利用课下指导活动并取得可喜效果。

本人克服课时多时间紧，又经常发生课时冲突的困难，组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解

现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新，形成本组的. 教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。