

高一期末总结及计划 高一期末复习计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一期末总结及计划篇一

1、制定计划：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

2、认真读课本：

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去

理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

另外，期中考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时最好用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

3、复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

4、复习小技巧

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题(你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方)，这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

5、复习注意事项：

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于

某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

希望同学们保持一个良好的心态，做好期中复习，考好这次考试，加油！

1、高一科目多(很多学校考8科)怎么办？

分清主次，安排时间，做必要的取舍。如果笃定信念学理，那么政史地就不要花费太多的时间。我自己当年第一次期中考试就很失败，三科排80，8科排30。归根结底就是放了太多精力在辅科上面。导致最重要的三个科目，没有系统复习。

2、文科重记忆，适合2人一组相互提问式的学习

语文，英语，历史，地理，政治等需要背很多东西的学科，适合两个人互相提问背诵的方式学习，这样效率很高。你自己会问对方一些你自己觉得不太背的下来的东西，两个人可以互相查缺补漏。

3、理科重逻辑，梳理逻辑框架，总结模型题型更重要。

在考前的最后关头，新学些知识，题型，是不现实的。即使学了，也会花费大量宝贵的复习时间。高中的学习和初中最大的不同就在于，仅仅靠对题型的逐个掌握和练习是不足以的高分的。必须对每个科目本身的逻辑，思想，方法有个整体的把握。复习方法最好是，对着一张白纸，看看你能否把学过的知识的网络图自己画出来，每个细节的知识点，需要的：条件，适用范围，考法等能不能自己总结出来。只有这样才能以不变应万变。

4、规律作息，吃好吃少。

考前熬夜是大忌。考试时候的发挥，远远比牺牲睡觉的那1~2个小时里面看到的東西更重要。考前一定要调整好作息。如果有临时性的失眠，建议可以跑步，或者做其他的锻炼，有助睡眠。

吃好的，加强营养是可以理解的。但是不要吃些平时根本不吃的东西。万一拉肚子就不好了。另外，要少吃，吃到半饱即可。饱食状态下，血液会集中在消化系统帮助消化，人会明显觉得很困倦。吃太多也是复习，考试的大忌。

根据化学教学计划和四校联考进度要求，这次期中考试考第一专题，第二专题第一单元，具体为“化学家眼中的物质世界”和“氯，溴，碘及其化合物”。对于期中复习，我备课组作如下安排：

1复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程

中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用2到3课时。

2根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习。3根据两专题具体内容，精选一份练习题，针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责第一专题第一，第二单元的练习，吴柯军负责第三单元，第二专题第一单元。抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

4回归教本。在复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，使化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深。

一转眼两个月的高一学习生活已经过去，同学们即将迎来了进入高中的第一次正规考试——期中考试。作为缺乏考试经验的高一学生，不仅需要知识上进行系统的复习，还要在心理上、方法上做好一定的准备。

考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。建议同学们根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对考前几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。

首先要把书本通读一遍，学到哪读到哪。别以为书本简单没用，在你读一遍的时候，你会发现原来有很多东西已经忘记了。然后就要看看平时的试卷了，特别是不会的和错了的，这是必要的。至于练习册适当看看里面的例题吧，能弄懂的话也没什么大问题了。考前十天复习日程安排(供参考)：

第一天：集合、集合的运算，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第二天：函数的定义域、值域及其单调性和奇偶性，掌握概

念，用30分钟做10道针对性练习题。

第三天：针对第一天和第二天的内容来一个小测试。（题目控制在20道左右，14个填空，6个大题）

第四天：指数函数的复习，默写相关概念并能够画出图像。

第五天：对数函数的复习，也是默写相关概念并能够画出图像。

第六天：做一些指数函数、对数函数的练习题。

第七天：模拟一次测验

第八天：分析试卷

第九天：把前面复习过程中的一些错题整理在错题集上

（我认为高中数学集错题是一个很好的学习方法）

第十天：给学生看错题，同时进行考前辅导。

高一期末总结及计划篇二

1、复习和巩固必修1第4章和必修2第1—4章所学的知识并使之系统化。

2、强化基础知识，通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。

3、拓展已学的知识，联系例题，将所学的知识进行灵活的应用。

4、根据教材的特点，在复习中要教给学生一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。

化学教材内容多、杂，部分学生不熟悉内容、基础知识不扎实。依据历次考试情况分析，学生成绩差别大，两级分化严重、尖子生不多待优生不少，且不及格的低分学生较多。

学生对化学概念、原理理解不透、灵活运用化学知识解决实际问题的能力有待提高。

6月5日前结束新课，6月14日——6月30日为复习时间，每周4节课，晚自习辅导一次。

1、6月5日-6月13日：学生在假期里，完成必修2复习并完成各章的知识清单填空：

2、6月14日-6月21日对第一、二章复习、检测。

重点内容：

(2) 测试，讲评共五节课；

(3) 抓好学生基础过关

3、6月22日-6月30日对必修1第四章和必修2第三、四章复习检测。重点内容：

(1) 甲烷、乙烯、苯、乙醇、醋酸、营养物质的结构（“四式”和空间结构）、性质及应用、基本概念（“四同”、官能团、烃的衍生物、有机物的通式等）、计算等等知识归纳总结，进行解题指导，抓好基础较差学生的知识点过关；元素及其化合物知识网络图，重要物质 SiO_2 、 Cl_2 、 SO_2 、 NH_3 、 H_2SO_4 和 HNO_3 的性质。

(2) 以练为主，结合讲评，提高学生应用知识应考的能力。测试一节课，讲评一节课。

4、模拟测试，出两套综合试卷，利用周末和周考检测、讲评，

1、以课本为依据，以小练习为主，基础过关，达到懂、会、准。

2、进行要点（考点、重点、难点）归纳，使课本知识全面系统化。精选习题，选编有梯度层次的习题，并突出重点，习题对重点知识的覆盖要全面。每一节课内或课后都要有相应练习，题量不要求多。

3、学生要求：扎扎实实抓基础，全面覆盖。加强堂上和课外的辅导，对学生的训练要即时跟进。

高一期末总结及计划篇三

一、制定合理的复习计划每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来呢？有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

二、完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清

教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难点，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题 复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

五、调整心态，考前虚心考时自信。要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

语文：先记忆再运用

1、扎实掌握课内知识，了解课内涉及的文学常识，识记要求

背诵的重要篇段。

2、掌握课文中常见的文言实词、文言虚词和文言句式，能理解词句含义，读懂浅显的文言文，理解作品的内容和作者的思想观点态度。

3、正确使用词语，能辨析修改常见病句，能选用、仿用、变换句式。

4、有意识地考虑写作的目的和对象，负责地表达自己独特的看法；能根据表达的需要，展开丰富的想象和联想，恰当地运用叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

数学：分“点”进行

期末复习阶段，先将公式都记熟了，做到看到题目就能想到公式，接着就看做错题目，巩固。然后可以找一些综合模拟试卷，认认真真静下心来做题，掌握每个知识点，不会的暂时先放着。整套试卷做完之后，查找自己的漏洞，到书上寻找相应的知识点。

英语：多做多读多背

高中英语和初中英语大有不同，高中主要是在初中知识的基础上，加大难度，所以光靠死记硬背是解决不了问题的，主要是理解。如果单讲复习的话，建议学生首先是把单词背下来，单词量上去了，至少就能看懂题了。

还有就是语法，请记住英语语法就是得高分的筹码，语法熟练掌握了，题目再难也不难解决了。还有就是多做些完型和阅读题，多做多读多背，是中国学生学习英语的万能办法。

政治：将基础知识系统化

将全部知识点进行总体的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运用地解决实际问题。对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这是保证复习质量的关键环节，用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。

历史：先观大略再具体

高一历史期末复习时，学生面临由机械记忆到理解记忆的转变，知识由分散到系统的转变，由编年史到专题史复习方式的转变，加上复习时间短、任务重，因此，亟需解决有效复习方法的问题。笔者根据教育实践，从统筹兼顾科学规划、充分调动学生积极性和创造性、构建单元核心知识结构、多种感官并用、先观大略再具体、记忆与回忆结合、适当做题并加强做题方法指导、建立错题本等八个方面进行了有益、初步的探索。

地理：先单元再综合

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

物理：夯实之前的基础

期末考试是学生和家长比较看重的一次考试，对于期末考试的复习指导学生一定要认真学习一下。初中的物理知识是一块一块的，相对比较独立。但是到了高中之后我们说物理是一个成体系的，所以说之前如果学不好，之后也很难学好。

所以说怎么筹备期末考试呢，建议大家把之前的内容夯实基础，上课跟着老师认可的去学，就有一种水到渠成的感觉，不会觉得特别难。

化学：分三个阶段进行

化学期末复习分三个阶段进行。第一阶段以一轮复习。以基础知识为主，归纳、整理知识脉络，并弄清要记忆的内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体系，全面夯实基础。让学生构建思维导图。打通基础知识记忆关：元素符号、化合价、原子团，化学式的书写、化学方程式、物质分类，化学反应基本类型等，总之该记住的一定先过关。

生物：做好每日一题

在期末考试前的一个月，开始出台生物每日一题，内容是各个章节的重点、难点知识，形式是大题形式，既能检测学生的解题能力，又能提高学生的学以致用能力和应试水平。

要珍惜时间，合理安排时间。学期末所剩时间不多，学生除上课自习认真学习外，还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上，针对不同科目特点，安排不同的复习内容，不能根据自己的喜好，分配不同科目的复习时间，应做到重点突出，全面兼顾，对于薄弱科目应多投放时间，但不能无所收获。规定的复习任务，一定要保质保量的完成。不可因功费时，也不可因小误而失全面，要循序渐进，环环落实。只有这样才能有效地搞好复习。

要想取得好成绩，期末复习方法也很关键。俗话说“工欲善其事，必先利其器”，期末考试也是一样。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法，可以按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举”的原则，把期末复习分成四个阶段：基础复习、强化能力、查漏补缺、模拟练习。四个阶段，四个方面，环环相扣，

逐步深入，四位一体，一气呵成。

要勤于思考，勤于动脑。复习时一定要多思考、多动笔，善于归纳消除思想上的惰性，不能光用一双眼、一张嘴，而要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，把零散的知识连贯起来，把同类的知识归结起来，牢记下来，找出知识内在的联系及规律。

调整好自己的心态。不冷静的静下来，把期末考试放在一边，首先根据自身实际，为自己量身定做一套复习计划，有条不紊地对自己所学知识进行归类整理、复苏、巩固。不要忙乱无序朝三暮四，好高骛远。这些都是高中期末考试备考复习计划。

以上为高中期末考试备考复习计划相关介绍，复习时一定要多思考、多动笔，要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，找出知识内在的联系及规律。

高一期末总结及计划篇四

根据化学教学计划和考试进度要求，这次期末考试内容为高一化学上半册全部内容，内容多，时间紧。为了考出较好的成绩，研究常州市样卷，针对教研室出题意图，针对重点复习。我备课组作如下安排：

约为十天，即元月五号到十五号。

整册教材，四个专题，十个单元。

2、3、4、5、9、10单元。

(1)根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习，特别期中考试后的内容。

(2)根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责两份，吴柯军负责一份，抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

(3)针对学生调查反应，练习效果，出一份简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心。

(4)指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑中形成系统化、结构化、网络化。

(5)最后一节课为考前指导：解决如下问题□a教学生如何准确、全面、快捷审透试题□b如何挖掘题意，与知识点联系进行解题□c如何使答题规范优化；各种试题应答策略。

高一期末总结及计划篇五

根据化学教学计划和考试进度要求，这次期末考试内容为高一化学上半册全部内容，内容多，时间紧。为了考出较好的成绩，研究常州市样卷，针对教研室出题意图，针对重点复习。我备课组作如下安排：

1 复习时间：约为十天，即元月五号到十五号。

2 复习内容：整册教材，四个专题，十个单元。

3 复习重点：2、3、4、5、9、10单元。

4 复习过程方式：

(1) 根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习，特别期中考试后的内容。

(2) 根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责两份，吴柯军负责一份，抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

(3) 针对学生调查反应，练习效果，出一分简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心。

(4) 指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑中形成系统化、结构化、网络化。

(5) 最后一节课为考前指导：解决如下问题□a 教学生如何准确、全面、快捷审透试题;b 如何挖掘题意，与知识点联系进行解题;c 如何使答题规范优化;各种试题应答策略。

高一期末总结及计划篇六

1、遵循《课程标准》，以语文教材为基础，对本书应掌握的知识进行梳理和总结，查漏补缺。

2、注重落实“双基础”，形式多样，不增加学生家长的沉重负担，真正提高复习课质量。

3. 总结学习方法，为学生终身学习打好基础。

4. 巩固良好的学习习惯，培养学生的考试能力。

(1) 汉语拼音:熟练拼读音节，借助汉语拼音说好普通话，认识新单词并阅读。会读拼音，会写单词。

(2) 识字:

1、认识255个单词，读发音，认字体。

2. 掌握复音词的发音，能够区分并应用于不同的语言环境。

(3) 写作：

1. 正确书写129个单词，区分相似词和同音词。

2. 书写规范，笔画顺序正确；写得漂亮，笔画位置到位，写得又好又快。

3. 知道这本书的基本笔画和偏旁，知道这些偏旁的含义，用这些偏旁写单词。

(4) 词语：

1、文字的积累。

2、能找出同义词和反义词。

3. 用指定的词写出完整流畅的句子，知道完整的句子以相应的标点符号结尾。

(5) 阅读积累

1. 熟悉这本书里的所有课文。

2. 流利地背诵要求的课文，并按要求背下来。

3. 引导学生课后继续阅读，巩固课外阅读的好习惯。

(6) 书写文字

1. 能看懂图片，至少写出一个意思清晰、完整、通顺的句子。

2、按照要求写一句自己的感受，意思基本清楚。

(7) 口头交流

能够在所有中文活动中与老师和同学自由交流，声音洪亮，表达清晰，礼貌待人。

- 1、再次组织学生认真阅读教材并熟悉中文书籍。
2. 在阅读教材的同时，对生词进行滚动复习，下面的听写中会出现一些问题率较高的生词。
3. 与学生一起梳理学习的要点和难点，引导学生就错误进行相互交流，总结学习方法，讨论如何克服这些困难。
4. 老师指导练习统一试卷和老师总结的复习题，并记录问题。总结常见问题，全班讲解辅导。

1、采取“帮扶一体”的形式，让学生带动学生，而不要让学习有困难的学生感到过重的心理负担。

2. 总结学困生常见问题，分析问题，进行强化训练。

习惯的培养

1. 认真阅读和审题的习惯:训练学生自己阅读问题，理解问题的含义，理解问题要求我们做什么。

2. 认真审题的习惯:养成做完作业后，指着问题，轻声读音的习惯。