# 最新语文工作计划锦集 精品小学语文教学工作计划锦集(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 语文工作计划锦集篇一

本班学生来源广,素质不一,基础参差不齐。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组"古诗词背诵",提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了"综合复习",为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组"难忘小学生活"。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式,包括"活动建议"和"阅读材料"两大部分。

1、在语言训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强民族自豪感和振兴中华的责任感,受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育,陶冶爱美的情趣。

- 2、能利用汉语拼音识字,学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习100个生字,能读准字音,认清字形,了解在语言环境中的字义,并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。 学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的 积累,初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。 能在阅读中把握文章的主要内容,体会文章的思想感情,初 步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去,结合课 文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物,了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论,稍作准备,能讲清楚自己的意思, 表达有条理,语气、语调适当。听他人说话认真耐心,能抓 住要点。
- 8、能抓住重点观察事物,养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯,能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实,有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。
- 1、加强综合,突出重点,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。
- 2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法,指导学生把作文写得更有真情实感。
- 1、转变教学观念,树立正确教学观,以育人为主,培养创新

型人才。

- 2、认真学习新课标,在课堂中渗透新理念,以培养学生良好的学习习惯,自学能力及合作交往等能力为主,提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段,积极使用电教,以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣,从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练,启发督促学生多读课外书,读好课外书,和好书交朋友,养成读课外书的习惯,同时指导学生注意积累,勤动笔,养成做读书笔记的习惯。
- 5、做好每个单元的测试工作,及时反馈,补漏查缺,加强培 优补差,不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习,不滥 抄滥做,减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作,经常交流工作中的成功与失败,群策群力, 让每一个学生都能成为合格的毕业生。

### 语文工作计划锦集篇二

三年级一班共有学生xx名,其中男生xx名,女生xx名,大部分学生能够养成主动学习的习惯,课后如果不够专心的话,更加需要多关注、辅导,让大家懂得学习的技巧,和大家一起快乐学习,共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》的精神为指导,以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度,从选文到练习设计,从编排结构到呈现方式,有不少新的突破。教师在教学过程中,不仅要重视学生知识的积累情况,更要着眼于全面提高学生的语文素养,增强语文实践能力,培养创新

精神,促使学生全面发展。

本册共有课文32篇,其中精读课文24篇,略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一),要求会认的字;生字表(二),要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是:感受大自然的美好;爱护周围环境,怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点:

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。
- 5、保持"语文园地"的框架结构,加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统,注重图文并茂。
- 1. 在语文学习中,体现8个专题的思想。
- 2. 认识200个字,会写300个字。累计认识2200个字,会写1600个字。
- 3. 会使用字典、词典,有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字,用毛笔仿影。

- 4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5. 继续学习默读,能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6. 学习联系上下文或其他方式,理解词句的意思,继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7. 初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
- 8. 继续学习略读,粗知文章大意。
- 9. 积累课文中的优美词语、精彩句段,诵读优秀诗文,练习复述课文。
- 10。继续培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。
- 11. 留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
- 12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听,并能就不理解的地方向人请教,就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事,努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13. 结合语文学习,观察大自然、观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 1、严格要求学生,持之以恒地坚持下来,使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系,把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

## 语文工作计划锦集篇三

- 一是重建并巩固。高中语文学科的三项教研成果:深度教学,构建。优质高效课堂。方法,追求教学的规律方法教学;重视起点基点基础的。落实,抓好每周两次的语文快餐;强化作文教学的全。面。提升,突出每周至少一个语段的写作,突出每周一个精彩语段的背诵;强化作文的。"1+。1+1"思维方法。
- 二是坚决倡导全市高中学生的读书活动,每人每学期读整本书三本;建立高一高二阅读课,每两周一节;搞好高一高二的国学诵读活动,每节课前都要进。行每周7句的国学诵读背诵。
- 三是。做好网上教研建设,构架网上公开课、说课、评课活动,与教学同步教学。

在日常教研、专题调研、集中视导、学科会议、学科命题、学案修订等。工作的基。础上,主。要做好十项重点工作:

- 一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。 学会从学。习一篇到学习一类,进而提炼出学习的规律与方 法。向深度教学迈进。
- 二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见,形成教研会议的有效性、针对性。
- 三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学,紧密与生本联系起来。建。立生本。理念下的"标杆"。绿色课堂。打造语文的"标杆"课堂,引领教学。

四是发挥兼职教研。员的作用,做好网络讲课、说课的学科教研专家团队,强化学科指导的高效引领。形成教研员与特

级教师、教学能手的专家团队,在会议指导、方向指导等方面,形成优。质团队。

五是倡导青年。优秀语文读书活动。在教研、网络、实验、 专业成长方面发挥作用,建立。青年教师读书沙龙,关注青 年教师迅速。成长。

六是倡导区域性教研活。动。要开展不同形式的教研活动, 如独立式教研、集备式教研、分散式教研、骨干式教研、课 题式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客,适时发布原。创性教学资源,引领全市高中语文教师。的教育教。学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式,把全国最优秀的教。育教学资源引用、吸收、转化。

九是建立学生读书竞赛活动,建立读。书课。每个高中学生每学期要阅读三。本书,不包括刊物。进行读书活动竞赛,进行读书演讲与读后感比赛。希望学校读书课每两周进行一次。一定要引导学生读书,学生要学会读整本书,要引导学生写读后感,抄写美文名句,形成丰厚底蕴。学校要形成检查制度。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物,真正是潜心教研。要做教研型的教师,读书型的教师,发展型的教师。

- 1、必修教材与选修教材不可偏。废,要。上足上全;
- 3、教读篇目。重在方法规律深度。教学的。引领,自读。课文要真正让学生自读;

- 5、高一高二学生都要建立作文素材本,每周背诵一个优美语段;
- 6、学生都要建立练字本或练字纸, 高一高二分层过关;
- 7、高中国学诵读形成日常化,重点背诵《论语》二十则,高二背诵诗经等名句200句;
- 8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动;
- 9、学校要成立文学社,有条件的学校要建立自己。的报纸与文学刊物,突出学生爱好;
- 10、倡导学校建立读报栏,倡导学生。加强课外阅读。

## 语文工作计划锦集篇四

本学期共计20周。其中供高职考试复习的时间约为14周。高三年级教学进入高职考试前最后一个复习学期。区职教中心计划安排模拟统练两次,具体时间为3月25、26日(一模),4月28、29日(二模)。

1

开学至一模前(4周)

继续夯实基础,发现问题,突破薄弱环节,有针对性地增加综合练习量。

2

一模后至二模前(4周)

增强综合练习及写作练习力度,为二模做准备。

#### 实考前(4周)

查漏补缺;在前两个阶段写作训练的基础上,重点做好考前的作文指导。

\_,

- 1. 基础知识:在已全部复习一遍的基础上,结合上学期期中、期末考试出现的问题,抓重点、难点进行强化训练。针对考纲要求,尤其要加强古诗文背诵默写训练。
- 2. 现代文阅读:针对必考的三种文体(科技类说明文、议论文和散文)以及历年命题惯例,从课内议论文入手,明确文体特征,熟悉内容及题型。议论文复习重点为第二册。
- 4. 写作: 每两周一次,约四次,以话题作文为主兼以其它形式进行训练。
- 1. 鉴于两次模拟统练具有检测、模拟和定位功能,依惯例考前不做辅导。试卷结构、题型及知识点均以20xx年考试说明为基准。
- 2.目前使用的复习资料有:《高等职业院校升学总复习》、《高职考试语文复习指要及80练》、《高等职业院校招生考试指导》。

## 语文工作计划锦集篇五

本册教材共有阅读课文26篇,大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为:春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外,还有常用词语的训练(比较近义

词,联系上下文体会词语的感情色彩,提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句,学习分析自然段、逻辑段,学习归纳课文的主要内容,领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外,本册向学生推荐阅读《上下五千年》,把《标准》关于"少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书"的要求落到实处。

习作7课,均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与 指点,从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作,还 安排了多种形式的范例,以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个,包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容,与本单元课文有一定联系,但更大程度上带有举例性质,因此,既要严格要求,扎实训练,又要防止拔高要求,过度延伸。本册综合性学习"学和做"以"节约用水"为话题,安排了多种活动内容,突出了学生的自主性,重视学生主动、积极的参与精神。

#### 1、学习习惯。

- (1)继续掌握正确的读写姿势,并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。
  - (2)继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
  - (3)继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。
  - (4)继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- (5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法,并养成认真写钢笔字毛笔字的习惯。
  - (6)继续培养自主预习、复习,认真完成作业的习惯。

- (7) 能够有选择地阅读课外书籍,培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
  - (8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。
  - (9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
  - (10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

- 3、识字写字。
  - (1) 能准确认读221个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写149个生字,能按字的结构把字写端正、写匀称。
  - (3)继续练习用钢笔写字,写得正确、端正、整洁。
  - (4) 继续练习写毛笔字,写得端正,纸面干净。
- 4、口语交际。
- (1)能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事,能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。
- (2) 能在看图或观察事物后,用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- (3) 能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语文完整,意思连贯。

- (4) 能当众说话,愿意与别人进行口语交际,做到语句比较通顺,态度大方,有礼貌。
- (5) 乐于参加讨论,敢于发表自己的意见,说清楚自己的意思。

#### 5、阅读。

- (1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文,能背诵指定的课文。能复述课文,会分角色朗读课文。
- (2)继续学习默读课文,能不出声,不指读,一边读一边想。 注意默读的速度。
  - (3) 能联系语言环境和生活实际,理解常用词语的意思。
- (4) 能凭借语言文字理解课文内容,想象课文所描绘的情境,知道课文的大意。
- (5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词,初读课文,提出疑难问题,初步养成预习习惯。
  - (6) 能阅读程度合适的少年儿童读物,了解主要内容。
  - (7) 学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。

#### 6、习作。

- (1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物,写出文从字顺的短文。
  - (3) 能修改有明显错误的句子。

- (4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号,认识破折号。
- (5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

#### 略

本班共有学生43人,其中男生25人,女生18人。男生人数多,学生的学习情况分布不均衡。班级优秀生少,后进生比较多,学习成绩比较一般,学生自觉性普遍较差。部分同学的学习习惯好,有能讲究一定的学习方法,如:孙钰、邹婷、张倩、杨锦等;而有些同学的学习习惯比较差,如邵帅、蒋润等同学就经常不完成作业,陈亮、肖凤翔等同学习作能力差。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯,构建良好的班级体氛围,争取每个学生的学习成绩都有所进步,语文能力均有所提高。

- 1、认真钻研教材,认真备课,准确把握教学目标,不随意拔高或降低,向课堂40分钟要质量。
- 2、本学期扎实进行语言训练,着重进行阅读训练,不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法,扩大训练面,努力让全班学生人人参与训练。
- 3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达,从读中学写。在作文训练中,要充分运用课文中学到的表达方法,鼓励学生写自己熟悉的事,提高语言表达能力。
- 4、落实各单元训练重点,重视学习方法的指导。在阅读教学中,要以训练点为重点组织教学,从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时,要充分发挥每单元前的"学习提示"的作用,根据课文的特点,适时地指导学生

掌握学习方法。

5、继续做好补缺补差工作。