

# 最新物理工作计划集锦(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 物理工作计划集锦篇一

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

### (1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

### (2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

本教材为人教版□20xx□八年级物理上册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，引导思考，活跃思维。许多节还编排

了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

## 物理工作计划集锦篇二

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较

具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章（运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动）。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

- 1、注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性
- 2、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 3、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 4、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

第1-5周 第一章 运动的描述（单元考试）

第6-9周 第二章 力（单元考试）

第12—15周 第三章 牛顿运动定律

第21周 期末考试

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一

步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

## 物理工作计划集锦篇三

2、记住学生的名字：我一共教4个班，大概200名学生，我预计在上课后1个月内将90%的学生名记住。并且尽量见人能叫上名。

3、多与学生沟通和辅导。

根据以往的教学经验，发现沟通和辅导可以很好的带动学生的学习热情。并且辅导过程可以纠正学生很多问题，并且还可以及时地发现自己的更多问题，也可以使学生于自己的感情更加密切，从而提高学生对物理的学习热情。而且一对一的教学学生接受的更快。

. 根据课标要求课改思路，本学期主要的教学方法还是以和学校提出的两课型六环节为主要上课形式。

(一)上好自主课：自主课的设计能够根据学生不同的特点促进每一位学生的发展。

1、前提是做好备课。设置的问题难度适中，有内容。题量要适当。并且能根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。要努力创设有利于学生自主探究的问题情境，制造学生认知上的冲突，引导学生通过自主活动去构建并完善认知结构。

2. 有效监督学生，做好课上辅导。自主学习是通过预习做导学案，阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。由于学生的基础不齐，学习能力也有不同，所以自主课教师要起到作用，不能变成自习课。

3、控制好小组讨论的节奏。小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。有些同学在讨论时混水摸鱼，说话，打闹等影响效果的现象出现。所以老师要控制好课堂，并且掌握好进度。

做好自习课的反馈。通过自主学习学生出现的困难要及时记录，留作二次备课的依据。

(二)上好探究课：探究课一定要处理好学生自主与教师主导之间的'关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

1、做好二次备课。根据自主课的反馈，及时对备课进行调整，对自主课中存在的问题和重难点，要在探究课中着重讲解和

渗透。

2、把握好学生展示的节奏和课堂进程。相较于传统的教授式教学中，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

3、及时做好补充，对于学生理解不准确的，描述错误的要做出规范的示范。并且要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯。

1、做好反思。

2、要做到课后作业，练习册的及时批改。

3、及时交流，做好课后辅导。

## 物理工作计划集锦篇四

物理实验是学生学好物理知识的必要途径，实验教学是物理教学中的一个重要组成部分。在这个学期中为了使我校的物理实验教学有一个更好的效果，本人将与其他年级的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研及物理兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高。在此特制订计划如下：

一、指导思想



为了全面贯彻国家教育方针，落实初中物理新课程计划，提高学生的实验能力，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，从而进一步强化学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神。

## 二、工作目标

1、认真学习物理管理方面的理论，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

2、搞好防火、防盗工作。

3、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

4、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

5、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验；同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

6、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

## 三、具体工作与措施

### （一）、常规工作安排

1. 计划总结。学期初根据教材中的实验要求制定出切实可行的实验教学工作计划, 学期末写出工作总结。

2. 每月底将实验室中的各种统计表填好。

3. 制度上墙，悬挂整齐、美观，并要求师生严格遵守各种制

度。

4. 学生上实验课要排好队，有秩序地进入实验室，并对号入座，要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好。

5. 学期末进行一次清查、对账，确保帐物相符。

## （二）、卫生

1. 地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，无灰网。

2. 窗帘洁净，不打结。

3. 经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。

## （三）、仪器存放及维护

1. 仪器的存放要整齐、清洁、美观，去放要方便。

2. 强化维护和保养。如有损坏要及时填写报废单，经主要领导签字。

3. 做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火、防鼠、防锈（腐蚀、霉）、防尘、防冻、防光、防毒、防震等。

## （四）、各种记录

1. 实验记录簿（分组、演示）、学生实验报告单、实验通知单，按教材要求开足开齐实验课，使开出率达100%。

2. 实验室室使用记录、借还记录、维护保养记录、贵重仪器使用等记录齐全，书写规范清楚，出借手续严格，贵重仪器外借需要学校主要领导人或分管领导签字。

3. 仪器维护保养和实际相符。

## （五）、各种培训

1. 按时参加学校组织的各种培训。
2. 按时参加学校召开的实验管理员会议。

## 物理工作计划集锦篇五

九年级物理教材，主要学习电学的基础知识，同时学习一部分能量的知识，电学知识部分由易到难、由简到繁，符合学生认知规律。教材中加强了观察、实验，力求生动活泼，既有利于学生掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

通过一年的物理学习，我任教的四个班学生对物理表现出较浓的兴趣，能积极思考。部分学生由于基础差了一点，从而物理学习力不从心。从上学期成绩看，学生对基础知识的掌握普遍较差，本期应着重加强基础知识训练，提高学生学习的兴趣，同时提高学生的成绩。

- 1、鼓励科学探究的教学，积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。
- 2、在教学过程中要帮助学生自己进行知识的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的，帮助学生学会自主学习。
- 3、保护、提高学生的学习的兴趣。
- 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、课件进行教学。让学生得用身过的物品进行

物理实验，让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1、加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，认真备课，面向全体，决不放弃任何一个学生。找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

4、加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。