

最新读书的活动总结心得感悟 读书活动 心得总结(模板10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书的活动总结心得感悟篇一

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们启航文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

一、活动时间准时，秩序较好：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

二、同学们的积极性较高：

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广大同学的要求，将大家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的

东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好地展现我们的风采。

读书的活动总结心得感悟篇二

20x年是新中国成立x周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成爱读书、读好书的良好氛围。

(二)举办书香社区、书香家庭有奖征文活动，推动书香羊城阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小學生积极参与全民阅读活动，协助办好中小學生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，

并积极组织学生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进社区书屋建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20x年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了庆祝建国六十周年：我最爱的一本书网上书评比赛活动征稿、向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办长者论坛系列活动

涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20x年书香羊城全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

读书的活动总结心得感悟篇三

中华民族拥有几千年的灿烂文化，我们不断从厚重的中华优秀传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。我们要求全体教师参与诵读活动，经常深入、有效地开展诵读活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。

一、思想上高度重视，大力宣传经典诵读的意义

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为儿童一生的文化资产。

二、组织健全，明确职责

教导主任负责活动的组织实施，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草，诵读课程的安排落实，日常班级诵读情况的督查以及活动的具体操作，拟定计划，组织教师开展相关活动。

三、开展活动，保证实效

1、课前一吟，熟读成诵。

倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，进行经典诵读活动，还在每周的课程表上专门排出一节经典诵读课，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；与各学科教学相结合，灵活安排，充分利用时间；校内向校外延伸，激励学生开展多种形式的诵读活动，学校委派少先队专人检查，

校领导不定时抽查，确保诵读时间。做到读而常吟，“学而时习之”。

2、举办诵诗比赛，激发热情。

我校利用每周的班队活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是各种角度的归类对诗，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛，有的是游戏表演，有的是小品表演，有的是话剧表演。

读书的活动总结心得感悟篇四

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

读书的活动总结心得感悟篇五

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2. “趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3. 漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1—3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著

及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4. 《改革开放三十年》征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了《改革开放三十年》征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5. 主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

读书的活动总结心得感悟篇六

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，

如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

读书的活动总结心得感悟篇七

企业读书活动可以强化一线职工的执行能力、提升管理人员的管理水平、树立全体职工的坚定信心。你对企业读书活动有些不一样的心得想要分享的呢？接下来本站小编给你整理了企业读书活动心得总结，欢迎大家的阅读。

公司开展了“清风作伴，读书思廉”学习活动。我读了一些活动推荐的书籍文章，其中事迹感人至深，发人深省，使我受益匪浅，感触颇深。

从古至今，“廉政”二字从来都是手握各种权利的官员们时刻谨记的。大凡名垂青史、受人景仰的为官者，莫不以“廉”为先。而那些万人唾骂，为人不耻的以权谋私者，莫不与“贪”作伴。廉者，令人敬服。贪者，让人痛恨。

作为一名共产党员，面对各种可能滋生腐败的土壤，我认为

首先要坚定自己的党性，要用科学理论武装自己的头脑，要认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，努力践行科学发展观，切实把先进的思想、科学的理论转化为强大的精神力量和锐利的思想武器，树立坚定的信念，保持清醒的头脑，把握正确的方向，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，切实做到立场坚定，方向明确，观点鲜明，纪律严格，坚定不移地在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。许多失足后的党员都悔悟自己当初没有坚定地拒绝诱惑。

其次，要用严明纪律约束自己的言行。党的纪律是全体共产党员必须遵守的行为准则。作为一个党员，应该模范遵守党的组织纪律，联系群众，增进团结，以身作则，严于律己，带头维护党纪的严肃性，自觉接受党组织和群众监督。

第三，要用高尚品质塑造自己的形象。人格魅力是一个人在人品、气质、能力、修养等方面的集中反映，是优良品质的外在表现。作为一名党员，就要带头向先进人物学习，不断陶冶情操，加强修养，增强党性，在思想上领先一步，行动上奋勇争先，作风上率先垂范，在日常的工作中体现党员的先进性。

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失；舍得是一种思想境界：舍小我，得大我；舍小家，得大家；舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程其实就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得；把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得大度，才会让自己交到更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得名利，才能静下心顺其自然体味人生悠然自得；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑；做一件平常事，学会放弃许多；当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之间做出正确的选择；拿起该拿起的，放下该放下的。

作为读书月活动的一名组织者，让我更加认识到坚持读书的重要性，在我们的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后

于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能快速的学习新的知识便会被时代所淘汰。

读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误。书本是智慧的结晶，是他们研究的成果和生活的体现，通过读书，来向他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。读书开阔人的视野，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物的发展都是相互联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

读书有助于我们树立正确的人生观，人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

我希望能把乐读尚学的宗旨作为一项习惯坚持下去,在单位中形成一种多读书,读好书,终身读书的氛围,让知识不断的充实自己。也希望读书活动可以成为一个改变奶牛育种中心,改变我自己的新起点,可以让我们从中得到一分收获。最是书香能致远,腹有诗书气自华。让我们坚持阅读,在书海中倘佯;让我们善于读书,充实我们的知识;让我们让我们与书为友,常伴左右。书山有路勤为径,学海无涯苦作舟,只有好好学习,才能天天向上。

读一本好书,让我们得以明净如水,开阔视野,丰富阅历,益于人生。古人就有“博百家所长,为我所用”的读书情怀。很荣幸我能参加由政法系承办的河池学院庆祝建党90周年学生党员“品读红色经典,推动创先争优”活动。

通过读书月活动,不仅可以使我开阔视野,增加知识,活跃文化生活,形成良好的学习氛围,而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。通过阅读《保持共产党员先进性教育读本》这本书,我印象很深的是“为人民服务”这一章。“为人民服务”是毛泽东同志在中央警备团追悼张思德的会上的讲演。中国古时的文学家司马迁说过“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”。为人民利益而死,就比泰山重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。党的历史就是全心全意为人民服务的历史,中国共产党在成立之日起,就把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨和行为准则。“全心全意为人民服务”,首先是全心全意的,而不是三心二意,更不是假心假意;“全心全意为人民服务”,要克己奉公、不谋私利,要顾局、识大体,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐;“全心全意为人民服务”,是一个共产党员永远应该具备的精神品质。全心全意为人民服务是我党的宗旨,是党的活动的根本出发点和落脚点,是区别了其他政党的最根本的标志,也是每位共产党员应尽的义务和根本的人生价值观。立党为公、执政为民,是我们党受到人民群众的拥护,领导人民夺取革命和建设社会主义事业胜利的奥秘所在。在不同的历史阶段,为

为人民服务可能会有不同的形式，但为人民服务的宗旨不会变。我作为一名学生党员，应该结合自身实际，立足本职工作，踏实敬业，干一行、爱一行、专一行，树立正确的人生观、价值观、权力观、地位观，正确对待生活、正确对待同学、正确对待地位和荣誉，以及正确对待成功与挫折，踏踏实实将自己的本职工作做好，全心全意为他人服务，始终保持共产党员的先进模范作用。

其次，邓小平同志在全国科技工作会议上作的讲话中说的“一靠理想二靠纪律才能团结起来”也给了我深刻印象。这篇讲话从坚持发展物质文明和精神文明、五讲四美三热爱、“有理想、有道德、有文化、有纪律”教育这样的活动开展来，提出了建设中国特色社会主义与实现共产主义理想关系这样重大的命题，指出“我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义”。没有理想，没有纪律，就会像旧中国那样一盘散沙，那我们的革命就不能够成功。我们知道，集体是构成社会的元素。只有保证每个集体的稳定发展，整个社会才能形成良好的形势和局面。这就需要我们每个人，都要对自己身处的集体担负应尽的职责；时刻与集体、与组织保持高度一致；与同志保持高度团结；时刻保持一心为公的理念；坚持共产主义信念；敢于并且勇于和一切损坏集体利益的思想作斗争；坚决制止歪风邪气的滋生和蔓延。俗话说：没有规矩不成方圆。所以我们应该在实践中不仅要有自己的理想，还要有纪律，这样才能团结起来实现价值。

最后，在中央纪委第三次全体会议上提出在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风。告诉我们，当前国际、国内形势都很好，有利于我们的经济建设，但是也应该看到存在的问题：如美国单边主义倾向突出，霸权主义和强权政治有新的表现恐怖主义、局部战争等。西方敌对势力正对我实施西化、分化政策；因为经济建设在发展中也有问题；农民增收困难，就业再就业压力较大，经济发展和人口、资源、环境的矛盾突出，以及消极腐败现象还在滋生蔓延。在全党大力弘扬求真务实精神、大力求真务实之风，关键是要引导

全党同志不断求我国社会主义初级阶段基本国情之真，务坚持长期艰苦奋斗之实；求社会主义建设规律和人类社会发展规律之真，务抓好发展这个党执政兴国的第一要务之实；求人民群众的历史地位和作用之真，务发展最广大人民根本利益之实；求共产党执政规律之真，务全面加强和改进党的建设之实。为了达到我们的目标，就必须始终坚持求真务实，把发展立足点放在真抓实干上。

作为一名学生党员的我，通过对《保持共产党员先进性教育读本》的学习，我应该做到全心全意为人民服务，拥有自己的理想的同时要有纪律的去实现，要求真务实！加强学习，努力提高自身素质，必须做到以下：1、加强政治理论学习。要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式为落脚点，坚持用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论武装自己头脑，特别要在学习邓小平理论的科学体系和精神实质上花大力气，在学习理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高学习理论的自觉性。2、充分开展自学活动。除重点参加好党组织布置的政治学习外，还要利用业余时间进行自学，争取在一段时间后，使自己政治理论和专业知识水平有一个提高。3、自觉加强党性锻炼。努力实践全心全意为人民服务的宗旨是每个共产党人的最高价值观，也是检验共产党员党性强弱的试金石。要做到脚踏实地，进一步提高学习水平。善于根据个人具体情况和自身工作特点，多从主观上找原因，多考虑自身原因，不断完善和提高自己，虚心向其他同志们学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的开展工作。与时俱进，主动适应新的形势。作为一名学生党员，要勇于探索，不断学习，除了要掌握精湛的本专业知识，还有掌握跨学科的本领。使自己具有与时俱进的精神状态，使自身的发展融入于社会的发展之中。自律奉献，牢固树立宗旨意识。在日常工作中，严以律己，以诚待人，遵纪守法，遵守各项规章制度，继续发扬不怕苦，不怕累的工作精神。牢固地树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

读书的活动总结心得感悟篇八

学校开展轰轰烈烈的读书活动，一个学期以来，据家长反馈信息、学生阶段表现，不难发现，班级读书活动呈现出一片喜人的局面：

自升入一年级以来，为丰富孩子的口语，积累更多的语言，从拼音抓起，不忽视每个独立字母相互拼成的音节，注重启发孩子的智慧，活跃孩子的思维，使每一堂语文课，孩子自都能在丰富的语境中学习。学习生字更不例外。孩子的语言越来越丰富，积累的知识越来越多。为培养孩子读书兴趣，在班级特设小小故事员，每天早晨、午间为同学们讲故事，并能适当提问一些问题。孩子们喜欢把故事书、科普杂志等书刊带进教室，与大家分享。养成良好的写日记习惯，鼓励孩子写周记。

为丰富孩子的语言，我想尽一切办法激发他们的兴趣。对于一年级的孩子，最行之有效的办法是开故事会和写日记。我鼓励班级认字多的孩子每天为大家准备一个故事，然后为大家讲解。认字多的孩子积极性很高，不认字的孩子积极性也很高。把自己的故事书带给老师，让认字多的孩子为他们讲解。班级看书读书说书的积极性空前高涨。

为了培养他们的兴趣，我让孩子们真实的记录生活的点点滴滴，然后以“我的日记”为题，在晨会、语文课上宣读。几个月以来，日记《爱心》、《第一次购物》《运动会》、《我和红领巾》、相继在学生中广泛阅读。学生喜欢上了伙伴们的文章。在激发他们兴趣的同时，学生们真正喜欢上了日记，享受这种幸福的’前提又上升到了写好的日记来回报我，以便能从我这儿获取更多的小红花。班上写日记成风。没有课前的布置，每周一，我能看到许多孩子们送给我的周末礼物自己写的日记，同学们都能听到讲台上同学宣读自己的日记，我也把我的礼物小星星奖给他们。这种奖励式的课堂既又收到了良好的教学效果，也增进了师生之间的感情。

每天一首诗，在很早就进入了我们班孩子的生活。每天早晨、中午、课外活动，是我与孩子共诵诗歌的黄金时间。经典读本和中华传统美德中脍炙人口的词句已深入孩子们心中，大多数孩子已熟读成诵，并有了更深入学习经典、引用经典的劲头。

活动开展得丰富多彩，每个学生都有所收获，本次活动在原有的基础之上，有所突破。每天的活动坚持下来，鼓励优秀，评选出当天诵诗大王，一周背诗大王，课余读书小标兵，读书小博士，书香家庭。坚定不移地把好每一关。在鼓励学生读书的前提下，调动每一个家庭投入到读书的热潮，家长读书的热情高涨，每一个家庭书香浓浓，每一个孩子读书成趣。

读书的活动总结心得感悟篇九

为积极响应文明城市创建活动，引导广大市民及团员青年，多读书、乐读书、读好书，营造积极向上、清新高雅、健康文明的书香市区、书香校园文化氛围，激发广大市民和在校师生读书乐趣，拟举办20__年世界读书日宣传教育活动，现将活动安排如下：

一、活动主题

多读书、乐读书、读好书

二、活动时间

20__年4月22日——4月23日

三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，积极推动文明城市创建

四、活动安排

- 1、组织读书日主题班会，同学之间互赠图书，分享优秀在线阅读信息，传递美好，传递和谐。
- 2、在4.23当天开展“图书馆志愿者行动”。利用图书馆公共平台，发扬志愿者奉献精神，为广大读者提供服务和帮助，引导更多的同学亲近图书馆，增强读书乐趣。
- 4、书香送进敬老院(4.23期间)挑选精品图书，送书进敬老院，使老年读者足不出户就可以看到优秀书刊。
- 5、亲情推荐电子阅览室
 - a.“中国国家图书馆”作为国家总书库，中国国家图书馆拥有全球最宏富的中文文献。
 - b.“文津图书奖”获奖图书在线阅读。

五、活动注意事项

- 1、校外志愿宣传共有两队，各小队指定队长一名，主要负责安全问题。活动期间，志愿者一律听从指挥。
- 2、各小队出校区后，遵守交通规则，注意交通安全，。
- 3、各小队完成任务后，队长负责志愿者安全返回，并及时向组织者汇报。
- 4、各工作人员工作方法得当，语言得体，活动期间如遇有同学不遵守秩序，应主动与其沟通尽量说服其遵守秩序。
- 5、活动结束后由小队负责人负责绶带等物品的收集，并第一时间交到团总支。

读书的活动总结心得感悟篇十

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第十九届全国青少年爱国主义读书教育活动。现做一总结。

九月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢？首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么？然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的？对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班会队会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年！