

消防队领导讲话稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

消防队领导讲话稿篇一

这次聆听x校长教学问题讲座，我受益匪浅，不但懂得了一些理论知识，更让我的思想接受一次教育，尽管我不算年轻，但还有朝气，我不但要做一名合格的教师，更要努力做一名专家型教师。

语文在初中教学中的作用是举足轻重的，在生活、工作中的作用更为重要。但是，教学中，我发现有些学生，读书的时间越久，语文学习的热情越低，表现出种种消极心理。现在我结合多年的语文教学实践，对学生学习语文的消极心理及成因作一些分析，并试图找到解决问题的方法。

1、漠视语文

漠视语文的学生表现为对语文的学习抱无所谓态度，常常是上课想听就听，不想听就不听；课后作业有时间就做，没时间就不做甚或想做就做，不想做就不做。

2、应付老师，平衡自己

这些学生没有明确的学习目标和学习计划，只是满足于上课听讲，课后完成老师布置的书面作业，满足于老师问起时，有“我已认真学过了”的回答；扪心自问时，也可以“我已努力过了”聊以解嘲。他们从不对学习中出现的问题作积极的思考，从不对学过的知识进行系统的归纳和总结，更谈不上读

一些课外书籍，学习始终处于被动状态。

3、担忧焦虑却不知所措

这类学生对学习语文的重要性有充分的认识，但由于基本功差和学习方法不当等原因，尽管在语文学习上付出了一定的努力，但考试成绩不见提高甚至出现倒退，于是，他们便对语文学习失去了信心，怕上语文课，怕碰语文书，对能否学好语文存在忧虑。

4、投机取巧

有些学生不是不能学好语文，也不是不知道语文重要，而是认为考试阅读不考课本，试题全部来自课外，抱着投机取巧的心理，对老师提出的紧扣课本、多读文章、培养语感的要求充耳不闻。期待等到考场“超常发挥”。

1、认识的偏差

有的学生不能正确认识语文学科的特点。语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，就像砌房子一样，一块石头、一个砖头、一抹水泥、一张瓦片、一颗钉子、一根木条，你就得一点一滴的垒和砌，嫌麻烦就不行。而有些学生对语文学科的这一特点缺乏充分的认识，认为上课听听、课后做做练习就可以提高，从不注意观察生活，从不读课外读物，从不多写一篇文章。抱着这样的认识学习语文，其效果是可想而知的。

2、学生自我调适能力不强。学生偏科，因素很多。语文的题目透明度低，答案模糊，就是花了时间做了，也不知对否。特别是写作类题目，有时是绞尽脑汁、搜肠刮肚写出来的，自认为不错，常常因偏题等原因被老师判为不及格。与其这

样吃力不讨好，还不如去解理科题目，“解题目多带劲，解出一道难题多够刺激”。就是喜欢文科的同学也宁可花时间在政治、历史上，因为这些学科投入少，见效快，在这种心态下，一些本来对语文感兴趣、语文学得较好的学生对语文学习也失去了热情。

1、变语文教学目标为学生的主体需要。教师要善于把教学目标转化为学生的需求，因为学生是学习的主体，离开了主体的积极性和主动性，效果当然不会很理想。

2、在课堂教学中创设诱人的情境。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”爱因斯坦也说：“兴趣是最好的老师。”可见，爱好和兴趣在学习活动中是非常重要的，往往可收到事半功倍的效果。因此，教者要善于激发学生的学习兴趣。教学实践中，虽然我不善于创设诱人的情境，但我感到应该朝这方面努力。因为这样做，可以有效地激发学习兴趣，激活课堂气氛。

3、“把语文课堂交给学生”，教师要在学生学习的过程中，当好“组织者和引导者”。通过不断激发学生的兴趣，使学生爱学语文；通过让学生体验成功的快乐，使学生对学习语文充满自信；通过在教学中引导、发现，使学生不断习得学习语文的方法。学生有了学习兴趣、自信心和基本的学习方法，自主学习便会落到实处。因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

4、要正确处理合作学习和独立思考的关系。合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。但实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

5、正确处理课内学习与课外学习的关系。要树立大语文教育

观，引导学生在生活中学语文、用语文。一方面要大力改进课堂教学。课堂教学不应仅限于读书、写字、答问，而应充盈丰富多彩的语文实践活动，让“小课堂连着大世界”。另一方面要拓宽语文教学的途径、形式。教学内容、形式、途径要向自然、社会、现实生活开放，也就是说，必要时语文教学要走出去。还要重视课外阅读、课外习作的指导，使学生把课内学习所得迁移到课外学习中。课内阅读教学中决定了语文课文的经典性、基础性和示范性。课文应当是精品，文质兼美，在思想内容上体现了鲜明的时代精神，在用词、造句、布局、谋篇、文风等方面有一定的典范性。因而课文也就成了知识、能力、思想教育和审美情趣的载体，为重要的是课文能够使学生掌握带有普遍性和规律性的知识和能力，使学生学会从特殊到一般，举一反三，更好地在课外进行其它类似文章的学习阅读。阅读教学离不开课外阅读，二者必须相互结合，互补互助。课文阅读教学是基础，对课外阅读起着指导作用；课外阅读是课内的延续和补充，反过来丰富并深化课文的阅读学习。真正做到“得法于课内，得益于课外”

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。必须给学生打下扎实的语文基础，包括必要的语文知识，较强的识字写字、阅读、口语交际、习作等能力，基本的学习方法以及良好的学习习惯。这样的基础不仅是扎实的，也是可持续发展的。同时，要注意培养学生的创新能力，核心是独立思考能力，还有丰富的想象力。怎样培养呢？比如，在识字教学中培养独立分析、识记字形的能力；在阅读教学中培养读文章想画面的能力，激活想象力；鼓励学生发表独特感受和个人见解，说真实想法，不人云亦云；在作文教学中引导观察，鼓励发现，提倡写个性化作文，增加想象作文的练习。

消防队领导讲话稿篇二

老师们、同学们：

下午好!

安全第一、预防为主，开展校园应急疏散演练，是增强我们公共安全意识、提高广大师生安全突发事件应对能力、降低安全事故危害和伤亡的有效办法和必要途径。所以，学校组织了刚才的应急逃生疏散演练活动。在整个活动过程中，大家都能按照学校制定的应急预案，完成相应程序。从发出警报到集合完毕共用时 秒。基本达到了我们的预期目的。

同学们，凡事“预则立，不预则废”。自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但只要我们平时有准备，万一灾难来临时，就可以为自己和他人的生命争取到更多的逃生时间，从而把损失降到最低限度。20xx年5·12汶川特大地震共造成近十万人伤亡，但同在震区的四川省安县桑枣中学全校2200多名师生却创造了零伤亡的奇迹，为什么呢?就是因为桑枣中学的师生平时每月都进行疏散演习，他们的撤离只用了1分36秒，机会是留给有准备的人的，桑枣中学的奇迹充分说明了平时疏散演练的重要性，他们对学生逃生避险自救的能力的培养，更是为我们树立了生命教育的榜样。

老师们，同学们，今年下学期，我们的教学楼将投入使用，到那时候，紧急疏散演练对我们学校的师生来说就显得更为重要和必要。今后我们还会再举行这样的活动，希望全体师生在每次演练中都能端正态度认真面对，真正学会应急避险的常识和技巧，真正提高自救、自护的能力，这也是对自我生命的尊重!更重要的是我们要变演习为习惯，平时上学、放学就要按演习的疏散线路走，只要养成好习惯，就可以保证在任何情况下疏散撤离都能做到从容、快速、有序，这才是我们演练活动的最终目的。

老师们，同学们，居安思危，才能有备无患，希望全体师生以本次演练活动为契机，进一步配合学校做好各项安全教育工作，把各种安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应

急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境！

谢谢大家！

消防队领导讲话稿篇三

各位老师：

校园的安全是教育教学工作的保障，为更好地做好学校安全工作，今天在这里召开**中学学校安全工作会议。

今年5月份、6月份，教育部两次召开全国中小学、幼儿园安全工作电视电话会议，教育部副部长刘利民出席会议并讲话。通报了近期发生的中小学、幼儿园安全事故，就进一步加强中小学、幼儿园安全教育和安全管理工作进行了部署。刘利民指出，近年来，在党中央、国务院的正确领导下，中小学安全工作得到全面加强，校园安全管理职责进一步强化，校园安全保障能力显著提高，校园安全管理制度得到较好落实，校园安全隐患得到及时消除，校园安全基础趋于牢固。但是，中小学安全工作形势仍不容乐观，不但存在自然灾害高发、社会环境影响、防范能力不足、管理不到位等方面的问题，而且心理健康问题、校园暴力等新情况也给中小学安全工作带来了新的挑战，各地必须认真研究，积极应对。

刘利民要求，各地要进一步明确并落实中小学安全管理职责。一要抓好责任落实。要建立健全校园安全责任制，建立起“纵向到底、横向到边”的校园安全管理体系。要明确中小学校长、幼儿园园长作为校园内部安全管理第一责任人的责任，特别要告知家长在监管孩子安全方面的责任，明确家长是孩子第一监护人的职责。二要完善工作机制。要进一步健全领导体制和工作机制，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的工作体系。中小学、幼儿园要严格校园安全管理各项制度，加强教师队伍管理，严把准入关，对不适合从事教育

工作的人员，要及时调离并妥善做出安排。三要强化工作考核。建立上级教育部门对下一级教育部门校园安全工作的考核体系，县级教育部门要建立对辖区内所有中小学幼儿园安全工作的考评制度，中小学幼儿园要将校园安全教育和管理工作纳入学校日常管理考核。

强调，各地要着力抓好校园安全防范、预防自然灾害、加强校车安全管理、加强心理健康教育和法制教育等中小学安全工作重点领域。特别要针对进入5月份后天气逐渐转热，擅自到江河水库游泳的学生数量大幅增加，溺水事故进入危险期、易发期、高发期的情况，采取有力有效措施，坚决预防学生溺水事故。要结合近期发生的溺水事故，加强防溺水安全教育，要求学生做到“六不”：不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。有条件的地方或学校要普及游泳教育，提高学生自救自护能力。要向所有学生家长通报最近发生的中小學生溺水事故，告知家长务必承担起学生离开学校后的安全监管职责，在放学后、周末和节假日加强对孩子的看护和教育。要提请当地党委、政府协调有关部门和乡镇切实建立防溺水联防、联控机制，加强重点水域和危险路段安全管理，做到有人巡、有人管、有人防，发现险情、隐患要及时消除。要在学生上下学途经的所有重点水域和危险路段设置安全警示标牌，设立安全隔离带、防护栏。

我校安全工作，由校委会统一领导，综治办直接负责，在学校各部门的配合下，围绕学校目前存在的安全隐患，我们在安全方面要做好以下工作：

- 1、要进一步建立和完善安全管理和责任追究制度，用制度保障安全工作。认真建立和完善门卫制度、值班制度、巡查制度、卫生制度、消防制度、责任制度、奖惩追究制度等安全

管理制度，将安全工作落到实处，责任分解到人；完善应急预案，扎实做好安全应急准备工作。

2、制定安全工作计划，包括学校工作计划和班级工作计划，并与教师签订安全责任书，班级与学生签订安全责任书。

3、落实安全报告制度，建立安全排查台账，学校安全隐患排查自查汇报。

4、建立学校安全管理网络，建立学生安全管理网络，专人维护，加强维修人员的管理，提高效益，并缩短维护、维修时间。

5、做好上传下达的工作，服从上级决定，以大局为重，做好安全相关工作。

6、学校保卫组继续执行24小时值班制，加强学生上学放学管理，每天上学放学由保卫组成员及值周教师在门卫监管。

7、加强班主任夜间检查签字制度，对住宿生加强管理，防止夜间学生离校。

8、加强封校管理，严禁校外人员随意出入校园。

9、进一步严格学生请假制度，实行家长、学生、班主任、主管领导四统一制度，严控学生外出。

10、学校建立学生花名册、特异体质学生档案、问题师生档案。

11、加强实验室安全教育，确保学生实验课、实践课等课堂教学安全。

11、定期召开安全工作会议，强化教师的思想教育及业务培训，提高服务质量，防止安全隐患的发生。

12、加强学生交通安全教育，防止安全事故发生。

13、学校食堂严格按照要求进行安全台账管理，严禁“三无”食品进校园。加强食堂每餐留样制度，确保学生饮食安全。

14，暑期即将到来，要做好学生暑期安全教育，各班务必召开安全教育主题班会，要做好安全教育，指导学生珍爱生命，增强安全意识和自我保护能力。要进一步增强安全教育的有效性和针对性，把各项要求和规定落实到每位师生心里。

总之，要深入细致地做好我校师生交通安全、校园集体活动安全、食品安全、防火、防盗、防溺水、防传染病、防拥挤踩踏、防校园伤害和预防自然灾害的安全常识教育，组织好防灾应急演练，确保我校教育教学工作顺利进行。

在今后的工作中我们要加强工作凝聚力，提高工作效力，提高服务质量，对照安全工作的要求，严格执行学校安全工作的实施方案，认真工作，为打造平安校园作贡献。

消防队领导讲话稿篇四

美之灵魂，点燃智慧之光。党员教师是光荣的“人类灵魂工程师”，教师本身不但要有语言美，心灵美，而且要有艺术美，创造美。面对学生一双双求知若渴的眼神，党员教师要善于发现学生的“闪光点”，要凭借美之灵魂去点燃智慧之光，到达教育成功的彼岸。坚定信念。

做为党员教师，给自己一个永不停歇的追求，爱岗敬业，教书育人，干一行、爱一行、钻一行、精一行，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，创造出无愧于时代、无愧于教育、无愧于学生的一流工作业绩。立足本职工作，发扬奉献精神，积极投身到以“共产党员为人民，一切为了学生，为了学生一切”，使群众真正感受到先进性教育活动带来的实实在在的效果，要把真诚、无私的爱，全部奉献给所有的学生，用

党员人格的魅力去感染学生、影响学生成长。

作为党员在和谐校园的建设中应该从我做起，建立和谐的人际关系。因为：和谐的校园需要自律。建设和谐的校园生活需要全体教职员工的共同参与，我们每一个人都有责任、有义务严格要求自己，我们身为共产党员，更要致力于培养个人高尚的道德情操，严于律己、自尊自重，注重修养，遵规守纪，不断强化自身的文明素质，带头搞好师生之间、教师与教师之间、教师与领导之间的协调、融洽的关系，自觉维护校园和谐稳定，不断提高学校的教育教学质量，保证学校的各项工作顺利进行。

和谐的校园需要奉献。建设和谐校园也需要这种精神。因为奉献是一种真诚自愿的付出行为，是一种纯洁高尚的精神境界，而生命的意义在于以自己力所能及的方式奉献社会。校园就是我们的家，是我们共同学习生活的场所，需要我们发自内心的关怀与呵护。

党员要起带头作用。党员要带头维护学校的稳定，保证教育教学的质量不受影响，我们要无愧于人民教师的称号，保证让社会、家长、学生都满意。针对目前有些学生、家长以及社会上有些人难免产生一些心理上的不平衡，我们身为共产党员，更应以大局为重，以稳定为重，比平时更加努力，做好我们的本职工作。发挥我们学校的优良作风，和全体教师，爱岗、敬业、奉献，本着对学校负责，对学生负责，对自己负责的精神，努力做好自己的本职工作，在这里作为一名党员要起骨干核心作用，。

建设和谐校园，既要注重远大理想和目标，又要注重脚踏实地，从小事做起，从细节做起。

和谐，就是当你走进校园时，着装和仪表就应该是学生的楷模；和谐，就是当你备课和处理作业时，左手是良心，右手是责任；和谐，就是当你走进教室时，你的眼睛传达了对每一位

学生的尊重和信任;和谐,就是当你向学生提问时,你面容亲切,即使他不能回答;和谐,就是当同学从你身边经过时,你点头致以微笑;和谐,就是当你看到家长时,你多一点理解和尊重的心;和谐,就是当你看见同学遇到挫折时,多一点鼓励和支持;和谐,就是当你看见同学有不得体行为时,多一点耐心;和谐,就是当你在对待犯错误同学时,多一点宽容和爱心;和谐,就是当你上课学生没擦黑板时,你把黑板擦干净;和谐,就是当你看见地面有垃圾时,弯腰拾起;和谐,就是当你与同事谈话时,有学生在场注意你的谈话内容;和谐,就是当自己在工作时,想到的是责任和义务;和谐,就是当你在工作时,多一些勤奋,少一些抱怨;和谐,就是当你埋怨地面不整洁时,你拿起工具动手打扫;和谐,就是当你要责备别人时,先问问自己是不是也有过错。等等。这些你能够轻而易举就做到的细节,就是构成和谐校园的的要素。

细节,体现在我们的一举一动中,体现在我们的一言一行中。做好这些,不需要智慧,不需要勇气,不需要体力,不需要钱财,它唯一需要的,就是你要有心,有一颗为人师表、爱校爱生、时刻保持先进模范作用的心。别小看细节,细节体现一个人的品格;细节反映一个人的情操、细节决定一个人的成败!党员的先锋模范作用,既表现在关键时刻抛头颅洒热血,冲上去,更需要平时细微之处见行动。雷锋精神值得我们学习,雷锋就是时时处处在一点一滴的小细节体现自己的价值。

校园中存在两种重要的人际关系。首先是同学间的关系。中学生的人生价值观都具有很强的可塑性,如何引导学生形成良好的人生价值观就显得尤为重要。因此在教育教学中,我们要以身作则,做到宽以待人,除了包容,与人相处还需要真诚、关爱。生病时的一杯热茶、伤心时的一双肩膀、失落时的一句安慰都是人际关系的调剂,令我们的关系更融洽和谐,令友情升温。如此既营造了良好的人际关系。又为学生做出了楷模。在以身作则的基础上,再对学生进行理论指导才能有说服力。

其次，构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也。当代教师已经不是简单的传道授业了，我们的工作具有长效性和复杂性的特点。而我们的工作对象主要是学生，如何跟学生保持良好和谐的师生关系，是值得我们每一位教师深思的问题。我想我们首先应该转变观念，现在已经不是简单的一日为师终身为父的时代。已经不是教师二字就可以享受尊敬的时代。

如何让学生理解我们，从而认同我们的劳动。除了对学生进行感恩教育以外，我们也要转变认识，我们应该站在一切为学生服务的立场开展教育教学工作，不能打着为学生好就可以采用学生不理解不认同的教育教学手段，我们应该耐心解释，不断引导，努力争取学生的理解，师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。另外，构建和谐校园还需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。而诚信、文明正是这方面最重要的。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。作风严谨、行为文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园，从我做起。茫茫学海中，我们每个人都要做勇敢的水手，以智慧做浆，自信做舵，扬起理想的风帆，乘风破浪破万里浪，向和谐校园的彼岸前行，我们不懈的摇浆，定会奏响和谐乐章。

消防队领导讲话稿篇五

军训是加强国防教育，培养学生的忧患意识、责任意识和爱国主义精神，提高智力素质、政治素质和身体素质的重要途径。本文是军训总结大会讲话稿，仅供大家参考。

敬爱的学校领导，部队首长，承训部队官兵，老师们，同学们：

南充电子科技大学20xx级新生为期10天的军训就要结束了，这是我校第7次组织全体新生的军训，在武警8740部队首长的大力支持下，在学校行政和军训工作领导小组的正确领导下，特别是通过武警8740部队工化营范营长带队的一行23名教官的精心实施，我们这次军训在时间紧、气温高、条件有限的情况下，取得了显著的成绩，达到了预期的目标。

这次军训，由于部队教官严格要求，认真进行各项科目的训练；同学们参训态度端正，有吃苦耐劳和磨练意志的思想准备，因此，在军训期间参训学生都能积极的投入到艰苦紧张的军训之中，不仅增强了国防观念，坚定了爱国主义信念，而且体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义，以及革命英雄主义观念，培养了艰苦奋斗、勇敢顽强的军人作风，这为同学们今后的生活和学习奠定了坚实的基础。

同学们，军训是南充电子科技大学每一位新生在就学期间一门重要的必修课。十天来，同学们高标准要求自己，各项技能成果走在了最前面，虚心向教官学习，严守纪律，不怕困难。一营六连杨小刚、二营十一连赵菊英同学、三营二十连的肖兰等35位同学，带病带伤坚持训练，从不叫苦叫累，坚持与同学一起训练，用他们自己的话说：“我不要做一个逃兵！”在训练中，他们没有一个主动喊过一次报告或请求休息，每次都是忍住疼痛，坚持与大家一起训练，同学都看在眼里，佩服在心里。在温度极高的情况下，他们训练刻苦、动作认真，每天一身汗，功夫不负有心人，他们的表演受到教官的肯定同时，而且还在业余时间热心为班集体为同学服务。在他们身上，军训不仅增强了体魄，而且锻炼了意志、毅力、增进同学之间的友谊和集体荣誉感。在同学们身上真正体现了当代青年学生的崇高品质和奋发向上的进取精神。你们用自己的实际行动谱写了南充电子科技大学学生军训工作的新篇章。

这次军训得到了武警8740部队首长和教官以及学校参训教师的高度重视，并对军训工作投入了极大的热情。在军训中对学生表现出极大的爱心和责任心，认真履行自己的职责相互配合，深入到学生中间了解学生思想动态关怀参训学生生活，主动做好参训学生的思想政治工作，热情为学生服务。我们的政治指导老师和后勤工作人员从军训开始一直到现在始终没离开学校，没离开参训学生。还有一大批刚参加工作的青年教师，从接到参训工作的光荣使命的那一刻起，就严格要求自己，时刻以一名准军人的标准规范自己，用自己的模范行动影响和带动参训学生，以昂扬的斗志、饱满的精神和兢兢业业的工作全身心投入到军训中去。他们每天坚持和同学们一道战斗在第一线，并耐心做他们的思想工作。我们的指导员白天在训练现场，观察掌握训练情况，鼓励学生；晚上深入到学生当中，了解学生的困难和思想情况，发现问题及时采取措施解决，保证了军训计划和各项工作顺利地落实，也正是由于政治指导老师和后勤工作人员的积极工作，认真负责、严于律己的精神给参训学生树立了优秀的榜样，使我们的军训工作得以顺利的完成。

这次军训也得到了学校领导的高度重视，为确保今年学生军训工作的顺利进行，学校行政学校党委及时调整和充实了军训领导小组成员，增加了六个军训小组，各部门协同配合，提前着手做准备工作，并多次召开有关部门领导参加的军训会议。逐项明确职责分工，确定训练目标，体现了军训各项工作抓得紧、计划细、要求严、干的实的特色。在这里需要指出的是武警112团的参训教官，他们严格施训以及高度的责任心，保障了今年军训任务的圆满完成。

这次军训开展了多种形式的教育和宣传鼓动工作，军训期间，通过我们全体政治指导老师、后勤工作人员和承训部队官兵的共同努力下，仔细操作，杜绝了各类事故的发生，保证了训练任务，这也是学校领导十分重视和十分关注的结果。

同学们，短短的十天军训今天就要结束了，军训结束后，希

望同学们继续发扬军训中焕发出来的好的精神，好的作风，把军训成果转化为优良的学风、校风，争取更大荣誉和成绩。

最后，祝同学们在新的学期里学习进步，身体健康。

谢谢大家。

谢谢大家！