

2023年经济学科科研项目 医院科研工作总结报告(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

经济学科科研项目篇一

各位领导、同志们：

熟悉和掌握国家的卫生事业政策、卫生法律法规，能较好地结合实际情况加以贯彻执行；较好地协调各方面的关系，充分调动员工的工作积极性，共同完成复杂的工作任务；专业理论水平较强，具有本职工作所需的基本技能；能通过调研发现问题，总结经验，提出建议，具有独立处理和解决问题的能力；工作经验较丰富，知识面较宽。

根据分管工作和协管工作的职责、范围和上级主管部门的要求，一年来，本人先后通过检查，及时发现和纠正了有关问题，促进了医院医疗秩序的正常进行。对依法执业，依法行医，依法行政较好地协调了有关各方面的关系。

本人到县医院时间短，对许多情况不熟悉，在具体工作中，我总是围绕医院年度目标计划，将管理职能转变为服务职能，特别是按照二级甲等综合医院管理年活动的要求。先认真领会有关文件精神，深思熟虑，拟定一套工作方案；然后征求各方面的意见，集思广益，把文件精神与实际情况结合起来，把个人的智慧与集体的智慧结合起来，熟悉医院的整体管理流程，工作方法和工作策略、人才战略、技术开展以及医院的中长期规划。同时深入科室熟悉环境、人员、技术结构、工作流程，在工作过程中，坚持靠前指挥，找准工作重点、

难点，抓住主要矛盾，有的放矢地解决问题，化解矛盾，牢牢把握工作的主动权。在管理工作中，坚持每天下科室了解实际情况，现场办公，听取科室工作情况汇报，研究工作安排，协助科室解决一些具体问题，重点放在提高医疗护理质量和医疗安全方面；坚持对医疗制度的执行情况检查，加强管理，督促内部制度的落实。在协调工作中，注重理论联系实际，加强调查研究，坚持以人为本，充分发挥人的主观能动性和团队精神，共同完成复杂、繁重的工作任务。所涉及科室全年无医疗事故发生。积极参与或组织维护公共卫生安全；积极配合卫生主管部门完成辖区内的突发公共卫生工作和基层业务指导；积极参与全县网络医疗机构公共关系的构建和维护。

三、在勤的方面

本人事业心、责任心强，奋发进取，一心扑在工作上；工作认真，态度积极，雷厉风行，勇挑重担，敢于负责，不计较个人得失；工作勤勉，兢兢业业，任劳任怨；无故不迟到、不早退。一年来，本人基本无休工龄假，坚持每周参加科室的交接班，协调有关工作，督促有关工作落实情况。

四、在廉政建设方面

在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，坚持廉洁从医，廉洁行政，把廉洁自律落实到实际工作中，坚持不定期向班子成员汇报思想，不拉小团体，不搞小动作，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

自己深知，自己事业的每一个进步与发展，都离不开上级党委的正确领导，离不开院党政班子整体功能的有效发挥，更

离不开全院中层干部和广大职工群众的理解、信任、爱护与支持，否则，纵有天大的本事也将一事无成。做为单位的领导班子成员，我只不过是在自己的工作岗位上，履行组织和全院职工群众赋予自己的职责，尽了自己应尽的义务。

今后我还要加强学习，提高自身素质，先知先觉才能先行，不知不觉永远不行。要以永远的忧患意识，自我生存意识，拓荒精神，追求医院永远的活力。因为市场不变的法则就是永远在变，唯有审时度势，抓住机遇，变在市场前面，才能创造市场。还是要干当前，想长远，未雨绸缪，早做打算，把冲天的奋斗豪情与严谨的科学态度相结合，创业不息，自强不息。把生存发展的压力，变成改善和提高服务的动力，强化服务理念，强化服务意识，强化服务行动。坚持质量是生命，医德是本钱，信誉是效益的观念，没有优质服务就没有工作量。

经济学科科研项目篇二

本学期，我校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。现将主要做法总结如下：

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塱小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工

作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

3、构建互助学习的平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

本年度由朱越强老师负责的市青年专项课题《校本课程开发促进教学工作的机制研究》，于9月份结题；现在正在开展的

各级各类课题有：天河区一般课题2项、天河重点课题1项、广州市子课题1项、天河区小课题10项，天河区项目研究2项、国家级项目研究2项；正在进行结题冲刺阶段的2个。这学期开展较好的如下：《通过moodle学习卷，促进学生谈论生活学习作息时间的口语交际能力的实践研究》（黄艳芬负责）；《用数学语言表述100以内的加减法的计算方法》（徐春霞负责）；《小学四年级纸袋装饰的教学策略研究》（陈煜静负责）；《小学五年级英语“一对一”数字化游戏教学的策略研究》（贺元红负责）；《小学四年级语文上册概括文章主要内容的教学策略研究》（罗翠兰负责）；《小学五年级记叙文对话描写的策略研究》（肖冬梅负责）；天河区重点课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》（杨运娇负责）。这些课题都按照合同的约定进行了开题、过程研究、相关资料的整理，有些课题拍摄了研究课例，正在准备撰写结题报告。

(四) 其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老

师的作品获得了广州市和广东省的一等奖;陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖;电子书包实验基本保持每周2节常规课,上半年英语科的课例获得二等奖一个,三等奖一个,优秀奖二个;科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个;数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口,进一步梳理知识结构,提升理念,增强整合运用知识的能力。

1、继续开展项目学习活动(project-based learning, pbl)是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识,安排围绕专题的真实学习任务,在合作学习的环境下,设计并实施一系列的研究活动,并通过作品呈现来进行表达和交流,使学生不仅能学到解决问题的知识和技能,也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下,强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具,处理和分析信息的工具,表达思想和知识的工具,以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文字、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品),使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(explore)表达(express)和交流(exchange)能力。通过项目学习,促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式,以学生为中心,培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究,同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变,以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨,为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩,借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后,该任课教师要回来认真分析他人提的建议,以达到

逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

4、一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

5、下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。

6、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

7、进一步加强科研课题研究的指导的 supervision 工作，引领课题研究与课堂教学相结合,提高研究的实效性。

8、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。

9、根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

10、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习

效果，加快其进入学习状态。要求本学期任教的老师在2月10日前出好试题，出好后提交到朱越强邮箱，命名为(年级+科目+姓名)，以便教导处审核，安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况(三年级语文调整出题策略)。具体负责及分工由科组长全权负责。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

经济学科研项目篇三

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要

求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，形成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探

索，并上升为理论，形成百舸争流的局面。

三、积极认真开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“ ”课题进行了总结，同时对“ ”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就可以看出，理论知识不完善、研究工作缺乏考虑、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研能力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一起拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

经济学科研项目篇四

这学期，我们语文二组的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将

教改落到实处

教研活动集体备课，集体学习，交叉进行。集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教师们学习课本，了解教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次读书沙龙之共读《于永正：我怎样教语文》，及时分享读书心得，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课、议课、总结。杨晓红老师在开学初就上了一堂青年教师示范课——《有趣的对话》，从绘本入手，教给学生人物对话的写作方法。颜雅聪、邱丽苹老师分别上了同单元主题课文《井底之蛙》《“扫一室”与“扫天下”》，引导学生从文本中抓对比；林思红、林育婷老师则开展了同题异构课《丑小鸭》，不同的设计，不同的教研乐趣；另外，其他老师都能精心备课，认真钻研教材，一一组织了《中华民族的音》《一只小鸟》《海底世界》《月光曲》等公开课，反响热烈。最后，洪珊珊老师发挥所长，开展了“声情并茂”的诗歌品读课《我想》，在课上，她丰富动人的评价语，激发了学生朗读诗歌的浓厚兴趣，其中，她还教给了学生“虚实朗读法”“联想法”，让听课师生受益良多。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间

的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

本学期，语文二组教师颜雅聪、陈小玲获得学校品社试卷命题一等奖，林育婷、王凤娜获得二等奖。在校第八届教师技能比赛中，王凤娜获一等奖，而在数字故事单项中获第一名，粉笔字单项第二名，说课单项第三名；林育婷获三等奖，粉笔字单项第三名。王凤娜老师还获得“全国法治教育课件”三等奖。杨晓红老师在市级适岗期“教学新星”比赛中获第一名，她还获得市级“优秀少年队辅导员”的光荣称号。邱丽苹、庄雅真被聘任为学校“扬帆”文学社主编。王凤娜、林秀虹等老师分别承担了学校一期“求索”“书香”“求索”讲坛活动。

为了使教学工作规范化、制度化、科学化、条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

三、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展得不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

3、平时教研的材料缺乏有效整理，未能形成系统化的策略单以保存，方便日后借鉴与检验。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文技巧指导，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文三组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要我们切实更新教育观念，坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

经济学科科研项目篇五

实习的几个月过得很快，这个期间，学会并懂得了很多，不仅仅是实验操作技能的提高，理论知识得到坚实的巩固，更知道如何做一名科研人员，如何去思考问题，实验中遇到哪些问题，应该如何解决。

从细胞培养，到体内方法学以及药动，从安全性评价到组织分布，从给鼠注射到分离心肝脾肺肾，让我知道如何去思考实验的每一个步骤，如何解决预料或者猝不及防出现的问题。从洗刷试管，剪封口膜，到过滤水，使用ph酸度计，高效液

相色谱仪，懂得每一个操作都不是看起来那么简单，甚至都是一种艺术。知道培养细胞防止染菌最重要，每一个动作都要干净利索加上万分小心，知道高效液相色谱仪的开机顺序，开泵，调柱温，检测器，进样器，工作站，若有错，会对仪器造成损伤；流动相要超声，否则进入气泡既损伤仪器也影响实验。

知道过滤水的时候要选择正确的膜，怎样剪封口膜才不会让它们都粘到一起，使用苦味酸给小鼠标记才不会被舔掉，使用量筒之前一定要洗干净，配制完的溶液要及时做标记。知道实验之前要做好多准备，标记上百个ep管，称量的锡纸要称量并标记。

知道实验有苦却也有乐，看到师姐们为预期得到的结果欢呼，为死掉的细胞哀悼：它死了比我死了还难受~，为不知实验哪里出了问题而寝食难安。要为每周的文献抄读准备好ppt为所写的文章字斟句酌，为欢庆某个实验顺利结束而吃顿大餐。

经历过等待进样后的闲适，液相差点进了气泡的心惊，自己经常犯了错的担心，偶尔被鼓励之后的`欣喜自信，看到师姐一整天饭都吃不上的忙碌身影，看到她杀鼠后溅得满身的鲜血的白大褂，看到自己戴着手套而被蒸汗泡得发白的手指，有时实验忙到较晚才回去，看着黑色的夜空心里无限的充实。也知道，这就是我以后的生活。

感谢老师和师姐们的指导，特别是文秀师姐。在我经常犯错后，偶尔责备我，怕我不开心，让我别往心里去，我觉得语气并不重，很像大姐姐，况且我真的总是犯错，工作汇报还写得不好，还不好好改。教我如何设计并安排自己的实验，一遍遍为我修改论文。说凡事要赶在前面，不要拖延。我觉得自己蛮幸运的其实，因为有榜样，我也懂得了很多。

科学研究，一部分是创造知识，即创新、发现和发明，是探索未知事实及其规律的实践活动；另一部分是整理知识，即对已有知识分析整理，使其规范化、系统化，是知识继承的实践活动。由此可以给科学研究下这样一个定义：科学研究是人们探索未知事物或未完全了解事实的本质和规律以及对已有知识分析整理的实践活动。

作为一名在校大学生，我非常想在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体验一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野；二来提升自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。

加了学校组织的科研训练后体会颇深，理论联系实际，才是发展自我的前提。这次科研训练对于我个人来说，遇到很多挑战，但也得到很多训练与培养。

首先，在独立查阅资料和分析总结上有很好的启发和推动作用。以往没有很多机会让个人独自去查阅资料，也缺乏动力。而这次科研训练上，由于老师高度负责的态度，让我有动力去完成一件以前没有完成过的事。也让我知道众多可以利用的学校以及网络资源。相信、这对我即将到来的毕业设计会有非常大的作用。

其次，让我发觉个人在大学期间发展目标并不明确。在任务到来时才发现自己是毫无准备，更加可悲的是没有个人积累。在问题面前一无所措，无从下手。

由此以上两点可知，我大学期间没有明确的学习目标，大多都是在为了学分而学习，而不是为了增长个人能力和知识积累而学习。

最后，在毕业的前夕，在大学最后只剩下毕业设计这一门功课的时候，希望能够很好的吸取在科研训练上的失败，在大

学里最后一门功课，认认真真的完成一件事。

通过这次科研训练，我学到了很多的东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练我发现要干好一件事情必须要不怕困难，坚持到底，只有这样才会战胜困难，赢得最后的胜利。作为信息时代的大学生，仅会操作鼠标、懂得理论知识是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。另外，理工科的学生不是只有会计算和实验就够了的，培养表达能力也很重要，要懂得把自己的想法恰如其分的表达清楚，梳理成文章，让感兴趣的人很好的欣赏自己的创作。所以通过科研训练，让我在原有水平上有了一个量的提高，对我以后的发展和专业水平的提高有很大的帮助，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，奔向人生最高处。

在这里，也非常感谢岳克宁老师对我的教导，让我顺利的完成这次科研训练。

经济学科研项目篇六

按区域学校的教学质量(社会上所谓的“好”和“一般”学校)分类搭配分成两组，再随机决定实验组和对照组。

采用问卷调查的形式，根据《小学生健康知识数学练习题》中的健康知识内容自行设计的调查表，所有被研究学生均进行基线调查。

基线调查后，老师布置家庭作业.为了控制调查质量，我们对老师布置作业的重视程度进行限制，印制了调查导语，统一了口径，借“创卫”的理由叫实验组完成《小学生健康知识数学练习题》，对照组学生阅读同样内容的健康知识宣传单，

作为学生家庭作业，在一周内完成，告知以后要考试。

根据艾宾豪斯遗忘曲线理论，识记后短期内遗忘较多，过了较长的时间后遗忘发展减慢了规律，在学生们做完作业后40天进行终末调查(但因为“甲流”疫情的影响，最终的调查时间推迟了5天)，调查表同基线调查。

经济学科科研项目篇七

科研处在学校的领导下，市教育学院、市教科所的指导下，在全体老师的积极配合下，完成了以下任务：

一、“十一五”省级和市级课题研究的组织和指导工作。

1. 对已经审批的省级课题《学校课程资源开发利用的研究》组织开展研究。

(1)xx年7月7日，鸡西实验中学总课题组全体成员在艺体楼三楼小会议室，召开了课题开题预备会议，对课题研究的各方面工作进行了研讨，并决定成立10个子课题组。

(2)xx年月719日，鸡西实验中学总课题、子课题全体成员在实验楼二楼小会议室举行“十一五”规划省级重点课题开题仪式，市教科所曹兴吉所长参加了会议。会上曹兴吉所长宣读《研究任务下达书》，科研处主任刘务才宣读《开题报告书》，姜育孝校长宣读《研究任务责任书》并对课题研究提出总体要求，曹兴吉所长对课题研究作了重要指导。

(3)xx年7月23日，鸡西实验中学总课题、子课题负责人在艺体楼三楼小会议室召开了会议，对每个子课题组的课题名称、研究内容进行商讨。

2. 对申报的18项市级科研课题做好研究的督促和检查工作。

(1)7月6日组织市级课题负责人会议，指导填报好《研究项目议定书》。

(2)组织课题负责人根据任务下达书，进一步细化课题研究步骤，做好责任落实工作。

(3)督促、检查各课题组的研究工作，并做好记录，做好课题材料的整理、积累。

二、加强教师培训与考核。

1.高中教务处和科研处协同，组织参加省教育学院新课程培训教师在教研组内进行专项辅导。

2.协同初中部组织全体教师进行了新课程理论学习答辩会、听课、评课系列活动。

3.组织初中教师集中培训，由科研处主任刘务才主讲，内容为《构建教学模式的培训》。

4.组织了高中基础部教师进行学习《教育——为了人的幸福》的测试。

5.聘请市教育学院徐杰院长对全校教师进行课改通识理论培训。

四、加强了高考研究工作，组织各学科骨干教师认真研究复习备考的经验，在7月14日，高三每学科备课组长进行总结与反思汇报。

五、布置教师撰写科研论文、教育案例，在期末收缴。

六、在科研处指导下在初中部建立了部分学科课堂教学模式建构小组，经过多次研讨，初步形成了较为适合学校实际、学生实际的语文、数学、外语、生物学科的教学模式。

七、出台了建立学校课程资源库和优秀课件、优秀教学案例的实施方案。在全体老师的努力下，各教研组已初步建立了与本学科教学同步的课件资源库。

八、做好其他各项常规工作：

1. 整理、编辑、印制第30、31期《课改快讯》。
2. 做好第四期《教改论坛》的材料收集工作，为下学期整理、印制做好铺垫。
3. 与初、高中教务处相配合推动课程改革，协同教务处组织好课改实验课、青年教师汇报课等。
4. 及时收集和整理教师科研成果，做好宣传和推广工作，促进成果转化。
5. 认真完成了市教育局、市教育学院及学校安排的各项工作。

经济学科研项目篇八

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”（简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。仅xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。

《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。

因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽

松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。

实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，

我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、

收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。

在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

经济学科科研项目篇九

教育科研是提高学校教学质量的重要保证，教学质量是学校教学工作的生命线。虽然我校是一所教师年龄老化的学校，在教学教研工作方面起步较晚，但经过努力进行工作整改，已经有不小的进步，现将近期的民主评议工作总结如下：一、为推动教研工作的顺利进行，学校制定了一系列促进全校教研工作的举措，如定期召开、教学工作会议；派骨干教师参加名师培训学习；教师们不论年纪大小，都坚持每学期开一节

研究课;有经验的老教师开示范课;这些举措极大的提高了全校教师的科研积极性,全校上下形成了浓厚的科研氛围。学校电子备课室有五台电脑供教师们,方便教师制作课件、查找资料,每个教室都电子白板,提高教师们的教学技能和有利于更新教学理念。很多教师现在已经由从来不摸过电脑而熟练了电脑的操作,各个教室里的电子白板已经成为教师们的重要教学辅助工具。