最新小学教师师徒结对工作计划表 小学教师师徒结对工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师师徒结对工作计划表篇一

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1、具有一定的专业知识结构。

2、年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

3、积极参与教育教学实践研究，力争。

1、认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

3、多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要，或就自己面临的业务问题有选择地进行师徒交流。

２、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性；在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4—5月参加教研

听课

6—7月师傅展示课

徒弟展示课

9—10月研究课型与方法，写教学反思11—12月

做好总结

做好复习

小学教师师徒结对工作计划表篇二

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

1.增进学生健康，增强学生体质。

2.掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3.对学生的运动能力得到稳步提高。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

1.从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2.学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

小学教师师徒结对工作计划表篇三

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校经过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学本事和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的`教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。

小学教师师徒结对工作计划表篇四

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的`资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范;

2、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法;

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教;

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标;

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思;

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料;

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

小学教师师徒结对工作计划表篇五

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的,而班主任就是这个家的组建者。学校本着“发展教师”的教育理念，充分利用资源和优势，积极开展师徒结对活动。为使师徒进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对计划。

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习，心得交流，展示班队课，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

(二)徒弟：通过一年的学习，感觉到自己无论在班级管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。因此在接下来的时间，我将继续向有经验的老师学习，以提高自己的教学水平。

(1)学习师傅用爱与孩子们进行沟通交流，以爱心来换取良好的班风学风。

(3)向师傅学习如何让组建一支得力的班干部队伍。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。

(4)向师傅学习交流如何在班中建立威信。

(5)向师傅学习交流如何协调与科任老师和家长的关系，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

(一)师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟提高班级管理能力。

3、听徒弟2节班队课，并遵循发展性评价的原则，客观评价并提出改进建议。

4、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与班级管理有关的`书籍师徒相互交流。

5、为徒弟上示范课。

(二)徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高自己的班级管理能力和教育综合能力。

4、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高班级管理的有效性。

5、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当地运用到平常的教育教学以及班级管理活动中去。

6、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

7、一个班主任，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级常规，让孩子的在动静交替中更好地学习、科学地学习。让孩子们在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

8、做好家长工作对一个老师来说是非常重要的，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。家长工作不是一日、两日的事情，而是需要长期的努力，家长工作的复杂性，不是单纯地对家长热情，这其中的技巧，我想师傅会比我懂得更多，因此要向师傅多学习，多交流。

9、多发现问题，多思考，多请教师傅，及时发现问题解决问

题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。