

小班语言教案迎新年(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班语言教案迎新年篇一

- 1、认识春节，了解春节风俗和习惯。
- 2、感受新年气氛，知道又长大了一岁。
- 3、激发自主性，培养孩子的能力及品质。

1、气球、糖果等适当的奖励品。

2、欢快的音乐、关于春节的录像带。

3、春节时会见到的物品，如：春联、塑料鞭炮，红衣服等。

1、老师拿出塑料鞭炮及一些礼花的时候问“小朋友们。看到鞭炮和礼花，你们会想到什么呢？”

小朋友说“某某某”

2、老师继续说“对啊，其实在过年的时候，喜庆日子中，我们也会放鞭炮和礼花，对不对？”

1、老师将准备好的关于春节的录像带给孩子们看，提前告诉孩子们要认真观看，然后看完以后老师会问关于录像带里面有写什么春节习俗的问题。

2、小朋友观看录像带，然后开始提问。比如老师问“刚刚录

像带里面是关于春节的，那么当中爸爸妈妈干了什么呢？”小朋友a“爸爸早上给小朋友做了汤圆”小朋友b“妈妈早起给小朋友穿了新的红棉袄。”

3、孩子答对以后，给与适当的奖励和表扬。

小班语言教案迎新年篇二

1、每年的一月一是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。

2、贴有2—6数卡的毛绒绳若干，贴有2—6数卡的礼物带若干，贴有2—6数卡的小篮子若干，贴有2—6数卡的透明小糖盒若干。

3、四份已包装好的礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是

否一致。

3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

小班语言教案迎新年篇三

1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。

2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。

3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。）

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

小班语言教案迎新年篇四

1、能说出自己是xx幼儿园的小朋友。

2、初步感受幼儿园景物、房舍的美，产生热爱幼儿园的情感。

3、能用简单的语句描述幼儿园，如：很大、很美等。

事先选择好带幼儿参观幼儿园哪些有代表性的地点。

1、激发幼儿认识幼儿园的兴趣。

提问：我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

2、寻找幼儿园的园牌，认园名和园徽。

参观幼儿园大门，看着园牌告诉幼儿幼儿园的名字，幼儿跟念几遍“xx幼儿园”。

欣赏园徽。

引导幼儿观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

3、参观幼儿园全貌。

走进大门观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。

找找幼儿园最漂亮的地方。

让幼儿自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

玩大型运动器械。

散步时还可以带幼儿去参观幼儿园的美工、电脑等各个活动室，参观幼儿园中、大班。

1、能说出幼儿园的名称。

2、有喜欢幼儿园的情感。

小班语言教案迎新年篇五

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了(迎新年)联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

小班语言教案迎新年篇六

(一)活动目标：

1、欣赏中国结的多样性，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

(二)活动准备：

幼儿知识能力的准备：对中国结意义的简单了解。

环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起，布置成一个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

(三)活动过程：

一、参观活动，初步认识中国结，感受其美

今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美

丽艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

二、交流、讨论，了解中国结，喜欢中国结

1、我们刚才看到了什么呀？对了，是中国结，真漂亮。你们知道这些中国结都是用什么做的呢？哦，一条条的绳子串在一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国人真聪明呀。

2、快告诉大家你看到了什么形状的中国结，它是什么颜色的？哇，有红色的如意结，有红色的鱼，有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红的，又配上了金色，蓝色，绿色，看上去特别的喜庆，美丽。真是太美丽了！

3、着重欣赏中国结中的鱼（年年有余）、如意结（吉祥如意）等作品，说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

4、你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。

三、引导想象

1、你家有中国结吗？你还在哪里看见过中国结呢？

2、教师小结：这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜欢呀！我们中国人真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中国结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，而且连外国人都非常喜欢我们的中国结呢！

小班语言教案迎新年篇七

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2. 乐意参加迎新年活动。

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？

2. 可用哪些东西来打扮它？

3. 怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。

2. 师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）

3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。

小班语言教案迎新年篇八

活动目标：

1、了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。

2、体验编结活动的快乐，发展动手能力，萌发对中国劳动人们的热爱之情。

活动准备：

知识准备：对中国结意义的简单了解；欣赏过各种中国结。

物质准备：小铜钱、红丝线等制作材料。

活动过程：

一、认识制作材料和工具

1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做一款中国结，好吗？

2、你们想想：制作中国结需要些什么材料呢？（师生共同讨论）

3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具。

二、幼儿尝试操作

1、知道为什么叫中国结吗？结是什么呢？

2、你想做中国结吗？我们大家一起来学学吧！

3、观察并讨论老师制作的中国结（十字结）是什么样的？

4、老师示范讲解：选同色或者多色的绳交叉叠放，串成长长的一条，就变成了美丽的中国结了。

5、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导。

6、你的中国结表示什么祝愿呢？哪位小朋友愿意为自己的中国结取个好听的名字？中国结一定会实现我们美丽的祝愿的。

7、幼儿说说自己尝试编结的感受。

三、引导评价

- 1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。
- 2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中蕴涵的祝愿。
- 3、延伸活动：陈列各色中国结及其他民间工艺品实物或资料。

四、小结

我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒！做为一名中国人我们感到无比的自豪！

小班语言教案迎新年篇九

- 1、感受到图书的丰富多彩，知道图书有各种不同的品种。
- 2、建立起对图书较浓厚的兴趣。

不同形状、大小、厚薄的图书。

- 1、把准备的图书一一摆放在长条形的桌子上。
- 2、组织幼儿参观。参观时，允许幼儿随便摸、看所准备的图书。
- 3、讨论。主要让幼儿发现图书有各种各样的，不同的图书会告诉我们不同的事情。