

最新幼儿园本周保教工作 幼儿园保教工作计划(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园本周保教工作篇一

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重教轻保以及小学化倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2. 营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师共读一本书《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。以家校联动推进书香家庭的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。【幼儿园2014年秋学期保教工作计划】幼儿园2014年秋学期保教工作计划。本学期依旧设立礼仪小标兵、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的在线投稿。

(三) 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。

2. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平,本学期还将开展环境创设比赛。

(四) 重视家园联系,实现一致教育。

《纲要》总则里指出,幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。要让幼儿受到良好教育,必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作,教师要主动宣传我们所做的一切,要让家长深入了解我们的工作。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观,引导家长树立正确的育儿观。

2. 通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况,也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果,达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行家园同乐活动等,进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用,每班评选出2名家委会成员,并定期召开家委会会议及各项家委会活动,使家长们进一步了解我园的工作情况。

三、月份安排

八月份

1. 教职工报到

2. 各班整理清洁园所,进行环境创设。

3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4. 早操的编排。

5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5. 各班开展我爱老师庆祝活动，制定好活动方案

6. 启动周四教研日和每听必评两项制度

7. 教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8. 开展教师共读一本书《师道，为师亦有道》读书活动（一）

9. 迎接期初工作检查

十月份

1. 教师互听课活动

2. 开展中秋节国庆节活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3. 开展重阳节尊老敬老活动。

4. 举行纪念孔子诞辰2563周年活动
 5. 组织全园幼儿秋游。
 6. 举行我是小小故事王幼儿讲故事比赛。
 7. 填写幼儿发展情况评估。
 8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二
 9. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)
 10. 参加幼儿园业务培训讲座
 11. 组织参加晋江市幼儿园教师全员培训
 12. 参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动
 13. 迎接幼儿园教学常规管理检查
 14. 开展教师共读一本书《师道，为师亦有道》读书活动(二)十一月份
1. 教师互听课活动。
 2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
 3. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)
 4. 组织参加市示范幼儿园开放活动。
 5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6. 开展教师共读一本书《师道，为师亦有道》读书活动(三)

7. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1. 筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。

2. 评选《礼仪小天使》。

3. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4. 参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5. 参加健排舞比赛

6. 开展教师共读一本书《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1. 组织开展庆元旦活动。

2. 举行冬季运动会(家长开放活动)。

3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。

4. 总结2014年秋工作，制定2021年春季工作计划。

5. 全园召开期末家长会。

6. 各类资料

幼儿园本周保教工作篇二

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理

能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育，通过协助孩子收集有关材料谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统

一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园本周保教工作篇三

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

三、健康领域

目标：

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

- 1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
- 4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

四、语言领域

目标：

- 1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
- 2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
- 3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”使幼儿不但可以

相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

幼儿园保教工作计划

幼儿园本周保教工作篇四

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的来搞教研工作。

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教研水平。

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一

定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个型的教师。

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的'节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需的收集。

第十八周：教师在保教中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

幼儿园本周保教工作篇五

本学期班级设置及教师配备情况仍与上学期一样，全园共有17个班（小班6个，中班5个，大班6个），共计幼550名。带班教师（含保育教师）53名（其中机动2名）。在上学期的保教工作中，大家齐心协力、团结合作，形成了积极向上、你追我赶的良好氛围，在幼儿园、培训中心、河南省举办的各类专业竞赛中均取得了优异的成绩。通过学期末教育教学活动的测查，我们看到幼儿各方面发展较为均衡，性格开朗，思维活跃，班级教学常规和活动各有特色，教师精神面貌佳，保教队伍呈现出一片和谐进步的局面。

- 1、保教管理制度还需进一步修改、细化与完善。
- 2、班级一日常规教育教学（特别是常规课）质量有待进一步提高，部分教师的教育观念和行为需与时俱进，有更大的转变。
- 3、教研活动虽然初具规模和效果，但在内容和质量上还可以继续提高。
- 4、幼儿活动区材料的丰富性、层次性不够，活动区活动的组织与指导需进一步加强。

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以《幼儿园和谐发展课程》为载体，关注幼儿健康全面发展，通过提升教师素质、规范教学管理、提高教研实效等手段不断提高保教质量。

- 1、以师德建设为中心，进一步加强教师的职业素养，树立团

结向上、积极进取、无私奉献的良好师风与形象。

2、继续抓常规管理，不断细化和完善保教管理制度，高质高效地完成学期日常教育教学各项任务。

3、加强教研活动的开展，进一步细化和完善教研量化考核标准，提高教研质量。

4、扎实做好省级数学课题研究工作。

5、开展形式多样的幼儿活动，搭建教师专业成长平台，促幼儿健康全面地发展和保教队伍水平整体提高。

（一）合理安排与组织活动，促幼儿全面发展

1、各班级及教研组根据实际情况制定适宜可行的学期工作计划并认真落实。

2、安排丰富多彩的体能活动，促进幼儿身体能力的发展。组织“幼儿春季锻炼”、“幼儿艺术体操展演”、“百优拍球小能手”、“百优跳绳小能手”等活动，鼓励师生积极参与到体育活动中来；重点研讨与创设体育区角，丰富体育游戏材料，提高幼儿户外锻炼的质量。

3、开展“优育游戏创编与评比”、“开心淘宝”、“六一游园”、“我的活动我作主”等庆六一系列活动，为幼儿献上节日礼物，营造温馨幸福的家园氛围。

4、将“幼小衔接”工作循序渐进地安排到每个月的工作中，引导幼儿自觉养成良好的生活、行为、学习习惯，为走进小学打下良好基础。

（二）规范教学管理，使一日教学质量更加高效

1、强化计划管理。细化教师备课要求，通过计划的指导、批

阅、展评，使各项教学计划更加合理规范，符合幼儿实际能力水平及幼儿的兴趣、需要。

2、注重过程管理。扎实做好月工作考核与评价，严格执行保教管理工作常规，保障计划的落实以及常态工作的质量；加强教研，坚持每周教师例会、每月教研组长例会、课题组交流会议，及时发现问题、解决问题，完善工作、提高质量。

3、运用评价手段，促保教质量提高。陆续整理和制定出适合本园实际的幼儿一日活动各环节操作流程与评价标准，便于教师进行自我约束和评价。

4、继续做好园本课程资源整合。本学期结合各项活动重点收集整理数学和体育教学优秀案例、班级环境创设优秀案例、教育随笔案例等。

（三）以提升观念、丰富专业知识为基点，提高教师素质

1、加强保教管理干部及教研组长的管理与培养，提高其指导能力和执行力。

（1）认真落实《中心幼儿园保教管理工作常规》，保证保教人员每周深入班级，及时与班级教师进行沟通交流，提高指导的实效性。

（2）业务园长和保教人员进入班级开展课题实践活动，在保教实践中发现问题、研究问题、解决问题，促进课题研究工作有效开展。

（3）保教管理人员积极撰写各类心得笔记，提高发现问题、分析问题的能力，不断积累管理经验。

（4）为保教处、教研组长配备一定量的专业杂志与书刊，通过外出学习、精读教育理论书目提高保教管理人员及教研组

长的自身素质，鼓励大家开展小型交流活动。

2、加强教研工作，提高教育质量。

(1) 组织《3—6岁儿童学习与发展指南》研讨系列活动，理解其倡导的教育理念，通过寻找关键词、理解关键词掌握五大领域教育的核心价值、儿童学习特点、实施要点。

(2) 组织教师学习优秀教育反思案例，通过案例分析，转变观念，提高对教学工作的认识。

(3) 结合省级数学课题的研讨与展示活动，开设幼儿园数学情景教学专题培训。

(四) 以落实《纲要》《指南》为核心，优化半日活动质量

1、加大一日保教工作检查指导力度，巩固上学期取得的成绩，以养成教育为日常教育重点，保障幼儿自主活动，在培养幼儿良好生活、卫生习惯的基础上，进一步提升生活活动的教育价值。

2、户外体育活动。继续坚持阳光体育活动，加强检查指导力度，使户外体育活动组织合理，幼儿护理细致、科学。

3、区域活动。通过专项课题的教研，提高教师指导活动区（特别是体育区）活动的水平；通过相互学习、专项评比解决活动区材料不够丰富以及材料层次性问题。

4、集体教学活动。通过《指南》的学习，更新教育理论与观念；加强每日教学指导和沟通，提高集体教学质量；本学期结合教研活动和六一节日在教师中开展“幼儿体育游戏的创编与评比”。

(五) 家园一体教育，促幼儿全面发展

1、在上学期工作的基础上，丰富家园共育的方式。继续开展家长开放日活动（每月一次），举办家长专题讲座等，转变家长观念，丰富和技能。

2、按照家长学校工作计划保质保量开展多种形式的家庭教育学习活动，保障早教指导率不低于90%。

幼儿园本周保教工作篇六

以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况进行总结：

1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师

课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享（教学与业务上的知识）；值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼

儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动；优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

听后及时评议。

幼儿园本周保教工作篇七

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形

成良好的“家园对话互动网”。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况的，找出好的方法与不足；

3、每天下班前坐下来小结当天情况的，计划第二天的工作。

4，三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令. 古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道。。

音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐. 知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

健康方面：让幼儿懂得日常的健康、饮食健康以及身体生长、

安全生活的、心理健康等方面的知识。

体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

1. 2月底开展幼小衔接座谈会；
2. 3月份开展..小书包活动；
3. 4月份进行幼儿体检活动；
- 4、5月参观小学，开展家长观摩课活动；
- 5、6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

总之，我们将同心协力，共同搞好班级工作，让各位满意，放心！

幼儿园本周保教工作篇八

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，坚持围绕在教委办的领导下，以“塑造品质，启蒙希望，立终身学习之基础”的办园宗旨，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

(一)坚持在“晋江市平安校园”、“晋江市平安先行学校”的激励下，提高警惕，始终如一将安全工作放在首位，确保师生安全。

(二)强化师生礼仪习惯，构建“以德为首、以人为本”的办园目标，把幼儿园的内涵建设作为重点过程来抓，在传承中有序推进，在推进中稳步发展，形成知福感恩、积极向上、开拓进取的园所文化。

(三)以晋江市“学前教育三年行动计划”为指导，以“成就教师成长”为目标，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，缩短教师“教育专业化”成长的道路。

(四)加强队伍建设，培养全面发展的人才，增加幼儿园可持续发展的能力。建立完善的师资培养培训机制，打造一支业务精湛、师德高尚的学习型教师团队。

(五)深入理解、构建、优化活动的内容及方式，将创新教育的基本理论、方法及思维融合在各类活动中，形成以培养幼儿个性发展和创新精神为侧重点的课程体系。

(六)进一步完善科学管理机制，实现总分园和谐、均衡发展；

(七)整合幼儿园、家庭、社区三方力量，推进规范教育服务，全面提升办园质量，提高保教质量，办家长放心的幼儿园。

(一)师德师风建设

1. 以《中小学、幼儿园教师职业道德规范》为抓手，进一步加强师德师风建设，严禁体罚、变相体罚幼儿。

2. 深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。

(二)教师队伍培养

1. 制定符合本园实际且切实可行的培养培训方案，构建学习共同体，发挥群体智慧的力量，形成规模化、制度化、常态化的组织培养机制。
2. 组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极帮助教师理解、把握其理念和教育内涵，学会主动用《指南》理念去分析日常教育现象，完善自己的教育行为，提升教师专业化水平。
3. 积极推行骨干教师评选活动，已点带面，发挥骨干老师的引领作用；挖掘新教师的工作潜力，对有潜力的教师进行有针对性的分层指导，使其成为幼儿园教育教学工作的两支生力军。
4. 加强教师专业、文化素养的培养。将外派学习和园本自培相结合，有针对性地抓岗位练兵和专业培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能。
5. 多形式的发展提高。积极创设教师学习、交流、对话和个性发展的空间，支持和鼓励教师在职各类进修学习，提高文化素质。

(三) 科学规范常规管理

1. 创新园务管理，逐步建立科学、规范、有序的管理制度，增强园所共同价值取向的认同感；坚持从“以人为本”的发展理念出发，充分依靠集思广益，让教师共同管理园所各项事务。
2. 建立健全教师的成长档案，进一步完善具有层次性的奖励制度、动态式的评价体系和递进式管理体系，探讨对教师开展评价和成长规律的研究，从而实现广大教师深层次发展机遇的公平。

3. 进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施、有总结、有反思、确保工作落到实处。

4. 以骨干教师为主体，构建优秀的人才发展机制，倡导各类人员个性化服务，民主管理。

(四) 加强教育科研

1. 严格落实教师一日活动操作规范，强化一日活动皆教育的理念，加强课堂教学研究，改变教学行为。

2. 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过科学的教育方法培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3. 坚持执行“周四教研日”及“随机推门听课”制度，提高保教人员执教能力，及时了解幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4. 结合幼儿园实际，立足课堂教学，构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

5. 深入探索家长义工、亲子互动、社会实践、家长观摩等家长参与幼儿园教育的活动模式和组织开展方式。

6. 进一步探讨“向分园送课”、“园际交流”等活动形式，实现总分园教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

(五)完善后勤服务保障

1. 进一步完善整体环境。分时开放一楼活动场地及设施，基本建成社会体验区、分享阅读区、美术创意区、益智操作区、建构区、表演区等数幼儿操作区，进一步改善教师工作条件。
2. 把幼儿的安全和健康放在首位。加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。以开展各类安全防范演练活动推进全园安全工作，创造性地开展多种强化幼儿安全意识、提高安全常识的教育教学活动。
3. 严格按照幼教机构卫生保健工作要求规范全园各项卫生保健工作做好环境卫生清洁工作，把好晨、午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，树立正确的健康观念。
4. 充分发挥家园联系栏、微信、家园保教互动等宣传交流和沟通功能，加强教学科研活动的提供，吸引更多的家长了解关心幼儿园工作，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的理解支持和参与，共同促进幼儿教育事业的发展,达到家园共育的一致性。

七、八月：

1. 添置教玩具、修缮园舍；
2. 招生、招聘；
3. 环境创设、早操编排；

4. 教职工体检;
5. 进行拉网式安全隐患排查;
6. 制定各类值班表, 上交各项工作计划;
7. 新教师、保育员岗前培训;
8. 人事安排;

九月份:

1. 全面落实期初工作、稳定幼儿情绪;
2. 召开新生期初家长会, 签订安全责任书;
3. 举办庆祝“中秋节”“教师节”活动;(9月5日)
4. 开展“周四教研日”“每课必评”活动;
5. 训练早操、新小鼓队;
6. 新生家访工作;
7. 成立“文明小天使”团队;
8. 落实常规教育, 做好传染病的防范工作;
9. 安排国庆节假日值班工作;
10. 开展紧急疏散演练;
11. 保教质量月考核评估;

十月份:

1. 举办纪念孔子诞辰2565周年活动(9月28日终身教育日)
2. 举办重阳节“感谢有您”的祖孙亲情感恩活动;(9月30日)
3. 举办“家庭教育对孩子成长的重要性”家教讲座;
4. 加强常规教育, 优化幼儿一日活动;
5. 举办大班讲故事比赛, 选拔参加镇级比赛;
6. 组织亲子秋游活动;
7. 保教质量月考核评估;
8. 开展家长问卷调查;
9. 举办区域环境创设专题讲座;
10. 举办教师卡拉ok比赛, 并选拔参加镇级比赛;
11. 小班举办自理能力比赛, 并筹备参加镇级比赛;

十一月:

1. 举办中班唱歌比赛;
2. 定期进行安全卫生检查。(每月20日)
3. 开展“11.9”家园安全知识教育宣传;(11月7日)
4. 举办家长开放周活动;
5. 开展保育员操作常规比赛;
6. 进行阶段小结, 举办期中保教质量普查测评;

7. 参加安海镇区域创设评比活动；

8. 参加安海镇幼儿讲故事比赛

十二月：

1. 筹备元旦亲子运动会活动；

2. 继续加强常规培养，优化幼儿一日活动；

3. 开展小班“夹跳珠”比赛；

4. 开展地震疏散演练及卫生检查；

5. 参加第二届亲子才艺比赛；

6. 参加镇级区域观摩研讨活动；

元月：

1. 庆祝元旦，举办亲子运动会；

2. 做好幼儿的发展评价工作；

3. 期末财产清点、各类材料归档；

4. 召开期末家长会；

5. 全面家访，做好寒假防火、防盗等安全教育工作；

6. 做好各类工作总结、心得体会；

7. 做好工作回顾，制定20xx年的工作思路；

8. 召开期末总结会、学期评优评先活动。

幼儿园本周保教工作篇九

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，感统课程开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对感觉统合有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过家长问卷调查表来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用家长开放日、家长会、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以一级一类园验收标准园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前

重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展老带新活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行小舞台展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6.开展户外体能家庭半日开放活动。

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

1、组织爱心奉献主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节孝亲会活动。

4、重阳节登山主题活动

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试情况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

- 3、各领域组教研交流与研讨。
- 4、各类文案进行汇总归档。
- 5、做好幼儿升班准备工作。