

# 最新语文工作计划锦集 精品小学语文教学工作 锦集(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 语文工作计划锦集篇一

本班学生来源广,素质不一,基础参差不齐。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组“古诗词背诵”,提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了“综合复习”,为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式,包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

- 1、在语言训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强民族自豪感和振兴中华的责任感,受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育,陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新

型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 语文工作计划锦集篇二

三年级一班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名，大部分学生能够养成主动学习的习惯，课后如果不够专心的话，更加需要多关注、辅导，让大家懂得学习的技巧，和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新

精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
  - 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
  - 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
  - 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
  - 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
  - 6、完善图像系统，注重图文并茂。
1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
  2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
  3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
  5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
  6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
  7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
  8. 继续学习略读，粗知文章大意。
  9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
  10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
  11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
  12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
  13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
  - 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
  - 3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

## 语文工作计划锦集篇三

一是重建并巩固。高中语文学科三项教研成果：深度教学，构建。优质高效课堂。方法，追求教学的规律方法教学；重视起点基点基础的。落实，抓好每周两次的语文快餐；强化作文教学的全。面。提升，突出每周至少一个语段的写作，突出每周一个精彩语段的背诵；强化作文的。“1+。1+1”思维方法。

二是坚决倡导全市高中学生的读书活动，每人每学期读整本书三本；建立高一高二阅读课，每两周一节；搞好高一高二的国学诵读活动，每节课前都要进行每周7句的国学诵读背诵。

三是。做好网上教研建设，构架网上公开课、说课、评课活动，与教学同步教学。

在日常教研、专题调研、集中视导、学科会议、学科命题、学案修订等。工作的基。础上，主。要做好十项重点工作：

一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。学会从学。习一篇到学习一类，进而提炼出学习的规律与方法。向深度教学迈进。

二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见，形成教研会议的有效性、针对性。

三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学，紧密与生本联系起来。建。立生本。理念下的“标杆”。绿色课堂。打造语文的“标杆”课堂，引领教学。

四是发挥兼职教研。员的作用，做好网络讲课、说课的学科教研专家团队，强化学科指导的高效引领。形成教研员与特

级教师、教学能手的专家团队，在会议指导、方向指导等方面，形成优质团队。

五是倡导青年。优秀语文读书活动。在教研、网络、实验、专业成长方面发挥作用，建立青年教师读书沙龙，关注青年教师迅速成长。

六是倡导区域性教研活动。要开展不同形式的教研活动，如独立式教研、集备式教研、分散式教研、骨干式教研、课题式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客，适时发布原创性教学资源，引领全市高中语文教师的教育教学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式，把全国最优秀的教育教学资源引用、吸收、转化。

九是建立学生读书竞赛活动，建立读书课。每个高中学生每学期要阅读三本书，不包括刊物。进行读书活动竞赛，进行读书演讲与读后感比赛。希望学校读书课每两周进行一次。一定要引导学生读书，学生要学会读整本书，要引导学生写读后感，抄写美文名句，形成丰厚底蕴。学校要形成检查制度。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物，真正是潜心教研。要做教研型的教师，读书型的教师，发展型的教师。

1、必修教材与选修教材不可偏废，要上足上全；

3、教读篇目。重在方法规律深度。教学的引领，自读。课文要真正让学生自读；

- 5、高一高二学生都要建立作文素材本，每周背诵一个优美语段；
- 6、学生都要建立练字本或练字纸，高一高二分层过关；
- 7、高中国学诵读形成日常化，重点背诵《论语》二十则，高二背诵诗经等名句200句；
- 8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动；
- 9、学校要成立文学社，有条件的学校要建立自己的报纸与文学刊物，突出学生爱好；
- 10、倡导学校建立读报栏，倡导学生。加强课外阅读。

## 语文工作计划锦集篇四

本学期共计20周。其中供高职考试复习的时间约为14周。高三年级教学进入高职考试前最后一个复习学期。区职教中心计划安排模拟统练两次，具体时间为3月25、26日（一模），4月28、29日（二模）。

### 1

开学至一模前（4周）

继续夯实基础，发现问题，突破薄弱环节，有针对性地增加综合练习量。

### 2

一模后至二模前（4周）

增强综合练习及写作练习力度，为二模做准备。



## 实考前（4周）

查漏补缺；在前两个阶段写作训练的基础上，重点做好考前的作文指导。

### 二、

1. 基础知识：在已全部复习一遍的基础上，结合上学期期中、期末考试出现的问题，抓重点、难点进行强化训练。针对考纲要求，尤其要加强古诗文背诵默写训练。

2. 现代文阅读：针对必考的三种文体（科技类说明文、议论文和散文）以及历年命题惯例，从课内议论文入手，明确文体特征，熟悉内容及题型。议论文复习重点为第二册。

4. 写作：每两周一次，约四次，以话题作文为主兼以其它形式进行训练。

1. 鉴于两次模拟统练具有检测、模拟和定位功能，依惯例考前不做辅导。试卷结构、题型及知识点均以20xx年考试说明为基准。

2. 目前使用的复习资料有：《高等职业院校升学总复习》、《高职考试语文复习指要及80练》、《高等职业院校招生考试指导》。

## 语文工作计划锦集篇五

本册教材共有阅读课文26篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练（比较近义

词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力）、阅读训练（包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等）、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

## 1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

（5）继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字毛笔字的习惯。

（6）继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字。

(1) 能准确认读221个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写149个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

## 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

## 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

略

本班共有学生43人，其中男生25人，女生18人。男生人数多，学生的学习情况分布不均衡。班级优秀生少，后进生比较多，学习成绩比较一般，学生自觉性普遍较差。部分同学的学习习惯好，有能讲究一定的学习方法，如：孙钰、邹婷、张倩、杨锦等；而有些同学的学习习惯比较差，如邵帅、蒋润等同学就经常不完成作业，陈亮、肖凤翔等同学学习作能力差。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班级体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生

掌握学习方法。

5、继续做好补缺补差工作。