

2023年幼师中班工作计划表(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼师中班工作计划表篇一

这学期我继续与麻老师带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他

们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

幼师中班工作计划表篇二

本学期，我班将认真落实园区工作，使护理工作更加科学具体，取得进步；在教学中，认真重视各项工作，提高质量，提高学习兴趣；进一步加强班级日常管理，培养良好的生活和学习习惯。

幼儿园开学以来，通过观察，我发现儿童活动常规性差，动

手能力不足，自理能力弱，需要老师特别关心和照顾。也有一些孩子安全意识差，要特别引导和关注。

本学期以《幼儿园教育纲要》的精神实质为中心，通过多种方式全面教育孩子的身体、智力、道德和美，使每个孩子都能在原有的基础上得到提高。

(一) 身体健康

1. 积极参与各种体育活动，发展协调、敏感、姿势正确，如走、跑、跳、平衡、投掷、钻、爬等。
2. 将正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，并使用小工具进行操作活动。
3. 有浅薄的卫生知识，良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
4. 会独立穿着整齐，整理床、桌椅、玩具，有一定的自理能力。
5. 注重安全，具有初步的自己保护能力。

(二) 数学

1. 兴趣广泛，能够积极参与各种学习活动。
 2. 可以利用各种感官来感知事物的特征，了解一些常见事物的关系和联系。
- 爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题的答案。
4. 掌握10以内的点数，正确书写1-10以及10以内的倒数。
 5. 物体可以根据物体的特征进行分类，物体可以按照一定的

规律进行比较排序。

6. 有一个初步的空间概念，比如区分上、中、下。

7. 了解半圆形、椭圆形、梯形等基本几何图形。

(三) 学习成绩

1. 学习独立的阅读方法，对阅读有一定的兴趣。

2. 可以有序地一页一页地翻书，用手指阅读图片内容和文字。

3. 能够理解和理解图片内容，能够根据图片使用更连贯的语言进行大胆的描述。

4. 你可以在书中读出你知道的简单汉字。

5. 注意倾听别人的话。

6. 朗诵诗歌和讲故事会有表情，可以复述和扮演完整或部分的故事情节。

(四) 艺术表现

1. 积极参加唱歌、跳舞、表演等活动。

2. 能够在集体面前大胆表演，能够按照音乐节奏协调动作，能够与同龄人合作表演。

每周学一首歌，每两周学一个舞蹈组合。

4. 能够用绘画、折叠等技巧来表达事物的基本特征和简单细节。

5. 可以根据自己的生活印象或故事、诗歌内容、简单的情节

绘画，并根据绘画内容选择和搭配颜色。

6. 喜欢欣赏易于理解的音乐、绘画、工艺美术等作品，客观评价自己和同伴的作品或表演。

7. 在活动中有一定的想象力、创造力和对自己表现的信心。

幼师中班工作计划表篇三

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均衡。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm□

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

- 1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。
- 2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
- 3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
- 4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
 - 2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。
 - 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。
- 1、在家学会用筷子吃饭。
 - 2、能学会做值日生工作。
 - 3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
 - 4、会自理大小便，便后冲水池。
 - 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
 - 6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。
 - 7、在教师的帮助下，学会整理被褥

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表达自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。

2、对各种活动感兴趣，有一定的积极度。

3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。

4、在活动中有一定的自信心和勇气。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

社会性交往

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

语言理解

- 1、能理解成人的简单指令或要求。
 - 2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。
 - 3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。
1. 能按要求倾听他人讲话.，有一定的倾听能力。
 - 2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容。能理解单页或连续两页画面的意思。
 - 3、能理解一些双重指令并做出反应。
 - 4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。
 - 5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

表达

- 1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。
- 2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

1. 能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

2. 喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

3. 能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

非文字阅读

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

1. 认识几种常见的日用品、公共场所、交通工具的名称及用途。

2. 认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

3. 观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

4. 认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

5. 认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

认知数量

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

(1) 能手口一致地点数10以内的实物，并说出总数。

(2) 掌握10以内数的形成和6的序数。

(3) 能不受实物排列形式及其它特征的影响，正确感知6以内数量。

(4) 认识阿拉伯数字1—6。

幼师中班工作计划表篇四

我班9名幼儿, 其中男孩3人, 女孩6人, 男女比例呈不平衡状态. 本学期插入了1名新生, 新生对本班的. 日常行为规范有待熟悉. 从开学第一周的情况看, 孩子还不能适应幼儿园正常的学习、生活, 只有情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后, 幼儿在各方面有了明显的提高. 大部分幼儿能独立地洗手、穿衣等, 还能在成人的帮助下注意清洁卫生, 保持自身衣物和身体的干净. 有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴, 为同伴整理玩具、图书, 提醒同伴及时按教师的信号活动, 还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等, 是老师的好帮手。

(1) 幼儿发展优势

a□学习兴趣

家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中,幼儿能认真地倾听老师的讲解,操作时一丝不苟地进行,个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强,引发的主动参与活动的情景,其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显,一般情况下,王建军、王婷等小朋友参与的积极性特高,在他们的主动尝试和带领下,激发了许多本处于半热状态的其他幼儿,增强他们主动学习、参与的热情。

b□肌体发展

班中的女孩子占了三分之二,因此全体幼儿显得十分活跃,在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊,充分的活动着身体,无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外,孩子们喜欢音乐,特别是活泼的曲风,喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位,喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错,他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己,请幼儿为大家唱歌时举手的人很多,上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己,“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足,甚至是为自已骄傲的表情。幼儿随着年龄的增长,掌握的本领越多,享受过的成功越多,自我展现的愿望也会越加强烈,因此在我班幼儿已有的表现力的基础上,为他们创造机会和舞台,他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

(2) 薄弱

a□学习

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听??)才是幼儿成长的春雨。

b□交往能力

能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

幼师中班工作计划表篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及

具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。散文网：

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿

进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜质完成到，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。