

2023年幼儿园春节的教案大班(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园春节的教案大班篇一

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的，看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的`墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿园春节的教案大班篇二

活动目标：

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。

活动准备：

中大班及幼儿园已进行新年布置。

活动过程：

1. 引发参观兴趣。

提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的`红灯笼。

建议：

本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。

2、让孩子自己动手操作，来锻炼了孩子的自立能力，培养了孩子的合作精神和竞争意识。

教学难点：

幼儿能把看到的有关新年的事件说给大人听，并能自己制作一张完整的新年卡片。

活动准备

1、各国庆祝新年的录像；

2、大挂历一本、小年历片若干；

3、邀请家长来园参加活动；

4、各种绘画材料和制作工具等；

5、事先与一名幼儿和家长做好发言的准备；

6、制作一棵许愿树。

活动过程

首先，观看各国的新年庆典及欢乐的场面。特别是中国的春节，春节是中国特有的节日，也是最热闹的节日。

1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？

2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

1、年是什么？

2、老爷爷想了什么办法？

游戏方法：幼儿自由结伴分成人数相等的四组，看到媒体上出现怪兽时，幼儿要在各自的门上贴上一串鞭炮（一串上有九个小鞭炮）和一副对联（按提供的字，按顺序贴成对联）。

看哪组先完成哪组胜利。

1、贴春联——材料提供：祝福的话原句；大长条红纸和红色底板的字卡若干（按原句寻找字卡并拼贴）

2、龙——材料提供：纸盒、彩带；粘贴工具。

3、有趣的年历——（制作挂历）材料提供：月历若干（在空格处填上相应的日期年历卡片，并将月历整理，制作一本大挂历）

1、说说明年是什么年？说说今年我们的国家（自己）有什么高兴的事？

2、请家长和幼儿说说新年的愿望。

3、教师介绍活动的内容并提出活动的要求：以幼儿动手操作为主，家长帮助完成。

4、将制作的许愿卡挂在许愿树上。

延伸活动：

1、幼儿可以在家长的帮助下，查阅关于“新年”的资料，增长幼儿的见识；

2、幼儿可以为你喜欢的好朋友制作“新年卡片”，并送上真挚的祝福。

小结：今天，孩子们玩得都很开心，比预想的效果要好很多，真心的感谢各位家长的大力支持，今后，希望这类活动的机会越多越好！

幼儿园春节的教案大班篇三

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识

幼儿园春节的教案大班篇四

1、通过谈话了解人们过春节的'习俗。

2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。

3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。

4、体验节日的快乐氛围。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

活动重难点：我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：
如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗？我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴

贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个个的小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮。

幼儿园春节的教案大班篇五

- 1、理解儿歌的内容、初步学习用欢快的节奏朗读这首儿歌。
- 2、感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、材料准备：热闹喜庆的音乐和鞭炮声的录音；配乐儿歌朗诵；各种小动物角色图片。

2、经验准备：了解我国民间过春节时的一些传统习俗。

1、活动重点：理解儿歌内容，学习用欢快的节奏有感情的朗读儿歌。

2、活动难点：感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

3、指导要点：引导幼儿通过倾听、观察理解儿歌内容，感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、听录音激发幼儿的兴趣（远处传来热闹喜庆的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

教师小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

2、听听、看看、讲讲中理解儿歌内容

3、欣赏儿歌。

（2）再次欣赏儿歌。

提问：小动物分别是怎样过春节的？（教师逐一出示儿歌中的动物角色，与幼儿一起说说、学学小动物所做的事，并引导幼儿用儿歌的话语来小结。）

4、学习朗读儿歌

（1）引导幼儿看着动物角色练习朗读儿歌

（2）边读边模仿角色的动作以增强朗读的趣味性。

（3）模仿用欢快的节奏朗读儿歌。

讨论：我们应该怎样读才能把小动物们过年时开心的感觉读出来呢？（引导幼儿观察小动物的表情，并请一些幼儿进行朗读。）教师以两种不同的对比明显的朗读方法让幼儿判断，找出最适合这首儿歌风格的朗读方法。

（3）在喜庆的音乐背景下带领幼儿练习朗读，充分感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

（4）分组比赛等多种形式朗诵儿歌，并组织幼儿从朗读时的节奏、感情等方面进行朗读评价。

5、集体完整朗诵儿歌。

1、评价

2、总结

幼儿园春节的教案大班篇六

1、初步了解有关新年的知识。

2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。

3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。

2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。

3、《新年好》录音磁带。

一、营造迎新年气氛，激发大班幼儿兴趣，让大班幼儿知道新年是一月一日。

(1) 小朋友，我们的活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

(2) 出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

(3) 请大班幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教大班幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

(1) 引导大班幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

(2) 欣赏教师演唱歌曲《新年好》

(3) 引导大班幼儿说出歌词的内容。

(4) 教师带领大班幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让大班幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1) 教师引导大班幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2) 大班幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请大班幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。