

# 最新化学教研组学期工作总结 化学教研组工作总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 化学教研组学期工作总结篇一

初三化学备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。现将本学期所做工作总结如下：

1. 树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。
2. 要求各位教师重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好，真正实现高效课堂。
3. 重视听取学生的心声，调整教学步骤，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

每周集体备课活动之前，我们都要先进行自备，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，进行轮流说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的'理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获

益，共同提高教学质量。

此外，我们还利用这一时段进行组内听课的评课活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的情况，本学期，我们利用活动时间，提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师应该必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，积极备课，充分发挥个人的特长，注重多种教学方式的综合应用，调动学生的积极性，教学容量大，质量高。

教师人人过关。

1. 本学期我组三位教师参加了天宁区教师基本功大赛，刘曼老师获一等奖，三位教师参加了市基本功大赛，并获得了组织奖。

2. 我组每位老师认真辅导学生，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时间单独辅导。

3. 全组老师团结协作，分工轮流出讲义，热心组内工作，互帮互助，较好地完成了本学期的教学任务。

1. 教学形式还不够灵活，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于改善和重视。

2. 对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指

导还较欠缺。

同行就是对手，有对手就会有竞争，但在我们组内，竞争之前是大家共同进步。正是大家的团结、齐心，我们组的工作才进行得如此顺利。当然今后我们还要更加注意教学方法和学生的学法，发挥教师、学生的双主体作用，把化学教学工作做得更好，为学校教学工作作出贡献。

## 化学教研组学期工作总结篇二

化学教研组是一个团结奋进的团体，各位老师通力合作，开展了一系列的教学、教研活动，取得了明显的成绩。

1、利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习和中考复习；

2、深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中考再创新辉煌。

### 1、有计划的安排初三教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周二进行本组的教研活动及集体备课活动。

### 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

化学教研组做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问

题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。等老师每次都能提出很多积极的建议，经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。我们在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时间段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在学法指导的同时，老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，如等老师经常找学生谈心，施以关注和关爱，使之走向良性发展。进入复习后，我们各位老师深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立复习要点、重点和难点；仔细阅读考试要求和新课程标准，用心定制教学目标，精心设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一复习资料与练习，从而确保资源共享。我们组一直采用的是三轮复习的形式。第一轮单元复习，重点在于知识的梳理和归纳，针对每一个单元需要学生重点识记的内容和重点掌握的方法来组织学生进行复习。这一轮的复习目标旨在是全体学生能够对每个单元学习的知识掌握牢固。第二轮专题复习，重点在于解决一些学生在学习过程中相对较难的知识和方法的复习。而第三轮复习则是针对学生们平时练习中的问题进行查漏补缺。

5、按照学校要求，听取教师的课，并在课后认真评析，使教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

7、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

## 化学教研组学期工作总结篇三

学期已经结束，我们高一化学教研组全体教师在校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育此文转自工作中取得了可喜的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育此文转自，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育此文转自过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的学年里取得更大的进步。总结本学期的工作，我们组有如下特点：

为了提高全组教师的素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育此文转自方面的理论文章，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育此文转自理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教育此文自的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。此外，我们还积极参加各级部门组织的教研活动，并在活动中，起到了重要的作用。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一眼泉”。21世纪是科学的世纪，化学知识日新月异，发展很快。加上化学课从今年开始将启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉现有教材的基础上，还要不断查阅资料，充分进行讨论，准备新教材的实施，不断更新教育此文自理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代化学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教育此文自内容，提醒学生，

让他们关注社会、关注化学热点。我们组全体教师，相互学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思、读书笔记等。青年教师并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。认真备好和上好每节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体老师通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，全组教师积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中均取得了可喜的成绩。我们克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。全组老师都能完成学校交给的各项论文，体会，反思等作业。

总之，半年来，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

## 化学教研组学期工作总结篇四

本学期即将过去，初三化学组在学校领导的引领、指导下，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。为了更好地做好下学期各项工作，现将本学期化学教研组工作总结反思如下：

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。我组老师基本能做到齐心协力出好每一章节的配套练习卷，针对本校学生实际情况，通过阶段性检查来时刻关注学生学习情况，做到稳扎稳打，努力让多数学生吃透章节重难点。由于各学生之间的智力差异和学习能力不同，我组老师针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面，缩小班级之间的差距，使之呈现较为均衡的态势。

抓基本技能，就是要抓好化学用语的使用技能和实验操作的基本技能。重视课堂演示实验和学生实验的开展，让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力、问题分析能力和综合探究能力。

在抓“双基”的基础上，我们也关注优生的发展，在练习测试中给定一些有难度的题目给优生练习，设计化学用语竞赛等活动来促进优生的提高和发展。

所谓集体研究我的理解是：优势互补，统一认识。统一认识是集体研究的主要目的之一。统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。本学期化学教研组要求提前一周研究。每次集体研究都要做到四定：定时间、定地点、

定人员、定内容。集体研究不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。各人情况不同，备课形式不同。集体研究时，可以统一作业内容。学生手头的练习很多，但不一定适合，学期初集体研究时我们三位化学老师就经过反复研究比较，最终确定以课本后面的练习为基础练习，《能力与培养》为巩固练习，《金牌卷》为提高练习，这样学生既减轻了课业负担，每天又有了有效练习。在期末复习时，组内老师有计划有目的的进行了分工，编制专题讲义三份、综合卷两份、复习作业卷两份，及时有效的合作在复习期间将效益推到了最大值。在高效集备的基础上，我们更重视课堂研究，重视课堂这一主阵地，通过多种手段和方式来提高学生的学习积极性，积极开设各类公开课，如王保宁老师开设公开课《爱护水资源》和曹应松老师开设的公开课《二氧化碳制取的研究》等获得了组内老师的好评。

化学教研组积极参加学校和组内的各种活动，虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，不断提高教学和科研水平与能力。我组曹应松老师和郝应松老师到金寨县参加了红色研学交流；曹应松老师到合肥参加了中考备考及学生心里辅导教学研究活动，并积极将其指导自己和组内的化学教学。

- 1、分工合作的效率和质量有待进一步提高。
- 2、实验预约和登记不及时。
- 3、集体研究的主题和细节需进一步思考并尽早商榷。
- 4、理论学习和科研探究不够深入。

## 化学教研组学期工作总结篇五

一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，



在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

我们开学初就制定了教学教研工作计划。包括教学进度和本学期的教研工作内容以及各种活动的安排。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如，统一教学进度，集体备课安排，实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况，定时检查教师的备课、业务笔记、听课，及其它活动的完成和落实。通过检查从反馈的信息中发现问题，有针对性地提出建议，找出解决问题的方法。通过检查发现我组老师都能认真地完成学校布置的各项任务，精心备课，认真批改作业，得到领导的一致肯定。

本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要途径。在本学期做到了开足开全了每一个演示实验和分组实验。

本学期上课教师针对班级中的学优生采取分层教学的方式使他们在11中考中都考出了好成绩。

每周五都开展特色课，每节课都做到了有内容、有课件、有教案。由青年教师李老师担任特色班班主任。

开学初，落实“结对子”。青年教师坚持听老教师的课，并

及时交流教学中的意见。老教师能认真做好传、帮、带工作。在这一活动中，青年教师也充分发挥了他们的：精力充沛、头脑敏锐、掌握现代教育手段等优势，积极制作多媒体课件、选编练习资料，使教学内容更丰富、形式更生动。从考试情况看，教学效果很不错。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为把我校建设成为一所知名的示范性初级中学做出我们应尽的努力。

## 化学教研组学期工作总结篇六

化学教研组本着“切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育；落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作；探索教学常规管理的新思路、新方法”的工作理念。根据学校和教研组计划有序开展各项工作。具体包括以下几点：

- 1、贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。多次集体研究中考改革的方向和命题改革趋势对化学教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高；坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性，加强对课标、教材的学习与研究；紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的'落实，提高课堂教学水平，深化课堂教学改革，确保我校的化学教学效果居全市前列。

- 2、以课堂教学为主线、为突破口，打造高效课堂。将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，在课

堂组织形式、学生学法和教学策略上有突破。重视考试信息和策略研究，认真抓了试题和学情分析；以问题为载体，积极倡导以探究性为主的课堂教学，鼓励学生自主学习。抓住学生学习的“黄金15分钟”，做到讲练结合，给学生留有思考的时间；分散难度，有取有舍，不搞疲劳战术；把握重点，提倡互帮互学。

3、做好“五个一”工作，激发学生兴趣，让学生有主动学习的意识。即：上好第一课；做好第一次演示实验；组织好第一次学生实验；重视第一次评价；组织好第一次实践活动。调动了学生学习化学的积极性。

4、本组成员相互听课、评课，每位教师听课10节以上，及时评课交流。老师们经常反思自己的课堂教学，听组内教师的课，利用好身边优秀教师资源。通过评课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使讲课和听课教师的业务水平都得到了提高。

5、教研组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，提升了单位时间的质量。

6、注重发挥教研组的职能作用。践行团结就是力量的信念，各项工作实行整体推进，效果明显。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组人数少，易集中的特点组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准，及时组织外出学习教师的汇报等。李贤琼老师参加全市化学备考工作会议后及时将会议精神向全组传达。本期召开教研组会议2次，集体听课上10次。

7、实行集体备课与个人备课相结合的备课形式，教案、课件等实现了资源共享。制定科学有效的课堂教学计划并落实到位，做到了“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重难点）。

8、做好考试的命题，审题及考试的质量分析工作。各班组织的单元测试和综合测试都在10次以上；每学完一定内容后都有测试，知道自己掌握知识的程度，及时查漏补缺，在考试中获得提高，并在每次考试后交流试题分析，答卷分析。

9、重视学习、交流与提高。积极开展化学教学学校际交流与“化学课堂教学展示”；全组参加了在文斗中学举行的利川市第二片区化学复习教学研讨活动。

经过本组老师的努力，我校中考化学学科取得优异成绩，为我校今年中考再上新高做出了应有的贡献。

## 化学教研组学期工作总结篇七

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每3周1次。要求自学研讨并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的

青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

4、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，本学期多数老师分别进行了音乐、体育、科学的网络培训，通过各种培训，以促进我们教学工作的改进和效率的提高，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

认真落实常规教学各项任务，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

1、本学期，拓展课在七年级学生中展开，根据学生的兴趣爱好将其分了11组，分别为乒乓球组、篮球组、排球组、足球组、陶艺组、毛笔字组、钢笔字组、合唱组、器乐组等，在领导与教师的齐抓共管下，拓展课在教学和训练的同时摸索教改新路子，突出新思路，创设新特色，为学生打造了一个展示自己特长的新型舞台，成为学校的亮点。

2、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。

3、狠抓“二操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

4、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。

5、举办第十九届校田径运动会。

6. 举行了校跑操比赛。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

## 化学教研组学期工作总结篇八

时间过的真快，转眼已到了学期结束，现对本学期化学教研组所做的工作总结如下：

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的'具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。