最新口语实训心得体会 英语口语实训心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

口语实训心得体会篇一

实习内容：英语口语实习

实习总结：我暑期口语实习的单位是重庆市垫江实验中学校，担任初二二班的英语老师，由于我就读的是非师范专业，教学经验很少，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学方法，虚心向有经验的优秀教师请教，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课。英语是一门语言，困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早自习口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性，虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”以前我就希望自己能做一名老师，因为我觉得教师是一份很不错的职业，我很喜欢英语，我也知道做一名普通的英语老师，不能拿高薪，但是它是一份比较稳

定的工作，而且和学生打交道会比与社会上的人打交道更轻松。所以，我希望自己在学校期间能认真把专业知识学好，基础打牢，毕竟只有自己的水平提高了，才能把学生教好。

口语实训心得体会篇二

时间：20__年_月_日

地点：四川省泸州市马谭区

业务：英语教学

实习内容：

明年即将毕业走入社会，那时我们将面临着找工作的压力，为了能够巩固加强我们作为英语专业学生的专业能力，我们有幸由得到学院统一的要求做一次口语实习。本次学习，我选择了和我的同学一起在他的家乡泸州市马谭区党员干部现代远程教育中心。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个暑假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这15天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这15天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这15天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。虽然接受教育的大部分是成年人但他们却是相当的配合，这也给了我很大的鼓励。这使我的教育工作能够得到顺利的进行。

第一天的时候，我跟着原授课老师王老师熟悉了一下我们教育中心目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。同时我还准备了一些第二天需要上课用的资料。第二天正式到班级,当时想到就要面对60多个成人学生,不免还是有点担心和紧张。

听课是实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的

老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。作为培训中心，里面的教学与大学里大不相同，他们的课本虽然不太难，但还是有很多区别的，因此我必须得先听原来老师的课再自己给他们上课。两天的听课经历让我掌握了一些英语教学的经验，于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。虽然心里还是有点紧张，但是我自认为我是一个懂得灵活运用的人，自身有较强的临场发挥能力，因而我很快就适应了这个课堂。由于准备的较为充分，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，王老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的!

接下来的几天都按部就班的进行这，我的英语口语得到了很大的提升。同时自己在教育这方面也填补了自己的空白。在这段时间里，我先后交了他们存在句，时态等英语语法，同时还有口语的练习，这让他们学到了很多的知识，在他们以后的工作中将会有很大的帮助。同时我出色的表现也得到了他们的肯定，在我走的时候他们还情切的为我开了一个小型欢送会，这让我觉的此次实践真是“物超所值”啊!

实习心得：

经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。作为我们外国语学院的学生，我们长期在老师们的带领下，艰苦努力的奋斗着，因而都具有了一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。这段时间

虽然短暂但是让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。同时也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用!这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。我相信如果以后我任然从事教育这方面的职业，我一定能取得很大的成就。人的一生就是学习与完善的一生，我想只要我努力拼搏，遇到难题勇于奋进，不管我以后将从事哪一方面的工作，我都应该能开拓出属于我自己的新天地。

口语实训心得体会篇三

7月5日，今年英语口语技能专业的学生迎来了大学第一次实习，英语口语技能实习。有紧张、不安和好奇，但更多的是期待。

学校的`实习安排真的很特别，不是为了和外国人交流；而不是整天呆在教室里和同学进行情景对话或者讨论，或者上台表演；不要去某个公司或者学校，分组准备情景对话和专题讨论的材料，然后进行表演和演讲测试。这真是莫名其妙。

实习的第一天是分配任务的会议。按照安排，整个部门第88人已经分成了9组，每组9到10人。老师指定每组第一个同学当组长，我有幸当了第二组组长。同一天，我们小组决定分组，选择情境和主题。但是，随着任务和实习计划的不断变化，我们小组最终确定了《在学校》和《在市场》这两个场景，以及《家庭》《友谊》《爱情》这三个主题，哪个最重要？也确定内部分组。准备材料不难，但短时间内注意发音和与搭档适当配合就很难了。通过13号的情景对话，14号的主题讨论和口语测试的表现调查，我发现我的口语有三大问题：一是发音不到位，单词的发音可以准确，但说到句子、段落、章节，很难注意到个别单词的发音，重音的概念不清

楚；第二，语调不明显。从口中吐出的英语大多很平淡，语调也没有太大差别，听起来缺乏情感和激情，感觉生硬；第三，缺乏自信，正因为如此，他们很少说英语，在人前说英语会紧张，不自然。

实习结束了，不管结果如何，重要的是过程。我不仅更好地理解了我英语口语中的问题，也理解了在日常生活中使用英语口语的重要性。

根据自己的问题，我会对症下药。根据老师的建议，我会选择适合自己的英语节目或者新闻广播，每天听，每天练，纠正发音，树立信心。

摆脱惰性，我相信天道酬勤。去修远的路很长，所以我会上上下下。只要我用正确的方法，把我的努力投入进去，持之以恒，我就会成功。笑到最后的人笑得最好。

20xx年7月4日至7月22日，我参加了由包河区教育局组织的英语口语培训活动。尊敬的学校领导们把信任与期望给了我，于是我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，使我无论是在英语水平、教学思想还是人生态度方面都受益匪浅。

此次培训是全外教授课，实行小班教学。在培训期间，以口语练习为主，兼顾日常生活，文化背景以及英…一秘…语教学方法的介绍和指导，让我们英语教师在异国历史，文化习俗的氛围下自然的去感受语言，学说语言，掌握其实际应用技巧。我是一名教学经验尚浅的英语教师，我很珍惜这次机会，在整个培训过程中，学习认真刻苦，积极主动的去获取更多的说英语的机会。

这短暂的15天的学习是紧张而充实的。上午8点30分至11点30分，紧跟着12点30分至2点30分，每天5个小时与和外教facetoface□外教们给我们营造一个纯英语的学习环境，培

养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，再加上教师的耐心的指导，培养在与真正的外国人自然交流的过程中形成的语言思维习惯□tina的课上得很活，她在课堂上时而唱歌，我们就随之唱起来；她在课堂上表情和肢体语言十分丰富，我们也随之放松，气氛轻松活泼□kevin天天给我们的话题都是新鲜的，让我们天天都有所期盼。这让我们训练英语口语之余还学到了好多实用的教学方法。在培训的课堂上是没有一句中文的，所有学员为了能听懂外教的话并能与之交流，学习非常刻苦，遇到生词或查字典；或学员之间相互讨论，共同思考；或比划着向外教请教。不管在什么情况下，外教对我们总是不停地鼓励□“goodjob□youcandoit□”他们丰富的教学经验和多彩的，让我觉得每节课都有一种新鲜感，我真切感受到教语言的方法竟然如此生动有趣。同时外籍教师对待工作认真负责的敬业精神，上课时的激情，给每一位学员留下了深刻的印象。

这次培训当中，除了教学方面的东西外，我还从外教身上学到了一些教师本身需要具备的一些素质：

1、工作态度

这次培训给我印象最深的是外教们身上所具有的那股认真劲，它也可以被说成是“充满活力”，也可以看作是“充满热情”，总之和他们在一起觉得自己全身充满阳光气，对生活充满希望。我想我们每位教师在日常的教学中也应该是这样的，在进教室之前，无论你的身体多么疲惫，无论你的心情多么糟糕，你都要重新调整，让自己精神抖擞、高高兴兴的迈进课堂，去和学生共度40分钟的美好时光，让他们在你的课堂上不仅能学到英语知识，更能学习到对生活的热爱。

2、教师知识储备

作为一名英语教师，不仅要学习英语方面的知识，其他方面的知识也要适当的涉猎，在培训当中，外教们教学“运动”这一方面时，我就觉得学起来比较费力，因为在日常生活中，我对篮球、棒球方面了解的就非常少，搞不清楚它们的规则，就更别提在英语中的学习了。所以教师在知识方面不仅要专业化，更要全面化。做一个“全才”比作一个“专才”对教师来说更为适合。

3．加强学生的合作学习

在外教的课堂中，很多活动都是以小组形式进行，伙伴交换形式多样，小组合作共同完成任务。这里没有第一名，这里没有最好的学生，在这里只有最好的集体，最好的团队。每一次的讨论，我们都可以从别人的身上学到自己不会的。我们也会专门找比自己水平低的同学，给他们鼓励和帮助。这样的学习方式，增强了我们的自信，使每个组都有很强的凝聚力。

这次英语口语培训结束了，但是我们新的生活才刚刚开始，在以后的教学工作中，我将以这次学习为契机，不断加强自身专业学习，努力改进教学方法，将外教的先进理念和方法运用于教学活动中，努力做学为教的实践者，为我校的英语教学尽一份绵薄之力！

口语实训心得体会篇四

随着全球化的发展，英语在各行各业越来越重要。对于大多数求职者来说，在面试中展现出流利的英语口语能力无疑是非常有竞争力的。为了提升自己的英语口语水平，在我的学校举办的英语口语面试实训中，我积极参与，并取得了很多宝贵的经验和心得体会。

在实训的第一天，我们开始了基础的英语口语训练。从简单的自我介绍开始，我们被分成小组，每个人有限定的时间介

绍自己。这个环节让我深刻意识到了英语口语表达的重要性和难度。我发现，良好的口语表达需要准确的语法和丰富的词汇，还需要具备自信而流利的语调。在这个过程中，我明确了提高英语口语的目标，即加强自己的语法素养和扩大词汇量，并努力练习自己的语调和流利度。

在接下来的训练中，我们开始了模拟真实面试的场景，这给我带来了极大的挑战。在这个环节中，我学到了许多关于面试技巧和应对策略。首先，我学会了如何迅速思考并用英语表达出自己的想法。有时候，面试官会提出一些意想不到的问题，这就需要我们反应迅速，并用恰当的语言回答。其次，我学会了如何用简洁明了的语言进行自我介绍，突出自己的优势和适应能力。此外，我还学会了如何回答一些常见的面试问题，例如用英文解释工作经历、介绍个人的职业目标等。通过反复练习，我渐渐掌握了这些技巧，并在实践中得到了不断地改进。

在实训的最后阶段，我们进行了一对一的模拟面试。在这个环节中，我有机会和许多面试官进行交流，并接受他们的建议和评估。这个经历让我深刻地认识到自己的不足和需要进一步提高的方面。其中，我最大的问题是紧张和语速过快。面试官告诉我，我在回答问题时有些紧张，导致语速过快，以至于他们难以完全理解我的意思。为了解决这个问题，我决定通过大量的口语练习和自信的积累来减轻紧张情绪，并在面试前深呼吸来帮助我保持冷静。

通过这次英语口语面试实训，我收获了许多宝贵的经验和心得体会。首先，我认识到提高英语口语需要大量的练习和积累，这是一个长期的过程，需要坚持不懈。其次，我明白了语法和词汇的重要性，提高自己的语言能力需要努力学习和扩充知识。最后，我明白了自信和冷静的重要性，只有在放松的状态下，才能展现出自己的潜力和优势。

总结起来，在这次英语口语面试实训中，我不仅提高了自己

的口语表达能力，还学到了许多实用的面试技巧。通过反复的练习和经验的积累，我相信我的英语口语能力将会更上一层楼，并在未来的面试中取得更好的成绩。

口语实训心得体会篇五

英语口语课堂实训是提高口语能力的重要途径之一。本文将分享我在实训课堂上的心得体会。通过参加实训，我深刻认识到了实践对于提高口语能力的必要性，并且掌握了一些有效的口语训练方法，对今后的学习和职业发展有着重要的启示。

第二段：表达能力的提升

在实训课堂上，我通过与老师和同学们的交流，发现了自己在表达能力方面的不足之处，并且得到了改善。通过和同学们的互动，我学会了用简洁、流利的语言表达观点，并且学会了更好地运用语调、语速等技巧来使对话更生动、自然。通过这些练习，我的自信心得到了提升，为以后的口语表达打下了坚实的基础。

第三段：听力能力的提高

在实训课堂上，老师通过大量的听力练习帮助我们提高听力能力。在不同的场景中，我们通过听音频材料进行对话，从中学习到了各种各样的表达方式和词汇。这些听力练习不仅提高了我的听力水平，更加重要的是培养了我从实际对话中捕捉重点信息的能力，有利于我更好地理解和参与到真实的英语对话中去。

第四段：思维拓展

实训课堂上，老师鼓励我们利用我们所学的语言进行思维拓展。在课堂上，我们进行了一些辩论、演讲等活动，这些活

动要求我们在一定时间内组织自己的思维，用英语进行表达。这种活动培养了我们的逻辑思维能力和应变能力，让我们在用英语表达观点和解决问题时更加得心应手。

第五段：交流与合作的重要性

通过实训课堂，我深刻认识到了交流与合作的重要性。在与同学们的口语对话中，我明白了只有与他人积极互动，才能获得更多的语言输入和输出。而在团队合作的活动中，比如分组演讲，我学会了与他人合作，协商解决问题，这对我以后的工作和生活都非常有帮助。

总结：

通过英语口语课堂实训，我不仅提高了表达能力和听力水平，还拓展了思维，培养了交流与合作的能力。通过实践，我学到了很多实用的口语技巧和学习方法，并且更加自信地面对了英语口语的挑战。我相信，这些经验和收获会对我以后的学习和职业发展有着重要的启示。我将继续努力，在实践中不断提升自己的口语能力。