

最新大班冬天语言教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班冬天语言教案及反思篇一

进入大班后，我发现班上部分孩子有迟到现象，还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡，有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知，这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚，导致第二天早上醒得太迟；而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡，大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯，我设计并开展了这一活动。

1. 了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
2. 学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1. 自制故事动画《淘气的小黄鸯》。
2. 图片两幅，内容为。(1)一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；(2)一个长得瘦弱矮小的男孩。
3. 投影仪一台，自制钟表。
4. “我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师（出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么会长得又矮又瘦？

师（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师（小结）：按时起居的'好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师（小结）：晚上大约8点上床睡觉，早上大约7点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制订情况。）

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的孩子。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

大班冬天语言教案及反思篇二

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师:天虽然变冷了,但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园,是个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师:但是,虽然我们都是小勇士,但是还是得注意一些必要的保暖工作,比如早上来园时要戴手套、围巾等等,保护自己的身体。

对于小班的幼儿,他们能通过自己的`亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办,他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通,幼儿之间能相互学习。因此,我也放了很多,耳套手套等冬天的物品,增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间,在老师及时的引导下让他们自己去探索,经过提醒,孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理,还会借物抒情,用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会,了解一些常用的防寒保暖的方法,让幼儿保持身体健康的前提,愉快地参与各项活动。通过这节课后,小朋友们越来越喜欢运动。

大班冬天语言教案及反思篇三

(1)在睡午觉时,能把脱下的衣裤鞋子,较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡,加强保暖。

(2)逐步养成良好的午睡习惯。

1、让幼儿懂得怎样午睡好;学习一些正确的午睡方法,逐步

养成良好的午睡习惯。

2、在日常生活中基本能做到不喊叫。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

一情景感知：

情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1)为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2)为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二方法传授

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，

袜头、袜口找朋友，

找到朋友跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

大班冬天语言教案及反思篇四

1. 通过欣赏故事，知道合作力量的道理。
2. 在游戏活动中体验合作能够省时省力。
3. 乐意在日常活动中与同伴合作，具有初步的合作意识。
4. 培养幼儿的尝试精神。
5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. 故事图片或录音故事《拔萝卜》。
2. 积木装饰成若干萝卜。
3. 幼儿用书：合作力量。

(一) 倾听故事，了解什么事合作。

1. 教师：你们还记得以前听过的《拔萝卜》的故事吗？

让我们再来听一听，有谁在拔萝卜？他们是怎样拔萝卜的？

2. 幼儿倾听故事后，教师提问。

教师：谁要拔萝卜？他拔出来了吗？后来他想了什么好办法？

3. 教师小结：萝卜太了，老爷爷一个人拔不出来，老奶奶、小姑凉、小花狗、小猫咪、小老鼠一起拔就拔出来了，这是为什么呢？(幼儿讨论)教师：别看小老鼠个头小，但是之前他们都拔不动，还真少不了小老鼠呢，小老鼠一来萝卜就拔出来了，看来呀合作的力量真是！

(二) 创设情境，幼儿尝试合作搬运萝卜，体验合作的好处。

1. 教师：瞧，那儿有许多萝卜，谁愿意老爷爷搬回家？
2. 先请一个幼儿去搬所有的萝卜。当幼儿一次搬不了时，再请四名幼儿一起去搬运，让家比较一个人搬与五个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

(三) 迁移经验，进一步加强合作意识。

请同伴忙一起搬，体验合作的力量。

出示图片小玲不小心将图书架碰到，图书撒了一地。教师提问怎么办？

教师总结：小朋友真会动脑筋，用合作的方法小玲解决了问题。

2. 在我们的生活中你还有什么事情是请好朋友忙完成的呢？(幼儿讨论)教师小结：小朋友说的可真好，希望你们自己遇到问题时，也会请别人忙或主动助别人，记住合作力量。

在日常生活中，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩插塑。做游戏，并学习一些相关词语。

《合作力量》是南师版的小班社会领域内容，小班幼儿经过一学期的集体生活，已有分享意识。《纲要》中指出：“儿童的自主活动不是单的个体活动，而是以同伴、教师及其他人共同生活为背景的”而合作又上幼儿来发展适应社会的不可缺的重要素质，所以这一活动重点培养幼儿初步的合作意识，并通过自身的游戏体验来感知合作力量的道理。

在环节设置上，遵循小班幼儿的心理特点，运用故事导入理解合作游戏体验经验提升的渐入来培养和激发幼儿对合作的理解。以故事导入，幼儿在有趣易懂的故事中，感知合作力量的道理，形象的角色，重复和语言对白，适宜小班幼儿的

直观感知的特点。运用游戏“搬萝卜”让幼儿在实际操作中感知合作的意义。正如华盛顿少儿博物馆上的一句名言：“告诉我的，我会忘记，做给我看的，我会记住，让我参与的，我会理解”。幼儿经验的获得要将之运用。《纲要》中也指出，注重幼儿在学习中的生活，老师运用多种情境的呈现，让幼儿去判断和探索在实际生活中出现类似的情景，该如何做出相应的应，从而发展幼儿在生活中运用合作能力，理解帮助别人或别人助自己都是一件快乐的事情，更好地培养幼儿良好的人际交往能力，融入他人，融入社会。

大班冬天语言教案及反思篇五

- 1、知道自己年龄还小，正在不断长。
- 2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。
- 3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动；平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动；了解爸爸妈妈的工作；班幼儿的图画、手工作品。

一、观看班幼儿的图画、手工作品，引起幼儿兴趣。

二、请幼儿回忆参加、观看班幼儿活动的情况，知道哥哥姐姐横能干。

(1)教师：哥哥姐姐是怎样做操的？怎样上课的？

(2)教师：哥哥姐姐还有哪些本领？他们能干吗？

(3)教师：为什么会有这么的本领？

三、让幼儿说说自己爸爸妈妈的工作和本领，知道他们很能干。

(1) 教师：你们知道爸爸妈妈是做什么工作的？

(2) 教师：他们是怎样工作的？

(3) 教师：他们还有哪些本领？

(4) 教师：他们能干吗？为什么？

四、激发幼儿想长的愿望。

(1) 教师：你现在几岁了？你会做哪些事？

(2) 教师：你还想学会哪些本领？怎样才能做到呢？

五、鼓励幼儿把身体练的棒棒的，快快长，多学本领。