

# 2023年幼师中班工作计划表(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼师中班工作计划表篇一

这学期我继续与麻老师带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他

们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

## 幼师中班工作计划表篇二

本学期，我班将认真落实园区工作，使护理工作更加科学具体，取得进步；在教学中，认真重视各项工作，提高质量，提高学习兴趣；进一步加强班级日常管理，培养良好的生活和学习习惯。

幼儿园开学以来，通过观察，我发现儿童活动常规性差，动

手能力不足，自理能力弱，需要老师特别关心和照顾。也有一些孩子安全意识差，要特别引导和关注。

本学期以《幼儿园教育纲要》的精神实质为中心，通过多种方式全面教育孩子的身体、智力、道德和美，使每个孩子都能在原有的基础上得到提高。

### (一) 身体健康

1. 积极参与各种体育活动，发展协调、敏感、姿势正确，如走、跑、跳、平衡、投掷、钻、爬等。
2. 将正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，并使用小工具进行操作活动。
3. 有浅薄的卫生知识，良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
4. 会独立穿着整齐，整理床、桌椅、玩具，有一定的自理能力。
5. 注重安全，具有初步的自己保护能力。

### (二) 数学

1. 兴趣广泛，能够积极参与各种学习活动。
  2. 可以利用各种感官来感知事物的特征，了解一些常见事物的关系和联系。
- 爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题的答案。
4. 掌握10以内的点数，正确书写1-10以及10以内的倒数。
  5. 物体可以根据物体的特征进行分类，物体可以按照一定的

规律进行比较排序。

6. 有一个初步的空间概念，比如区分上、中、下。

7. 了解半圆形、椭圆形、梯形等基本几何图形。

### (三) 学习成绩

1. 学习独立的阅读方法，对阅读有一定的兴趣。

2. 可以有序地一页一页地翻书，用手指阅读图片内容和文字。

3. 能够理解和理解图片内容，能够根据图片使用更连贯的语言进行大胆的描述。

4. 你可以在书中读出你知道的简单汉字。

5. 注意倾听别人的话。

6. 朗诵诗歌和讲故事会有表情，可以复述和扮演完整或部分的故事情节。

### (四) 艺术表现

1. 积极参加唱歌、跳舞、表演等活动。

2. 能够在集体面前大胆表演，能够按照音乐节奏协调动作，能够与同龄人合作表演。

每周学一首歌，每两周学一个舞蹈组合。

4. 能够用绘画、折叠等技巧来表达事物的基本特征和简单细节。

5. 可以根据自己的生活印象或故事、诗歌内容、简单的情节

绘画，并根据绘画内容选择和搭配颜色。

6. 喜欢欣赏易于理解的音乐、绘画、工艺美术等作品，客观评价自己和同伴的作品或表演。

7. 在活动中有一定的想象力、创造力和对自己表现的信心。

### 幼师中班工作计划表篇三

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不  
同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。  
有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能  
与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩  
具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，  
并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形  
成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划  
结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适  
合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教  
育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学  
理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以  
幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活  
动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育  
好幼儿。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

## 大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均衡。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm□

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

## 小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。



- 1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。
- 2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
- 3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
- 4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

### 生活卫生习惯

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
  - 2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。
  - 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。
- 1、在家学会用筷子吃饭。
  - 2、能学会做值日生工作。
  - 3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
  - 4、会自理大小便，便后冲水池。
  - 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
  - 6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。
  - 7、在教师的帮助下，学会整理被褥

### 自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

### 社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

## 个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。

2、对各种活动感兴趣，有一定的积极度。

3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。

4、在活动中有一定的自信心和勇气。

## 内容

### 对幼儿分析评价

### 本学期教育目标

### 社会性交往

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

## 语言理解

- 1、能理解成人的简单指令或要求。
  - 2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。
  - 3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。
1. 能按要求倾听他人讲话.，有一定的倾听能力。
  - 2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容。能理解单页或连续两页画面的意思。
  - 3、能理解一些双重指令并做出反应。
  - 4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。
  - 5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

## 表达

- 1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。
- 2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

1. 能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

2. 喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

3. 能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

## 非文字阅读

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

1. 认识几种常见的日用品、公共场所、交通工具的名称及用途。

2. 认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

3. 观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

4. 认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

5. 认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

## 认知数量

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

(1) 能手口一致地点数10以内的实物，并说出总数。

(2) 掌握10以内数的形成和6的序数。

(3) 能不受实物排列形式及其它特征的影响，正确感知6以内数量。

(4) 认识阿拉伯数字1—6。

## 幼师中班工作计划表篇四

我班9名幼儿,其中男孩3人,女孩6人,男女比例呈不平衡状态.本学期插入了1名新生,新生对本班的.日常行为规范有待熟悉.从开学第一周的情况看,孩子还不能适应幼儿园正常的学习、生活,只有情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后,幼儿在各方面有了明显的提高.大部分幼儿能独立地洗手、穿衣等,还能在成人的帮助下注意清洁卫生,保持自身衣物和身体的干净.有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴,为同伴整理玩具、图书,提醒同伴及时按教师的信号活动,还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等,是老师的好帮手。

## (1) 幼儿发展优势

### a□学习兴趣

家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中,幼儿能认真地倾听老师的讲解,操作时一丝不苟地进行,个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强,引发的主动参与活动的情景,其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显,一般情况下,王建军、王婷等小朋友参与的积极性特高,在他们的主动尝试和带领下,激发了许多本处于半热状态的其他幼儿,增强他们主动学习、参与的热情。

### b□肌体发展

班中的女孩子占了三分之二,因此全体幼儿显得十分活跃,在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊,充分的活动着身体,无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外,孩子们喜欢音乐,特别是活泼的曲风,喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位,喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错,他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

### c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己,请幼儿为大家唱歌时举手的人很多,上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己,“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足,甚至是为自己骄傲的表情。幼儿随着年龄的增长,掌握的本领越多,享受过的成功越多,自我展现的愿望也会越加强烈,因此在我班幼儿已有的表现力的基础上,为他们创造机会和舞台,他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱

## a□学习

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听??)才是幼儿成长的春雨。

## b□交往能力

能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

## 幼师中班工作计划表篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及



具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

## 1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

## 2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。散文网：

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

## 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿

进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜质完成到，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。