

# 最新幼儿文明礼仪的心得体会(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿文明礼仪的心得体会篇一

曾经有一个教育者说过：“教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了深圳市幼儿教育专家李春玲的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！李教授的“跳出传统思维做促进孩子发展的教育”和“让环境说话”这两个主题的讲座真的是让我感悟颇深，受益匪浅。

首先，让我真正理解了什么是教育？教育是一种平衡！儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡，教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。我们的教育如果出了问题，没关系，只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的！看了国外的有些教育图片，让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了！孩子会做的让他们去做吧！要相信孩子，他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢？作为老师或家长要有耐心，孩子就是慢点还是让他们把自己愿意干的事情慢慢做完吧！其次，让我知道布置环境不是单一的美化和装饰更重要的是让环境“会说话”《指南》指出给孩子创设宽松愉悦的环境、有教育意义的环境。环境是重要的教育资源，课程的有机组成部分，是幼儿的第三任老师，也是教师的好助手。

让环境“会说话”常规教育无形中会形成，如孩子排队抢着

往前站、吃饭时乱撒、区域活动时大声说话等等，如果我们贴有相应的标识标志孩子就不会抢着喝水、站队，上厕所，也不会把不爱吃的东西乱撒，会自觉排队，不喜欢吃的东西放在规定的地方，养成安静地进行区域活动或集体活动。让环境“会说话”幼儿在无意注意中识很多字和认识很多数字，如在椅子上、杯子架、床头上贴有自己的名字和学号，慢慢的他们无意识的认识了自己的名字，还有布置环境墙上的很多字他们慢慢的也会认识。

让环境“会说话”幼儿园五大领域的内容就会展现在眼前。环境是实践一日课程的重要手段，如果我们把课程渗透在区域活动中，幼儿就能在轻松的氛围中愉快的了解探索简单的科学知识、喜欢用语言表达自己的看到的或发生的有趣的事情，善于模仿或表演社会知识和舞蹈音乐，并能用手工或绘画表达自己的想象力和创造力。。

以上是我对这次听幼儿教育专家讲座的点滴感悟，有不成熟的地方希同行们提出宝贵的建议。

## 幼儿文明礼仪的心得体会篇二

作为一名幼儿园老师，我一直关注着孩子们的礼仪教育问题。最近，我们幼儿园开展了一系列幼儿文明礼仪主题教育活动，旨在帮助孩子们更好地掌握基本的礼仪规范及良好的生活习惯，并逐步培养他们的自我意识和自我调节能力。我深刻感受到，这一系列的活动不仅让孩子们们的礼仪表现更加得体，也为他们塑造了一个更好的阅读、学习、生活环境。在此，我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：活动内容

幼儿文明礼仪教育开展了一个多月，内容涉及礼貌话语、卫生习惯、用餐礼仪、安全常识、公共场合礼仪等方面。其中，

孩子们最喜欢的环节就是“礼仪竞赛”，具体活动中实行互相监督、评分、成绩公示的方式，孩子们积极参与，团结协作，形成了一股正能量。此外，学校还配合发布了相关海报和展板，并通过微信、公众号、班主任、家长会等途径让家长有效地掌握了宣传情况和实施情况。

### 第三段：实践效果

随着活动的展开，孩子们的文明礼仪意识明显提高，表格活动成功地塑造了良好的规范意识和团队合作精神。在这个过程中，也有一些小懊恼和不足，比如有一些孩子还存在口头陈述与实际行动不一致等情况，这也给我们提醒，礼仪教育不能单独开展，应与班级教学、家庭教育、社交行为等紧密联系起来。

### 第四段：启示

幼儿园是孩子们的第二个家，学校在教育中也要承担起一定的家庭教育职责。教育活动虽然结束了，但是启示永恒。教育应该由点及面，从“小事”开始，逐渐推进。可以选择经典的故事、游戏、童谣、卡通等来启发孩子们，让孩子在轻松愉悦的环境中学习文明礼仪。并且，教育应该注重实际操作、观察、反思和改进。只有通过实际操作和反思总结，才能对此进行更好的理解和实践。

### 第五段：总结

礼仪教育对于幼儿成长和发展非常关键，是家庭、学校、社会各界全面塑造孩子良好家教和公德心的必要手段。我们应该采取多种措施，从多方面、多角度切入，让幼儿文明礼仪更加深入人心。通过此次活动，我们更深刻地认识到了教育的重要性，也更加坚定了我们为提升孩子文明礼仪水准，打造健康、和谐的家园的信心和决心。

## 幼儿文明礼仪的心得体会篇三

教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。学习了有关教师礼仪方面的内容，过后，我又进行了一翻思考，我认为教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。即；ヶ浆模准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。

3、与学生谈话：提前通知，有所准备。谈话最好提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对学生的尊重。卜惹概候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致幼儿园教师礼仪培训心得体会幼儿园教师礼仪培训心得体会。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

通过这次文明礼礼仪学习后，我恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠

躬礼不标准、文明用语、声音的大小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。

由于教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此在教育教学中要注意尊重学生，与学生互动时要使用文明语言。俗语说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像平常很多教师都会说：“别人都会你怎么不会，笨得像个猪。”“看你写的什么乱七八糟的！来混日子。”“来这里捣乱！回家算了。”等等恶语在伤害着孩子们，这使得学生产生了不想学的状况。这些都是教师在教育教学中没有注意尊重学生，与学生互动时缺乏使用文明语言而引起的恶果，这严重影响了教师的形象。如果我们使用了文明语言，不仅仅有助于思维、情绪的完善表达，还使学生产生美感、亲切感，从而增进了师生之间的感情。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚定不移；不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做到的，在学生不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

通过对《教师礼仪》的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的.了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本：教育大计，教师为本。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。因此，教师的礼仪必须规范。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

## 幼儿文明礼仪的心得体会篇四

作为家长，我们都希望自己的孩子在日常生活中能够做到懂礼貌、尊重他人、懂得文明等，这也是我们教育孩子的重点之一。最近，为了提高孩子的礼仪素养，我带着孩子参加了一场幼儿文明礼仪培训，在此，我想分享一下我的心得体会。

### 第一段：认知改变

在培训中，我发现孩子们既有着自己的想法和个性，但同时也有很多错误的认知。比如，在面对别人点评时，孩子们往往会用“不接受”、“不喜欢”等消极的方式来回应，甚至会出现不尊重老师和同伴的现象。经过培训，孩子们通过老师的引导，明白了自己的言行会影响到周围的人，也了解到尊重他人是一种基本的礼仪。从而，他们的认知得到了很大的改变。

### 第二段：习惯养成

习惯养成需要长期的积累，从小培养孩子的文明礼仪习惯是非常必要的。在培训中，孩子们学习到了许多有意义的礼仪习惯，如：不随地扔垃圾、排队等待、不打扰他人、友好互

助等。在训练时，老师们通过游戏和实际操作让孩子们体验这些习惯的重要性，培养了孩子们对良好习惯的自觉养成。

### 第三段：情感教育

情感教育是幼儿园教育的重要内容之一，它形成的情感纽带可以有效地推动幼儿在道德成长方面的建设。在培训中，老师们针对孩子们的不同心理、情感需求，以寓教于乐的方式进行课程设计，让孩子们在快乐的氛围中学习到文明礼仪，了解社会规范以及人与人之间的情感交流。

### 第四段：主体意识

在教育孩子文明礼仪的过程中，我们应该要让孩子们拥有主体意识，让他们认识到自己的言行会影响到其他人，从而对自己的言行有一个基本的约束。在培训中，老师们注重培养孩子的主动性，鼓励和引导孩子们互相学习、互相帮助，形成互助互爱的社会文化意识。

### 第五段：总结

通过培训，孩子们深刻认识到文明礼仪是重要的社会行为规范。在培训的过程中，他们学到了诸多有用的礼仪知识，养成了许多有意义的习惯。同时，他们也通过情感教育，提高了自身情感素质，形成了主体意识，为将来的道德成长奠定了基础。作为一个家长，我应当学习他们的思考方式，认真对待孩子在道德成长方面的培养和教育，从而为孩子的成长提供更好的帮助和支持。

## 幼儿文明礼仪的心得体会篇五

幼儿文明礼仪是一门涉及到幼儿教育里面的非常重要的一门学问。在幼儿的成长道路中，让他们具备良好的文明礼仪和习惯，不仅有助于他们的自我修养，同时也有助于融入到社

交环境中去。对于我们的幼儿教育工作者来说，必须要认真对待幼儿文明礼仪这一门课程，将其灌输给孩子们，让他们成为更好的社会人。

## 第二段：幼儿文明礼仪的重要性

幼儿文明礼仪是一门非常重要的课程，因为它不仅能帮助孩子们建立起良好的修养，更能够让孩子们在接下来的教育生涯中顺利发展。无论是在校内还是校外，童谣、礼貌用语、公共场合行为等等，都是文明礼仪无法替代的重要部分。教育机构负责人敬称、老师回话礼貌、同学互相尊重等，都能让孩子们在教学活动中获得最好的学习效果。

## 第三段：幼儿文明礼仪的实践方法

幼儿文明礼仪与幼儿保育息息相关，是幼儿的日常生活中必要的组成部分。因此，在教育幼儿礼仪时，我们需要采用实践性的方式，通过观察、模仿、引导等方式让孩子们亲身感受，以此来增强他们的学习效果。

## 第四段：幼儿文明礼仪对孩子成长的益处

当孩子们能够灵活运用文明礼仪时，他们的社交能力将会大大提升，能更好地投入到班集体中去。同时，孩子们还将会建立正面的行为习惯，更注重他人感受，提升了他们的自我修养。此外，开始采用幼儿文明礼仪还能够让孩子们更好地维护校园环境，形成共生共性的教育氛围，使孩子们能够更好地融入到集体中去。

## 第五段：结语

在现代社会中，文明礼仪已成为一种社会道德标准。因此，教育幼儿的文明礼仪已成为幼教不可或缺的内容，具有重要的意义。在幼儿个性发展的同时，幼儿教师也需要注重



孩子培养良好的社交习惯，引导其文明、优雅的行为方式，让孩子们由此成长为优秀的社会人。