

幼儿园活动方案(汇总9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓

好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选

材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员:从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一

等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

我们还要对本次活动扩大影响宣传目的是通过本地媒体和广大大家的宣传，使本活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、为随后的招生工作产生良好的效果。时间安排5月26日至6月1日。宣传：电视、海报、本园的家长。

幼儿园活动方案篇二

- 1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。
- 2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。
- 3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园活动方案篇三

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文

化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式： 班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一： 中秋的来历 活动形式 集体 活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

幼儿园活动方案篇四

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带。

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型。

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法。

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐。

1) 导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2) 提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1) 你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2) 刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3) 它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不

同资料和游戏情境)

3、学习蹦跳步和小兔子动作。

幼儿园活动方案篇五

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

1.) 签到：孙翎凯母子

2.) 拍照：汤飞凡爸爸

3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长

4.) 报名工作汇总：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的'约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园活动方案篇六

- 1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的`有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园活动方案篇七

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的.大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

幼儿园活动方案篇八

1、尝试用泥塑、粘贴、彩绘等手段在石头上装饰，发展幼儿的创造力和培养幼儿的美感。

2、培养幼儿认真细致的工作态度及动手操作能力。

3、体验合作的乐趣。

1、活动前组织幼儿开展捡石头等活动。

2、各种形状各异的石头。

3、广告颜料、油画棒、棉签、剪刀、线、色纸、自粘纸等。

（一）谈话引入激发兴趣

（二）引导讨论启发想像。

师：小朋友想怎么打扮石头娃娃？你想用什么来装扮石头娃娃？想把他装扮成什么？幼儿讨论交流自己的想像。

（三）认识材料提出要求

1、出示准备好的材料，引导幼儿观察。

师：小朋友看看桌子上有什么？它可以用来做什么？你准备用哪些材料？

2、要求：

（1）等会儿小朋友先想好，到哪个组？和哪些小朋友一起打扮石头娃娃？

（2）先观察石头的形状、颜色像什么？可以用来做什么？然后再进行妆扮。

（3）安静操作，注意安全。

（四）幼儿操作观察指导

幼儿在北景音乐下进行操作活动。教师重点观察幼儿如何选择同伴，并适当引导幼儿进行合作；重点指导石子连环画组的幼儿，启发引导幼儿进行讲述。

（五）集中交流体验成功

1、幼儿自我评价，介绍自己的作品。

2、幼儿相互评价，夸夸他好在哪？

3、教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

(六) 介绍作品分享快乐。

鼓励幼儿相互交流，介绍自己的作品。

幼儿园活动方案篇九

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动