

最新食物的旅行大班教案反思 大班体育课教案小小旅行家含反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

食物的旅行大班教案反思篇一

活动目标：

1. 培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

幼儿半数的篮球、u盘及其播放器、音乐

活动过程：

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍篮球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

将幼儿分成两队，分组先让幼儿自己在原地进行跑接球练习，再让幼儿两人之间面对面(相距2—4米)进行相互传球练习。

注：对传给对方能接住的幼儿进行表扬，对没接住的幼儿进行鼓励。

队型同上，两人之间进行击地传球。

队型同上，两人间进行跑接球练习，跑到一定距离后就从旁边回到队伍后面排对《啦啦队音乐》科比运球：两人进行比赛，看谁先运球到一定距离(6—8米)，并且球不会掉。

3、结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

活动反思：

本次教学活动设计的目的是培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠

定了基础。孩子们都很爱球，平时在晨练时也经常会用到篮球，所以孩子们的篮球方面的技能有一定的基础，因此，整个活动能顺利又轻松的完成。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

食物的旅行大班教案反思篇二

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

--练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

--听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

--请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

--出示图示，了解正确的旅游线路。

--说说自己发现的旅游路线。

--归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

--幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

--幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

食物的旅行大班教案反思篇三

梯子幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候，孩子们用梯子和其他体育器械搭建起来，进行钻爬跳等游戏，对梯子的好奇心和挑战性也越来越浓厚。因此，为了满足孩子们对梯子的兴趣，结合大班幼儿的能力发展水平，通实践探索、挑战激趣等，丰富幼儿对梯子的认识，探索梯子的多种玩法，激发幼儿爱运动爱挑战的兴趣。

活动目标

1. 练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作，掌握手脚交替向上的动作。
2. 探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
3. 体验玩梯子的乐趣。

活动准备

1. 梯子、轮胎若干。
2. 幼儿尝试过梯子的不同玩法。

活动过程

1. 带领幼儿随欢快的音乐节奏做转头、向前挥臂、抱膝下蹲等各种准备动作。
2. 请幼儿探索梯子的不同玩法，学习向前、向上、向下爬梯子的技能。

(1) 创设“小小旅行家过索桥、爬山坡、钻山洞、跳田埂”等情境，引导幼儿探索将梯子横放、侧放、竖放，幼儿练习通

过梯子。

(2) 交流走梯子、跨跳梯子、钻梯子、爬梯子等各种玩法。

(3) 请个别幼儿示范手脚交替向上攀爬梯子的动作,教师小结动作要领:注意手、脚的顺序,手要抓牢梯子,脚要踩实,眼睛看好上(前、下)方。

(4) 幼儿练习向上、向下、向前攀爬梯子,掌握攀爬的技巧。

3. 玩游戏“小小旅行家”,巩固练习攀爬的动作技能。

架梯子),过索桥(横着爬过第2架梯子),爬山坡(竖着爬上第3架梯子再爬下),从场地两侧跑回起点。

(2) 幼儿顺序练习,熟悉游戏玩法。

(3) 增加难度,引导幼儿再次练习1-2遍。如:创设游戏情境,引导幼儿加快速度进行挑战,提高身体的灵活性。

4. 放松活动:带领幼儿随舒缓的音乐互相按摩手臂、腿、腰背等部位。

食物的旅行大班教案反思篇四

活动目标:

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行,动作灵敏,有一定耐力。

2、在旅行活动中,能探索发现旅游线路,有勇敢向前的精神。

3、能根据指令做相应的动作。

4、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

- 1、场地准备。
- 2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

- 1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
- 2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

- 1、听信号走。

练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

- 2、探索旅行线路。

请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

出示图示，了解正确的旅游线路。

说说自己发现的旅游路线。

归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他讲的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

小百科：旅行家是指以各地旅行为职业，通过旅行获得劳动报酬与旅费的旅行者，职业旅行者的行为大多是完成自己的梦想或者为宣扬某种生活态度，而不是单纯的进行旅游休闲活动。通过旅行发现自我，认识世界，感受世间百态，对自然充满热爱，在旅行中思考自己的生活 and 理想的意义的人，通过旅行进而提高自我，怡情养性，增广见闻，有职业和非职业之分。

食物的旅行大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。
- 2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、知道在发生危险时如何自救。
- 7、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《身体小卫士》
- 2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。
 - (1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？(如变得红红的、有汗等。)(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

- (3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

- 2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

- (1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作

用呢？

(2)、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？(如：皮肤很红、身体很烫等。)(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。