

小学足球社团活动计划方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学足球社团活动计划方案篇一

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在区比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

- 1、培养学生对足球运动的.兴趣。
- 2、培养和发展球感和控制球基本能力。
- 3、学习基本的运、传、接、射门等技术动作。
- 4、培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力。
- 5、通过分队比赛领会“进球与阻止对方进球”这一足球比赛的基本战术思想，培养抬头观察能力和意识。
- 6、继续熟悉球性和控运球基本技术。

7、学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术。

8、在提高基本技术熟练性的基础上，形成技术定型，并通过对抗性练习和比赛使个人技术向实用比赛技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力。

（一）、身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

（二）、技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球

（三）、综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

略

校田径场

时间：每周二、周四16：30—17：50，每周周六上午8：00—11：00。（如遇特殊情况另行通知）

赵告化、王思佳

1、训练队纪律要求：例行训练选手必须按时参加，由教练员进行点名纪录，无故不到者给予警告一次，超过三次者淘汰出队。

- 2、训练队员一定要提高文化学习成绩，如在学校平时检测考试中成绩下降给予警告，如连续两次考试成绩下降给予淘汰出队。
- 3、训练队员在训练过程中一定要遵守训练队的纪律，不能做出违反队规、校规和法规的事，如果发现一次清除出队。
- 4、训练队员一定要注意身体保护，出现伤痛一定要停止训练，训练中一定要注意训练安全，防止出现伤害事故。
- 5、训练结束必须总结，根据队员的表现给予适当的鼓励。
- 6、注意回家的途中安全。

小学足球社团活动计划方案篇二

为认真贯彻落实县局加快发展青少年校园足球部署要求，促进校园足球普及，繁荣校园足球文化，培养青少年足球后备人才，巩固我校全国青少年校园足球特色学校成果，结合我校校园足球发展实际，特制定本方案。

以科学发展观为指导，牢固树立以人为本、健康第一的理念，结合我校“阳光体育运动”的开展，引导和鼓励全体学生参加校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，发展学生足球特长，形成热爱足球、崇尚运动、健康向上的良好风气。

（一）为了加强校园足球工作的领导，成立池河中学校园足球活动领导小组：

组长：邱礼健

副组长：胡建

成员：

宣传组：

竞训组：

后勤组：

（二）成立班级代表队、校队，并上报班级校园足球代表队教练、队长及队员名单。

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员。

（二）竞训组负责专业技术训练、指导，比赛的组织及参赛运动员的报名、注册管理。

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

（一）比赛时间：

20xx年3月7日开始至所有比赛结束。

具体比赛时间：每周各年级大体育课时间或下午课间休息时间

（二）参赛对象：

（三）比赛地点：

学校足球场

（四）比赛方式：

1. 同年级各班级足球队采取10人制（含守门员）比赛，每班

每场比赛至少有3名女生参赛。

2. 全场比赛时间40分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3. 同年级各班第一轮单淘汰赛第二轮循环赛（淘汰赛时一年级六年级按原来比赛成绩确定一个种子队）。各队胜一场积3分，负一场积1分，弃权扣一分，如平局则点球决定胜负。

（五）比赛规则

采用中国足协20xx年最新审定《足球竞赛规则》以及县级足球裁判培训的裁判规则执行。

（六）联赛组委会

主任：邱礼建

副主任：胡建王超储春超戴仲东

裁判长：戴仲东

裁判员：储春超陈卫波李瑞峰李忠胜

小学足球社团活动计划方案篇三

为增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动》的文件精神，经我校研究决定举行班级足球比赛，旨在提高我校青少年足球水平，促进学生全面健康成长，并通过比赛选拔苗子组建我校足球队。

1. 四年级□20xx年10月15日始

2. 五年级□20xx年10月22日始

3. 六年级□20xx年11月5日始

小学男子5人制足球赛

1、以班级为代表队报名参赛，每个代表队可报队员10名。

2、参赛运动员必须身体健康，无任何疾病。

3、各班级尽量统一着装，(足球服、足球长袜、足球鞋及护具)，守门员的服装与队员的服装要有区别，守门员最好戴专用手套。

1、全场比赛时间为30分钟，上、下半场各15分钟，中间休息为5分钟。

2、采用单循环制积分决出第一名。

3、淘汰赛不加时，比分相同时采用每队5人互罚点球决出胜负。

4、比赛用球，统一用4号规格的足球。

5、比赛规则参照国际足联审定的《足球竞赛规则》执行。

小学足球社团活动计划方案篇四

1. 初步认识脚内侧触球的部位。

2. 尝试用脚内侧运球，发展动作的协调性和灵敏性。

3. 喜欢足球活动，体验足球游戏及团队合作带来的乐趣。

足球13个、队服12件、标志盘标志桶等障碍物若干、足球筐、音乐、贴画小星星若干。

（一）开始部分

1. 跑步进场，足球导入，激发兴趣

教师：你们看，老师给你们带来什么？（幼儿：足球）

教师：对啦，想不想和球宝宝一起玩游戏？（幼儿：想）

教师：那就准备吧！

2. 热身运动

教师：我们一起来运动一下，你想动动哪里呢？（头部、跳跃运动、踩球运动、腿部运动、踝关节运动）

教师：好，我们一起玩一玩球！（幼儿自由探索球的玩法）

（二）基本部分

1. 探索触球的部位

教师：刚才你们都是怎么玩球的？你们会用脚哪里踢球呢？（幼儿：各种脚的部位踢球）

2. 认识脚内侧

教师：今天呀，我们用小星星踢球，你们会吗？想不想学一学！

3. 学习并练习原地脚内侧轻轻踢球的动作

教师：想学，那就准备好！

教师：一只脚站稳，一只脚向后抬起，用你的小星星部位轻轻地亲吻一下你的球宝宝，来，你们也试一试！我们一起来亲吻三下！球宝宝说另一只脚还没亲呢，我们再来换另一只脚上小星星亲吻球宝宝，这一次想亲几下？我们亲吻五下，一起来数！

4. 学习并练习脚内侧用力踢球的动作

教师：球宝宝说力度有点小，能不能用点力给它一个大大的吻！

教师：谁来试一试给它一个大大的吻？我们一起来！我来将球踩住，你来给球宝宝一个大大的吻！（数数）我也想给球宝宝一个大大的吻，我们交换一下！

教师：你们想不想试一试？先请小男生将球放进筐中，然后请小男生找到一个小女生作为自己的好朋友大家一起到宽敞的地方试一试用小星星给球宝宝大大的吻！

5. 练习两人面对面脚内侧踢球

（1）第一次尝试练习

教师：球宝宝想考考你们，你们能不能距离远一点，用小星星将球宝宝发射给你的好朋友，当球发射过来的时候，另一个小朋友要用脚踩住，然后再用小星星部位发射过去，听明白了吗？请你们一起来试一试吧！

（2）分享展示，再次练习

教师：刚才小朋友们和你的好朋友用脚内侧踢球时，我发现球宝宝都是东倒西歪的，谁可以直直的发射给你的好朋友，你来试一试！

教师：他发射的棒不棒，你们再去试一试吧！

(3) 教师小结

教师：这次有没有射准啊，给自己鼓鼓掌！你们球技太高超了！

6. 情境游戏：球宝宝去旅行

(1) 交待游戏规则

(2) 幼儿比赛游戏

(3) 教师小结

教师：终于球宝宝都到达目的地啦，真棒，给自己鼓鼓掌！

三、结束部分

1. 播放音乐做放松运动。

小朋友人手一个球放在身体的各个地方滚一滚，放松。

2. 收放材料，结束。

这节体育活动《嗨！足球》，让幼儿知道了脚内侧控球的方法，并对足球产生兴趣，热爱足球。这节活动的重点是学习用脚内侧运球。难点是脚内侧运球动作的协调性与灵敏性。

幼儿的能力是逐步提升的，所以我在组织活动的过程中，始终作为幼儿的支持者、引导者与合作者，提供给幼儿充足的时间，让幼儿在不断的尝试中，使其能力在多方面得到提升。

1、通过实物导入激发幼儿对足球的兴趣。

2、通过小组练习让幼儿尝试运球方法。

3、通过游戏加强幼儿的经验学习。

活动中重难点都得到了突破，活动目标基本达成，整体的活动效果还是不错的。

小学足球社团活动计划方案篇五

落实校长负责制，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，加大教学，训练有素，理论联系实际，体育科组分步实施训练教学目标；订出计划，全面推进素质教育，提高训练教学质量，力争今年六月份参加市小学生足球赛取得好成绩。

少年儿童是祖国的未来和期望，学校开展足球项目专项训练，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，透过训练，建立足球运动的基本技能概念，熟悉球性和控球潜力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢，顽强，机智，果断等优良品质和团结一致的群众主义精神。

全面提高学生足球技能水平，训练的时间安排为：

主要分为以下几步：

第一步：继续认真挖掘有潜力的新队员，为队伍输入新鲜血液，壮大队伍，作到新老结合，保证队伍的持续发展。

第二步：加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

第三步：注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的用心性。

第四步：本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基

基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更期望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

训练任务：

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动潜力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项群众项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

4、教会队员进行专项运动训练组织、指导工作的基本知识和技能培养队员独立进行自我训练的潜力。

(一)提高队员训练作风，比赛作风，严格纪律性.培养良好体育道德作风，严格训练质量.

(二)提高队员的全面身体素质，重点发展速度灵敏.协调.爆发力等素质. 1. 学习掌握跑的正确技术. 2. 提高速度所需要的肌肉力量. 3. 提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调潜力.

(三)全面提高学生的基本技术(重点传，接技术)逐步发展学生个人技术特长.

1. 提高活动中控球潜力.

2. 正确掌握传接球技术.

3. 提高技术运用潜力.
4. 注意发现学生特点加以培养.

(四) 提高队员的战术潜力. 重点是个人战术和局部战术.

1. 明确个人攻守的职能, 进攻和防守原则.
2. 提高个人战术意识和局部2对1, 3对2潜力.
3. 确定基本阵容, 初步构成3-2-1全攻全守的基本打法.

(五) 主要训练手段.

1. 身体训练: 各种快速跑, 耐久跑, 负重柔韧等练习.
2. 技术训练: 各种个人颠, 控球练习, 1对1攻守2-3跑动中传接配合, 拦截球等.
3. 战术训练: 2对1, 2对2, 3对2对抗攻守, 半场攻守练习比赛.

备注:

- 1、此次训练均为学生自愿参与, 自愿报名参加训练。
- 2、每堂训练课都务必奉着“安全第一、健康第一、全面发展”的原则进行, 严格球队作风, 纪律严明, 认真刻苦训练。
- 3、训练本着“以人为本”, 以适合同龄队员心理, 生理理解潜力为提前, 用心推行“快乐体育”和“健康体育”让学生用心主动的投入到训练中。低中年级以班为单位利用好课外活动时间和大课间有专门教师指导进行足球活动, 并在活动中发掘好的苗子, 做好校队的输运工作。