

# 2023年幼儿园教学教案大班 幼儿园教学教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教学教案大班篇一

- 1、通过抓、拍泡泡，学习朝着目标走和跑。
- 2、积极参与户外游戏，在活动中体验乐趣。

吹泡泡工具。

- 1、带领幼儿来到户外安全、平坦的场地上。
- 2、出示吹泡泡工具，引起幼儿兴趣。
- 3、简要说明游戏的玩法，提出追泡泡过程中应注意的几点要求。
- 4、教师吹泡泡，幼儿追泡泡。
- 5、鼓励幼儿用手抓泡泡，拍泡泡

## 幼儿园教学教案大班篇二

- 1。通过教学认知几种熟知的鸟，而且明白他们的习惯。
- 2。培育孩子的口语表述能力，进一步提高孩子的联想力。

3. 启发孩子爱鸟、护鸟的热情，自小拥有环境保护观念。

1. 教室安排成“鸟类乐园”的情景，会表演创造舞蹈“愉悦晴林”。

2. 幼儿教育图片，种种鸟的头部装饰数个，相关鸟的录像。

3. 孩子通过媒体初步认知这一些鸟。

1. 孩子随鸟叫声飞入场，在“树”下围坐好。

2. 幼儿教师简易推荐情景—“鸟类乐园”与鸟王一孔雀（幼儿教师扮）。

1. 师：我是鸟王一孔雀，今日在着这春光灿烂，莺吟燕舞时，将你们召集起来开展“最好鸟儿”的评比大赛。比比哪个的本事最大，哪个的贡献最多，乐意参与的鸟可报名。

2. 由孩子饰演的各种鸟开始自我推荐。

鹰：我是老鹰，我有双新奇的双眼，长在头的两侧。我能看到非常小的物品，眼神敏捷锐利，我另外还有尖尖的爪子与带有弯钩的嘴巴巴，我另外还有一对大翅膀，会飞到云层当中，我最喜爱吃田鼠与野兔。

鹦鹉：我是语言学者鹦鹉，你们看我多漂亮，我有七彩的羽毛，很长的尾巴，我另外还有1张会效仿的嘴巴巴，我能学唱k□此外还会吹口哨哩！

枭：我有双大又亮的双眼，深夜能看到细微的小老鼠在教学，我接飞过去，一把抓住它，所以我是“捕鼠能手”。

小燕子：我是春季的使者，每一年春季我穿戴黑色的礼服，在春女孩子的带着下到江南，为大伙儿汇报春季来啦。

3. 由孩子们互相开展探讨种种鸟的特征。

幼儿教师总结：刚刚小鸟们都出示了自个儿的本事，看起来你们的贡献可真不小，少了哪一个都不可以，看起来你们均是最好小鸟，叫我们再瞅瞅其余的小鸟有那一些本事。

4. 孩子看相关鸟的录像，认知其余的鸟。

1. 设定场景：一阵蕴涵危机的music响起声中，信鸽送来探测到的面对危难像片。大伙儿一块儿商议钻研。

2. 图一：小鸟正受农药的侵犯。

提出问题：小鸟怎样啦？为何会死？飞机上喷洒的是啥？

总结：农药的`大量使用，不仅杀死了害虫，并且有毒的农药也把小鸟给毒死啦。

3. 图二：小鸟受污水的侵犯。

提出问题：小鸟怎样啦？脏水那儿来？白天鹅为何会边成黑天鹅的？

总结：工工厂里排放污水，使白天鹅变为黑天鹅的，使鱼儿毒死啦，小鸟吃了有毒的鱼就死啦。

4. 图三：树林受到损坏，小鸟无家可归，面对捕杀的危险。

提出问题：小鸟为何会哭鼻子？

总结：树林被砍伐，小鸟失去了家，还面对着被枪杀与捕捉的危险。

1. 师：我们的小鸟面对的危险过于大啦，让我们想一想方法，怎么样保卫小鸟？

2. 由孩子探讨怎么样保卫小鸟。

3师：听讲人们有个绿色色与平组织，特意保卫小鸟，我们大伙儿把小鸟遭受的危害画下来，用“sos”求救信发给绿色色与平组织，让全人们都来保卫小鸟，保卫自然生态平衡吧！

1. 孩子把小鸟的灾害通过画笔画下来。

师：信鸽来啦，我们将画片让她们带走吧！

2. 孩子表演创造舞蹈《愉悦晴林》，在完结时表演者将孩子画片带出教室。

## 幼儿园教学教案大班篇三

小小金箍棒（大班）

1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。

2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡潜力。

3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

报纸棒若干、场地布置。

一、热身活动。

1、幼儿独立的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）

2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

## 场地布置

### 二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，这天一齐出来操练。”

1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）

2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮忙。

3、小组创编活动展示。

4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）

重复游戏。

### 三、游戏评价：

1、对幼儿们的’活动表现进行表扬，个性是有进步、有创意的。

2、对游戏中自我保护进行分析。

3、鼓励表现突出的幼儿。

## 幼儿园教学教案大班篇四

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色,反面涂有颜色)。相应水果的头贴。

2、实物水果若干。

3、相应颜色的字卡。

## 一、导入

“今天呀,我们班来了几位小客人。是谁呢?现在,就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看,它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的’,说对了,老师则将图片翻过来,即红红的苹果。

4、用同样的方法,请幼儿说说其它水果的颜色,如说对了,老师则将该水果的图片翻过来,即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

## 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。一边编儿歌一边出示相应字卡。

1、给苹果编。

老师先编一句:什么水果红红的?启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来,儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句?”幼儿编第一句：什么水果紫紫的?再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

三、游戏：水果歌。

分组练习巩固儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果头贴的幼儿(也就是苹果组)则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它头贴的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、活动延伸

水果冷餐会，幼儿邀请客人老师一起来品尝。

## 幼儿园教学教案大班篇五

1. 运用各种几何图形进行拼小树活动。
2. 用标记记录所用图形的数量。

各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

### 一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的？

### 二、选图拼画。

桌上有些什么？它们是什么图形？

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

### 三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

### 四、记录表达。

数一数自己的'图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

# 幼儿园教学教案大班篇六

- 1、尝试用借形想象的方法添画各种鱼类。
- 2、能用大胆讲述自己的想象。
- 3、初步发展幼儿协作能力。

借助波浪线交织出的图形进行创意想象，并能大胆添画各种鱼类。

1□ppt课件。

2、画纸□kt板，蓝色记号笔、水粉颜料、

## 一、开始部分

1、教师ppt出示大海图片

教师：孩子们，你们看到大海是什么样子的？看一看你在海面上发现了什么？（波浪）他是什么样子的？谁愿意来画一画？（这种弯弯曲曲的线条就叫波浪线）

## 二、基本部分

1、幼儿尝试绘画波浪线。

当大风吹过来时波浪会是什么样子的呢？（大大的波浪）当风轻轻吹的时候呢？（波浪小小的）他们想在一起手拉手做游戏呢谁愿意来帮助他们？他们还可以怎样手拉手？（波浪线越长，我们的海面就会越宽阔，当一条条弯弯曲曲的波浪手拉手连接在一起，就会像辽阔的大海一样。）

2□ppt播放海底世界图片：

大海不光有宽广的海面，还有很多美丽的海洋生物呢？你都看到了什么？

3、出示各种小鱼图片，引导幼儿观察鱼的外形特征。

4、借形象想，添画小鱼等海洋生物(把其中的一幅拿到前面来)

(1)教师引导个别幼儿示范。教师：大海里有各种各样的`小鱼和水草，可真漂亮！孩子们，老师给你们用的可是神奇的画纸，现在已经有美丽的海洋生物藏在里面了，看一看你们能找到这些可爱的小鱼海蛇海鳗和水草吗？(请2-3幼儿上前回答)你找到了了什么？添画上什么他就会更像了？还有谁发现了他们？(如果幼儿没找到，老师先示范一下：老师发现了一条美丽的小鱼，他的头在这里，身体在这里，如果我把他画出眼睛和尾巴，添上鱼鳍，大家一下子都能发现他。)

那你们来看一看李老师还能找到什么？(一连串的小鱼)

(2)幼儿尝试添画海洋生物，教师指导。

教师：孩子们，请你们取一盒颜料回到刚刚才的位置找一找你们的大海里有那些美丽的小鱼吧。当音乐停止的时候请小朋友轻轻地回到自己的座位上去。(巡视指导：你发现了什么？添画上什么他会更像呢？)

5、作品展示

教师：哇，大家发现了这么多美丽的海洋生物啊，谁来讲一讲那个是你发现的？你用了那些线条和图案。除了你画的小鱼你还喜欢那一条小鱼，我们也来夸一夸小朋友的作品吧！后面还有小朋友的作品呢，他们也想向大家介绍自己的作品呢，我们也一起去看一看吧。

### 三、结束部分

和客人老师说再见吧！

幼儿园海洋教案，海洋是自然送给我们最好的礼物，虽然它充满了不确定的神秘因素，但是海洋对于我们的吸引力还是很大的，我们的幼儿对于海洋也是充满了好奇的。

## 幼儿园教学教案大班篇七

朗读感悟文中小朋友的创意。

培养孩子遇事要善于动脑筋想办法。

绘画纸，水彩笔（或蜡笔、油画棒）

听，这是什么声音？（播放风的声音）今天，我们就来做个和风有关的游戏，好吗？谁能唱唱和风有关的歌？（抽生）谁能背背和风有关的诗句？（抽生）对了，孩子们，风可以听到，感受到，可以唱出来，可以说出来，可是，风能画出来吗？今天，老师就和同学们一起学习继续学习——《画风》。

1. 在上节课中，我们认识了三个活泼可爱的小朋友，今天呀，他们也来到了我们的课堂，想认识一下他们吗？（出示课件）和他们打个招呼吧！（宋涛、陈丹、赵小艺）（注意相机引导孩子打招呼的语气和礼貌）

2. 现在，聪明的孩子们，请你动脑筋回忆一下，这三位小朋友到底是怎么画风的呢？请你从课文中找出描写他们画风的句子，用波浪线把它划出来。（生找）

请你起来读一读你到找的句子好吗？（生读）

课件随机出示

宋涛——“宋涛想了想，他把画上的太阳擦去，画了几片乌云，又画了几条斜斜的雨丝。”

师相机指导：同学们，从他的话中，我们听出有风了吗？你觉得怎么读才可以让我们感觉到风呢？这样吧，老师就当宋涛，现在正准备画风呢，请你们大家一起用朗读告诉我，我应该怎么画风吧！

（师出示一幅只画了太阳、大树和房子的画，然后按照学生的朗读擦去太阳，画上乌云，但是只画了直直落下的雨丝）

我画得怎么样？（生评：不对，应该是斜斜的）对呀，差不多，也可以呀。（生指出是风把雨丝吹斜了，所以要画斜的）老师明白了，你们真了不起，现在请你们再用朗读告诉我应该怎么画吧（学生再次读，老师改正）

小诗人，你们能用“风来了，风把\_\_\_\_吹\_\_\_\_了，风藏在\_\_\_\_\_里”这样的句式说一说吗？（生补充，风来了，风把雨丝吹斜了，风藏在斜斜的雨丝里。）看看你多了不起，这么快就作了一首诗，你能让老师朗读你一下你的大作吗？（师有感情朗读，指导学生）

陈丹——“她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。”

师相机指导：你能让我们听到风的声音吗？为什么要重读“弯弯”呢？那好，我们都是小树，如果你觉得自己读出风的感受了，请你把腰弯一弯。（出示陈丹的画）那我们也来看一看，风藏在哪儿？可以用我们刚才那样的句式来说一说吗？引导学生用“风来了，风把小树吹弯了，风藏在弯弯的小树里”，并能有感情的朗读，注意用词优美。

赵小艺——“她在房子前面画了一根旗杆，旗子在空中飘着”“她画了个拿风车的小男孩，风车在呼呼地转”

（指导方法同上，用实物旗子和小风车让孩子感受到风，引导孩子说出“风来了，风把旗子吹飘起来了，风藏在飘扬的旗子里”“风来了，风把风车吹转了，风藏在呼呼直转的风车里”）

3. 这三个聪明的孩子动脑筋，想办法，都用自己的方法画出了风，可真了不起，你愿意再来读读吗？看看风是不是也藏在你的朗读里。（生再读体会）

4. 瞧瞧你们多了不起，一会儿就作了一首小诗，你愿意给这首小诗加个题目吗？（生加题目：《起风了》）那我们就一起来朗读一下你们共同的杰作吧！

1、过渡：宋涛、陈丹、赵小艺会画风，你能画风吗？你想怎么画？（口答）

（学生自由画，老师巡视）

3.（抽几位同学上台来展示）别忙，请你拿好你们的画，找一位朋友来说说你画的风藏在哪儿，下面的同学也要看仔细了，并用“起风了……”这样的句式说一说（抽生说）

师总结，表扬：你们想得多妙呀，看得多仔细呀，说得也真美，真像一首好听的小诗！

师：爱动脑筋的孩子们，你们真了不起，你们用自己不同的方法画出了风，还想出了画声音和气味的办法。可见，任何事情，只要你愿意动脑筋，想办法，善于观察和思考，联系生活中的实际，都是可以解决的。我愿我们班的小朋友都做一个善观察、勤思考的孩子！

和风一样，声音、气味也是看不见、摸不着的，你能把它们也画出来吗？大家下课后可以画一画说一说。

## 幼儿园教学教案大班篇八

1、通过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣；

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索

看一看、摸一摸，发现了什么？ 闻一闻，发现了什么？ 这种气味你喜欢吗？ 它有什么用处？（杀菌、除腥味、驱虫）

剥一剥、掰一掰，发现了什么？ 蒜头穿了几件衣服，它的里面是怎样的？ 数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

3、交流、分享 你发现了蒜头的`什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？ 为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣 小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！ 请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们

继续观察，并给蒜瓣浇水。

6、延伸 让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！