

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告(精选10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇一

阳春三月，新春的喜悦尚未消去，经过一个寒假的休息我们又重新回到这美丽校园，开始我们的奋斗之旅。

一、在周老师的指导下，我开展了以下几项工作

1. 开学初，我班为了对寒假期间同学们的社会实践进行交流和总结，召开了以“实践汇报心得交流”为主题的班会。同学们也都积极参与，畅所欲言，总结自己的寒假经验，气氛热烈。通过这次主题会，同学们之间既拉近了感情距离，又分享了寒假期间的见闻思索，大家一致认为寒假既做了有意义的事，又锻炼提高了自己。
2. 班委组织各小组长制定班级公约，凝聚班级力量。
3. 组织班级同学观看《20__感动中国颁奖盛典》，召开主题班会“我有一颗感恩的心”，班会取得了很好的效果。
4. 紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。具体的我们开展了“向身边的同学学习”的活动。为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，真正的使学雷锋活动收到实效，我们班开展了“向身边的同学学习”的活动。目的是从学生身边的同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的

榜样身上学习。在此项活动中，我先请大家搜集发生在自己身边的同学的先进事迹材料，并召开班会进行学习与讨论。活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的小雷锋。

5. “名人名言演讲”“凡人小语”是周老师坚持做，并取得成功的演讲活动，很好的锻炼了学生搜集信息整理的能力、写作能力、表达能力、人文素养。我们班在周老师的思想引导下开展“小讲大论”。时间：每天早7:15。主题：“做最好的自己，成就精彩人生”。形式：首先学生模仿《感动中国》颁奖辞形式介绍演讲同学，给大家好奇心，同时增强孩子的自我认同感、自我满足感。然后演讲者开始激情演讲。最后有同学随机点评谈感想，起到全班互动的作用。整个活动全程录像，为他们留下精彩的回忆。

二、经过这一个月的努力，班级也发生了一些变化

1. 班级干净了。与之前相比，不论是教室、讲台、课桌椅还是同学身上的服装，都整齐干净多了，尤其是学生的形象，得到了改善。而教室的课桌椅的摆放也整齐多了，每天进教室首先抹桌子，桌椅自然就干净，然后将自己的课桌椅对齐，自然就有顺序了。放学卫生我也会督促学生认真做好，对于没有做好的会要求他们重新做一次，这样保证了每天教室整体的卫生情况。

2. 作业完成得好多了。刚开始的时候，每天都有不少同学没有做作业，所以我决定让他们知道不做作业的后果，于是每天会对不做作业的同学进行一些小小的惩罚，惩罚不是目的，更重要的原因是了解他们不做作业的原因，在每次惩罚之前我还是会了解他没有完成作业的原因，了解原因之后惩罚并不会放弃，不过会帮他解决一些困难，以保证他能够按时完成作业。

3. 课堂纪律、自习课纪律总体有进步。

4. 获得“纪律”“课间操”两面红旗。

三、存在问题及措施

1. 进一步加强学生的心理疏导，增强学生的友谊意识和集体意识。

2. 课外活动的开展要加强，形式要多样化，从而增强学生的荣誉感和成功感。

3. 更进一步加强学生的手机的管理。

4. 加强本科踩线生学习方法引导。

四、下一个月工作

开展缅怀烈士活动,有效利用学校宝贵教育资源,重温学校的革命历史,把烈士的理想行为与自己对照,牢固树立“今天我以二中为荣,明天二中以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试并做好考试分析。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇二

高一上学期班主任工作已经画上了一个圆满的句号。回顾这学期的工作，总的感受是很好的，尽管偶尔感觉有些累。是的，班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新生年级的班主任，面对来自不同层次、不同地方和不同性格的一大群刚刚过度到高中生活的孩子们，的确花了很大心血。可以说经过一个学期的努力工作，在其他老师和同学们的共同配合下，取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，高一是整个高中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如张武新，吴杨，李美章，丁铭鸿等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生徐鑫，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，每月一次甚至几次给家长打电话，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不光是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!所以无论是在学习上还是在生活等各个方面，每次考核都名列前茅，学生基本无重大违纪事件，同学们有着极强的集体主义精神。这就是我上学期的班主任工作总结，不对的地方请批评指正。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇三

小学班主任的学生观，是小学班主任针对小学生身心特点和成长需要、针对小学班级管理情境所具有的学生观。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学

生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能

否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

20xx年8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

一、 让爱温暖留守儿童

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做

到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以往，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。

其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学

都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇四

本学期我担任班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规

训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立

场出发, 尊重学生的人格, 对所有学生一视同仁, 努力和他们建立朋友式的友好信赖关系, 用爱的情感去打开孩子的心扉, 让他们吐露心中的积怨与秘密, 解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐, 需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性, 由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同, 以及接受同样的教育但内化过程的千差万别, 因此, 在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用, 应创设宽松和谐的文化环境, 激发学生主动学习、主动探究的积极性, 让每一个学生都享受获得成功的喜悦, 使他们心情舒畅, 思维活跃, 个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”, 既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性, 不歧视后进生, 鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外, 还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动, 让学生人人都有自己的发言权, 都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动, 尽量不冷落每一个人, 让学生人人都有自己的发言权, 都有展现自己才能的机会, 事事落实到个人, 建立起“事事有人干, 人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任, 使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性, 也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置, 担负一项具体的工作, 人人都为集体作贡献, 人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中, 使学生在集体中找到自己的“位置”, 觉察到自己的利益所在, 从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度, 每个人都有机会履行班级管理职责, 增强责任感和参与意识, 为管理好班级献出自己的一份力量。第三, 在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职, 人人有份, 绝无局外

之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇五

曾经有人和我说过,没有当过班主任的老师都不是一个合格的老师,因为只有当过班主任,你才能对这个班有最大程度的了解,才会懂得如何真正地去管理一个班,懂得和学生、家长之间怎样去沟通和协调。其实,我觉得要做好一个班主任,那么你不仅要做到言传身教、身体力行,以身为范,还要做到“勤”和“细”二字。在这个学期里,我跟了两位班主任导师学习,从他们的身上,我学到了很多知识,因此,我感到非常的荣幸能够跟他们学习。那么下面,我将从以下几个方面来谈一谈我对本学期的班主任跟岗工作学习的总结。

一. 班主任的常规工作:

其实有时候我觉得班主任就像是一个保姆一样，事无巨细，事事关心。在我们学校里当班主任的日常工作主要有以下几项：早读、班级卫生和公共卫生、广播体操、眼保健操、平时的课堂纪律、午休、晚睡的纪律等等，这些都是作为一个班主任每天都要做的事情。当然想要做好这些，就离不开勤了。如果你每天都坐在办公室里享受空调的凉爽的话，那么班上无论发生了什么，班级管理得怎样你也不知道，一旦发生事情，你就会失去主动权，变得被动。只有走出去，多巡查，你才能及时地发现问题，也就意味着你可以及时地去处理问题，这样你才不会失去主动权，甚至酿成“大祸”。

当然，你在巡查的过程中，不能只有勤，装装样子，还要做到细。要处处细心，处处留心，你才能发现真正的问题所在。还要做到事事有人做，事事有人管，不然的话也就真的是白走了。下面我将会详细地说一下我对班主任的各项工作的一些学习心得。

1. 早读：虽然每天的早读都会有科任老师去看班，但是作为班主任最好还是每天在上早读的时候去逛一下，这样你才能及实地了解到哪位学生迟到了，是否有学生缺勤或者有没有请假的，谁没有在认真地读书等等这些问题。还有就是逛完早读之后还要到自己班上的公区去看一下。看一下学生是否已经打扫干净，同学们有没有在偷懒，或者是假借着搞卫生的借口而逃避上早读课等这些问题。所以，从一天早上开始，班主任的工作就已经开始了。

2. 卫生保洁：班主任在平时要注意培养学生的爱护班级卫生和学会尊重别人劳动成果的好习惯，同样还要做到以身作则。每天课室都要安排值日生搞卫生，提醒同学们不能够往地上扔垃圾，要尊重其他同学的劳动成果，互相尊重。看到地上有垃圾的话要主动捡起来。当然习惯不是一天就能够形成的，所以老师必须要有耐心和恒心，自己做好榜样，久而久之，当学生形成习惯之后，就会轻松很多，并且要要求学生实行承包制。也就是说自己附近的卫生自己负责，这样就不会出现

“无人管地区”，避免你推我我推你的这种情况出现。

3. 广播体操：出操最怕的就是集队时会出现拖拉情况，所以班主任一定要选好班长和体育委员，准时提醒同学们要快速找到自己的位置，按要求排好队。当然，作为班主任最好也要站在队伍的后面，协助班干部，但要把权力交到班干部的手上，培养他们的能力和权威，这样才能预防当班主任不在的时候会出现一团糟的这种情况出现。还有就是老师也要出操，这本就是学校对老师的一个要求，而我也很认可这一点，教师必须于要做到言传身教，以身作则，才不会给学生留下偷懒的借口。

4. 课堂纪律：班主任除了管好自己课堂的纪律之外，在平时其他老师上课的时候也要去巡一巡，只有这样才能及时地全面了解本班的课堂纪律情况。作为一个班主任，要作为这个班的统筹者，成为各个科任教师沟通和协调的一个桥梁。对各科的上课情况都有一个了解，协助科任老师去管理好他们的课堂。

5. 眼保健操：虽然我跟的是中学，但是这一点也不能忽略，因为现在的学生的近视率实在是太高了。电子产品的迅速发展，以及比较繁重的学习任务，不好的行为习惯等让大多数孩子的视力都存在问题，所以这一个环节也要重视，要监督好。

6. 午休和晚上的休息时间：同学们都处于长身体的青春期，再加上每天都要上那么多节课，体力消耗也比较大，所以必须要保证有充足的睡眠才有精力去应付每天的学习任务。虽然每个班都配有一个生活老师，但作为一个班主任也需要配合好生活老师，抓好这一块的纪律，或者是有什么问题的话要及时地处理，所以需要班主任多多地去巡查了。只有充足的睡眠，同学们才有精力认真去上课、听课，不会在课堂上打瞌睡，保证学习的效率。

当然，所有的东西都必须要有有一个过渡期和适应期，学生需要，老师也同样需要，所以开学的第一个月非常重要，是老师和学生彼此适应的一个重要阶段，也是习惯形成的重要阶段。在第一个月里，班主任必须要坚持，切勿半途而废，让学生存在侥幸心理，觉得做也可以，不做也可以。如果是这样的话，以后就会很难管理了。只有等他们把习惯完全形成之后，班主任才可以稍微放手。而想要做到这些，都离不开“勤”和“细”二字。

除了日常工作，班主任还有一项非常重要的工作就是班级建设。比如说班干部的挑选和培养，要做到知人善用，需要老师对每一位同学都有深入的了解。了解的途径有很多种，比如说向学生了解，或者是自己去观察了解，而最直接有效的方法就是向前一个班主任了解。确立班委的成员之后，明确每个人的职责范围，让他们去管理，去充当老师的左手和右手。通过班委的协助，可以更好的去管理好一个班，到了后期的话，班主任工作就会轻松一点。这样通过参与式的班级管理，可以使学生的积极性得到充分的调动，形成广泛参与班级管理的局面。

学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度，同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高他们的领导能力和组织能力，进一步丰富了他们学习生活和精神生活，从而也达到了自我教育的目的。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇六

本学期，我担任高二年级二级部文科小班一班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学

生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的一班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把一班和二班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

- 1、尖子生的成绩波动较大。
- 2、个别学生有偷懒现象。
- 3、学生的心态还需要指导。
- 4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

- 1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。
- 2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在一班。
- 3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。
- 4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。
- 5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。
- 6、重视文科学生的自主招生。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇七

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

- 1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作

做好，又能抽出的时间，研究备课，研究课堂，有的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导。每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展，紫涵和再来每周一开完大队会议后，就集中同学们布置大队部举行的活动，并落实到每个学生，然后再来向我汇报。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下班级凝聚力大大加强了。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

1、了解学生的思想品质、学习状况、才能特长、性格特征、成长经历和家庭状况，为学生健康成长奠定基础，这次的六一联欢晚会都是同学们自编自演，举行得非常成功。在六一爱心集市上，我们班的孔依若、杨再来、汪振超、沈万杰、项旭泽、杨雅慧等都表现得非常出色，叫卖得有模有样，最后一共为班级筹得790元爱心金献给玉树的孩子。在写作优秀的督促参加征文比赛，在手抄板、绘画、写作等方面督促其参加兴趣小组，发展自己的特长，效果比较显著。

2、关心学生在校外生活，尤其是对不完成作业的同学进行了解，回到家先干什么，为什么完不成作业，通过调查与家长

谈话发现先玩后做作业，有的打游戏，有的打电脑游戏，有的与品质差的孩子在一起，发现原因与其谈心，最后制定了做作业的保证书，以保证其完成作业。有的学生骑自行车来上学，谈话后还是偷着骑车来学校上学，只好与学生签定安全保证书，学生才放弃骑车来上学。对于班中出现的个别违纪现象，进行教育为主，惩罚为辅，违纪三次的进行写500字的检讨书。本学期开了两次家长会，家长们也很支持都有参加。对班级的事家长会委员都很积极，购买班服全权交给家长，我们班的学生身高两级分化悬殊，班服特别难找。家长是那么的尽心尽力，谢谢他们。

3、认真处理好班里的日常工作，如晨读：周一英语、周二、四语文、周三、五数学，周一组织好参加升旗仪式，课间操眼保健操路队长认真组织，安全监督员、纪律监督员、卫生监督员，全权负责。指导好少先队工作。每月开展好主题队会的教育，切实落实各种主题的活动。

4、本学期经过同学们的一起努力，举得了优异的成绩。

当然，还有一些做得不够的地方，下学期一定继续努力！

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇八

班主任工作是学校教学中最基础的，同时也是学生管理中十分关键的环节。如搞不好班主任工作，将会对整个教学工作造成巨大的负面影响。今天本站小编给大家精心挑选了20xx年班主任工作总结，希望文章对大家有所启发。

在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、政治思想

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

二、教学工作

能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，认真准备和上好研讨课。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动积极工作。从不叫苦叫累。教学及班务工作上我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我真诚的对待每一位同志。得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

三、教育工作

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中

明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周五下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因

素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，进行适当的体育活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用早午检、班队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，并且组长检查、同学互查结合。一学年没有发生安全事故。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。并在校园论坛上发表了两篇文章。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提

醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查

看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况□20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发发现象，

因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇九

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、

相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任

课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
- 2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
- 3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

班主任青蓝工程徒弟工作总结报告篇十

我担任了中一班的副班主任，在饱尝了8年班主任工作经验的我，第一次获得副班主任的工作经验，从中也发现两者的共同与不同，但孩子永远是我们共同奋斗的目标，我们的中心，重心，本学期，我和马老师齐心协力，围绕幼儿开始了班主任的工作，现在，我对本学期的工作做一个简单的总结。

一、 配合班主任，做好班级的管理工作。

1、调整班级常规，使幼儿生活有序化。

在常规工作上，我们做到及时发现，及时调整，使幼儿的生活更有序化，使我俩工作更默契化。如：吃小点心时，做到幼儿和教师都到齐才开始，尽量减少孩子们消极等待的时间。

做操时的位置从坐位号改为以学号来排列，这样避免了区域创设时坐位的改变给幼儿带来的不便，固定的做操位置不仅给幼儿带来方便，更便于我们教师的管理，而且，在点名时，教师和幼儿1、2、3、4报数使枯燥的点名形式多样化，活泼化，从中也了解到数字的用途。随后，幼儿的杯子、幼儿的晨检袋上，幼儿的毛巾架上都有一个固定的号码，从此，一切繁索的生活小事都迎刃而解了，给我们的检查带来了方便。

2、做好幼儿的个人卫生工作。

幼儿的卫生工作进行到底。

3、两人工作同心、齐心。

我们两人在工作中做到有事共商量，共解决。在主题活动中，共同收集材料，共同安排活动。墙面布置、区域活动创设中意见不合时，互相磨合，达成共识，使区角创设更合理。创设的墙面布置有端午节、夏天真热呀、汽车展、蝴蝶等，区域活动角有手机店，折纸角、图钉画、夹弹珠等等。有事外出，提前通知安排，使得对幼儿活动影响减少到最小。当然，两人也出现过分歧，她说我哆嗦，我说他果断，但这也正是我们的优点，在互相的取长补短中进步了。

二、教育有创新。

1、爱心教育、民主教育，架沟情感天桥。

教师的爱心教育是我们永远的主题，爱每一个孩子，让孩子在爱的海洋中成长，与此同时，采用民主、平等的教育方法，承认孩子们的群体特点，尊重幼儿，当做平等的朋友来对待。当孩子对你的看法表示不同意见或说出有违常理的事时，如说不高兴，我不喜欢，我都能问上一句：“为什么”找出原因，给予解决。当孩子给我们提出意见时，如钢琴上的手像桥呀，老师你说的不对，今天我举了好几次手，你都没有请

到我，你踩了我的脚了等等，我也能认真听取，虚心接受，并能改正。渐渐，围在身边的孩子多了，他们能主动约我跳绳、打球、哈痒痒，玩任何游戏时，一定要紧紧的挨着你，真正体会到师与生的快乐。

2、艺术活动中，加强平行班的交流，着力培养幼儿的动手能力。

在艺术活动中，与中二班的教师常交流，互相取经，幼儿之间也相互学习，相互提高，还在饭后，饭前的时间通过折纸、手工，着力培养幼儿的动手能力，在我和马的配合下，完成了所有的手工作品，还教幼儿好多的折纸作品，从中幼儿也产生了兴趣，并在折纸角中投入各种折纸步骤图，供幼儿自己主动探索，使幼儿的动手能力有提高。

三、参与各项活动，提高专业素质。

幼儿园组织的各项活动我都能积极参与，努力提高自身的业务素质及教科研水平，积极撰写论文，参与生成活动、优秀案例的评比，幼儿园组织的课件制作的学习、《纲要》的学习从不缺席，也参与了园报的征集与策划工作，还开设了三堂公开课，听取大家的意见，提高自己的课堂教学能力。

当然，我也看到了我的不足之处，希望在以下的日子里，能够取得更大的成绩。