

# 2023年大班我们的祖国真大教案反思(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇一

- 1、了解我国的地域特点。
- 2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个人的自豪。

### 一、谈话导入：

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

### 二、观看、欣赏：

- 1、出示一幅地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。
- 2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，

北方城市如济南、北京、潍坊等;南方城市如广州、长沙、南京等)

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

三、课后反思：

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感;认识祖国各地不同的人的'活动，感悟作为一名人的自豪。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇二

一、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。

二、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

三、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力

一、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

二、课件

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的看法）

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

师：我们的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

今天上午我执教了大班语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什

么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
- 2、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
- 3、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

活动重点：是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

活动难点：是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

活动准备：中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

活动过程：

### 一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1)、出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2)、寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节。——通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2、集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3、教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4、多形式让幼儿学习诗歌。——采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

三、结束环节。

四、延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

活动延伸：

1、利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2、可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

活动建议：

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理

位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

活动反思：

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要

仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！

## 大班我们的祖国真大教案反思篇四

1、了解我国的地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个中国人的自豪。

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

1、出示一幅中国地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的'人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇五

1、学习欣赏儿童诗，增强对诗歌韵律的敏感性。

2、感受我们的祖国真大，增强做一个中国人的自豪感。

中国地图

前期经验：对中国地图有一定了解。

一、看看中国地图——感受祖国的幅员辽阔

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、在中国地图上找一找——了解南、北方因气候不同而产生的不同情况和活动

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）



2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

三、欣赏诗歌——体会诗歌的韵律

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇六

对中国地图感兴趣，知道中国的南北区域。

理解诗歌内容，了解中国南北气候差异。

有感情地诵读诗歌，萌发爱祖国的情感。

课件准备：“中国地图”图片；“南北大不同”组图；《我们的祖国真大》诗歌音频及图片。

出示图片“中国地图”，引导幼儿了解中国的南北区域。

——这是哪个国家的地图？

——中国的地图长得像什么？（大公鸡）

——找一找我们住的地方在大公鸡的哪里？

——这是中国的北方还是南方呢？

——中国地图上的“南方”和“北方”以哪里为分界线？

小结：中国的地图长得像一只雄赳赳气昂昂的大公鸡，以秦岭、淮河为界限，分

为北方和南方。我们住在xx[]是秦岭淮河以x[]所以我们住在x方。

出示组图“南北大不同”，引导幼儿了解中国南北气候的差异。

——在夏季的时候，中国所有的地方都比较炎热，但是到了秋冬，南北方的差别就很大，一起来看看吧。

——冬天的北方是什么样的？人们穿得怎么样？

——冬天的南方是什么样的？人们穿的怎么样？

小结：在冬天，北方非常非常寒冷，经常下雪，人们外出都穿着厚厚的衣服，把自己裹得严严实实的。而南方很少下雪或者不下雪。在最南的地方，即使到了冬天，天气也不会很冷。

播放诗歌音频及图片《我们的祖国真大》，引导幼儿理解诗歌，感知祖国的广阔。

1. 播放诗歌音频及图片，引导幼儿初步了解诗歌内容。

——有一首诗歌描述了我们祖国南北方的不同，我们一起来听听吧。

——北方是谁的家？几月就开始下雪？说明了什么？（北方秋冬气温低）

——南方是谁的家？什么时候会盛开鲜花？说明了什么？（南方一年四季气温都比较高，四季如春）

——东西南北中的孩子在同一时候，都做了哪些事？

2. 出示图片，引导幼儿感知祖国真大。

——东西南北中是什么意思？请你在中国地图上指出来。

——东西南北中的孩子为什么能在同一时候做不同的事？

小结：中国很大很大，所以住在中国东边、西边、南方、北方、中部的小朋友们在同一时候做的事情也不一样。比如秋冬时节，南方的广东、海南天气还很热，那里的小朋友可以游泳；而北方的黑龙江已经很冷，开始下雪，那里的小朋友可以滑雪；同时西北边的新疆因为早晚和中午的气温变化很大，所以有围着火炉吃西瓜的说法。

再次播放诗歌音频及图片《我们的祖国真大》，鼓励幼儿有感情的朗诵诗歌。

1. 鼓励幼儿跟读、有感情地朗诵诗歌。

——我们的祖国真大呀，你爱我们的祖国吗？请你带着热爱

祖国的心情朗诵诗歌吧。

2. 组织幼儿分组朗诵诗歌。

附【诗歌】

我们的祖国真大

我们的祖国真大，北方，有冬爷爷的家，十月就飘雪花。

我们的祖国真大，南方，有春姑娘的家，一年四季盛开鲜花。

东西南北中的孩子们，在同一时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇七

- 1、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
- 4、领会诗歌蕴含的哲理。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

重点是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

难点是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，录音机、磁带，画好祖国版图轮廓线的背景图，

## 诗歌相应图片及内容

### 一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

### 二、基本环节

(一) 通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。（听听看诗歌里都说了什么？北方和南方有什么不同？不同地方的孩子们在同一个时候做些什么？）

(二) 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

1、幼儿交流互动学习：你听到什么？看到什么？（教师重点观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难）

(三) 多形式支持幼儿学习诗歌。（帮助幼儿进一步理解诗歌内容，感受、表现诗歌意境）

1、看图幼儿自主朗诵诗歌。（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

(四) 学习有表情地朗诵诗歌（引导幼儿充分地感受表现诗

歌意境)

- 1、学习朗诵诗歌。（初步学习用动作表达诗歌意境）
- 2、多形式朗诵诗歌（采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣）
- 3、配乐朗诵诗歌（引导幼儿大胆表现诗歌优美的意境。）

#### 四、结束环节

教师提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象性思维。

#### 五、延伸环节

请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

小百科：祖国是祖先开辟的生存之地，人们崇拜、爱惜和捍卫这片生生不息世代相传的土地。人们对祖国的感情包括了

对国家主权，大好河山，灿烂文化以及骨肉同胞的感情。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇八

目标：

- 1、通过游戏及看录象感知祖国真大及各地气候不同。
- 2、感知诗歌的趣味性，学习用图标记诵诗歌。

准备：

中国地图一幅。

过程：

- 1、出示中国地图引起幼儿兴趣。
- 2、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。
  - (1) 教师播放“天气预报”录象。
  - (2) 提问：为什么北方（如哈尔滨）和南方（如海口）的气候、气温不一样？
  - (3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。
- 3、学习诗歌《我们的祖国真大》。
  - (1) 欣赏教师朗诵诗歌。
  - (2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？
  - (3) 幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应

的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：我们的祖国真大

我们的祖国真大我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

设计意图：

过生日是一个让每个幼儿都兴奋不已的话题。在小班时，班上的许多孩子每到生日这一天，就会带蛋糕来园，接受同伴的祝福，并和大家分享蛋糕。升入中班后，有几个在7、8月份（暑假期间）过生日的幼儿提出也想在幼儿园过生日。为了满足他们的愿望，我们在开学初给7、8月份过生日的幼儿过了一个集体生日。对此，孩子们觉得很新鲜，都希望自己也能过一个集体生日。于是，我们布置了一个有关生日的墙饰：“小熊过生日”的背景，旁边画了标有“1月”到“12月”的12个心形蛋糕。孩子可在自己生日的那个月份的蛋糕边贴上自己的照片。



如何过一个有意义的集体生日呢？不同的月份以什么方式过集体生日比较合适呢？带着这些问题，我们组织了这一综合活动。根据中班幼儿身心发展的规律、学习特点和现有经验，我们在活动中设计了四个环环相扣的环节：

第一环节，教师让幼儿通过观看以不同方式过生日的录像片段自然进入活动情境，并充分调动幼儿的已有经验，让他们看看说说。这不仅激发了幼儿过集体生日的愿望，也为下面做生日计划作了铺垫。

第二环节，教师在抛出问题“我们还可以用什么方式过集体生日”之后，为了避免人云亦云，没有急于让幼儿讲述，而是引导幼儿大胆想象并用绘画方式做计划，表现自己的构想。如此，每个幼儿都有充分发挥主动性空间，满足了探究式学习的需要。

第三环节，幼儿展示、介绍自己的计划，教师引导幼儿将自己的零星经验和构想经过归纳整理，形成几种有典型意义的过集体生日的方式。这不仅可以提高幼儿的口语表达能力，增强幼儿的自信心，还能提升他们分类、归纳的能力。

第四环节，完善计划。教师引导幼儿展开讨论，积极阐述自己对不同月份出生的人具体以什么方式过集体生日的见解，最后达成一致。这不仅丰富幼儿的经验，也能赋予活动更多的社会意义。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇九

### 目标

使幼儿初步了解祖国地域之辽阔广大，激发作为中国人的自豪感。

### 准备

本市（县）、中国地图各1张。地球仪两个。一朵小红花。每个幼儿备一张自己的照片（不超过2寸）。

## 过程

### 1、我的.家在哪里

教师出示本市（县）地图。并提问：“谁能从这张图上找到我们的幼儿园？”当幼儿找到时，请用小红花贴到幼儿园的位置上。再请幼儿继续寻找“我的家在哪儿？”小朋友分组到地图前找自己的家，找到自己家的小朋友，可把自己的照片贴到上面去。经过大家一番寻找和粘贴，一幅生动、亲切的“我的家”的地图制成了。

### 2、我们的祖国中国真大

教师出示地球仪，并提问：“谁能找到中国在什么地方？”“我国周围有哪些国家？”此时，教师出示世界地图，引导幼儿在世界地图上和其他国家比较，最后得出“我们中国在这个世界上是个很大的国家”的结论。

### 3、中国的南方和北方

教师引导幼儿用生动的事实（我去旅游，爸爸出差……）说明我国南方和北方距离之大。

如“我和爸爸去南方（海口），坐了三天火车才到。”“我和妈妈去北方（齐齐哈尔），坐了两天火车才到。以此说明中国之大。作为一个中国人，感到自豪。

## 大班我们的祖国真大教案反思篇十

1、感受歌曲《大中国》的自豪气势，熟悉旋律，初步跟唱。

2、理解歌词含义，认识长江、黄河、长城和珠穆朗玛峰。

### 活动准备

1、《小朋友的书·我的祖国叫中国》；磁带及录音机。

2、中国地图一张；小铃、铃鼓、圆舞板等打击乐器。

### 活动过程

1、欣赏歌曲《大中国》。

教师告诉幼儿歌名，听一遍录音歌曲，提问：你听到这首歌有什么感觉？

今天我们来欣赏一首歌曲，她的名字叫《大中国》，你听到这首歌有什么感觉？

教师清唱一遍歌曲，提问：你听到歌曲里唱了什么？

现在再来听听，你从歌词里听到了什么？

2、理解歌词，了解祖国大好河山。

教师在中国地图的对应位置上用简笔画标出长江、黄河、长城、青藏高原、珠穆朗玛峰。

根据歌曲内容提问，幼儿回答后，教师唱出歌词。

“兄弟姐妹都很多”指的是谁？(中国有56个民族)

“家里盘着两条龙”指的是什么？(长江和黄河)

3、播放录音歌曲，幼儿自由跟唱。

现在你跟着音乐，我们轻轻的唱一唱。

4、教师引导幼儿选择打击乐，如小铃、铃鼓、圆舞板为歌曲伴奏。

选择适合的节奏进行伴奏，如小铃：×000| ×000|

铃鼓：×000| ×000|

圆舞板：××××| ××××||

5、播放《打中国》的歌曲做背景，结合《小朋友的书·我的祖国叫中国》第7页“祖国真大”，请幼儿在地图上用蓝色画出长江，用黄色画出黄河，用灰色画出长城，用绿色画出珠穆朗玛峰。

课后反思

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。