

2023年幼儿园庆元旦教案大班 幼儿园元旦教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园庆元旦教案大班篇一

1. 知道一月一日是元旦节，是新的一年的一天。
2. 学说祝福的话语。
3. 体验亲子游戏的快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：子卡：一月一日，元旦节；气球许多；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

一. 认识“元旦节”。

1. 出示子卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？（出示字卡元旦节）教幼儿认识“元旦节”。
2. “元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦

节。)鼓励幼儿大胆讲述。

3. 教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意——等等。

二. 送礼物，学说祝福的话语

1. 今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2. 互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友——等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”。知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

3. 幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

三. 请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧！

四. 家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

五. 亲子游戏

1. 踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2. 揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

六. 教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

幼儿园庆元旦教案大班篇二

：过新年

：布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

幼儿园庆元旦教案大班篇三

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现no.1

马年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶 福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈 身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们 喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家 圆梦早早早，全家笑笑笑！

(1) 幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

幼儿个人才艺及家长才艺

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？莲子、苍耳、蒲公英、豌豆

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思

9) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

10) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长比赛——蜈蚣竞走 抢椅子

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

幼儿园庆元旦教案大班篇四

- 1、了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。
- 2、体验过节的喜庆氛围。
- 3、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

了解有关春节的风俗习惯

能够与同伴大胆交流，并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

1□pp教具、鞭炮的声音、红包袋

2、小长条红纸、大长条红纸和红色底板的字卡、浆糊

活动一：了解春节

- 1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？
- 2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？
- 3、你知道哪些春节的风俗？
- 4、今年你怎样过的春节？

活动二：春节歌谣

1、孩子们展示带来的春节里各种喜庆用品，如：春联、中国

结、福字等，

2、交流春节里兴、最难忘的事情；

活动三：装点教室

利用事先准备好的材料制作各种各样的灯笼，如：鱼灯、兔子灯、狗灯等，

活动四：交流庆祝方式

春节里有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受春节热闹的气氛。

活动五：家园互动

请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

幼儿园庆元旦教案大班篇五

主题目标：

- 1、了解元旦的由来及意义，清楚元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题网络设计：

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、了解每年的1月1日就是元旦，寓意着新一年开始的第一天。
- 2、明白过了新年，大家又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作

成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。