

2023年找朋友教案大班的单双数(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

找朋友教案大班的单双数篇一

- 1、关注班级同伴的五官或身体特征，尝试用恰当的语句进行描述。
- 2、乐意与同伴结伴游戏体验同伴之间美好的情感。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

ppt课件《班上的好朋友》；故事《蝉与狐狸》录音；记录表一张、五官图文；记录笔和粘纸等。

一、介绍好朋友

引言：我们每个人都有自己的好朋友，前两天老师给你们发了一张“我的好朋友调查表”，现在我们一起来看看吧！

- 1、孩子们根据“调查表介绍自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁呢？

（鼓励孩子们勇敢、大胆、声音响亮地在集体面前介绍。）

小结：刚刚你们都介绍了自己的好朋友，有的说家里的亲人是我的好朋友、有的说班上的伙伴是我的好朋友；还有的说动物是我的好朋友；自己喜欢的玩具和生活中常用的一些物品等都可以成为我们的好朋友，你们说的真好！

引言：现在轮到我来介绍了，你们知道我的好朋友是谁吗？

2、观察集体照,说出好朋友的位置。

师：快乐的中四班就是我的好朋友！我的好朋友真多！好朋友越多越开心！

提问□xxx是我的好朋友，请问他在第几排第几座？

（根据集体照孩子的实际排列位置，从前往后、从左往右数数。如□xxx在第一排第3个□xxx在第三排第6个位置等。）

小结：我们学会了在集体照上，用从前往后、从左往右数数的方法来寻找自己的好朋友，而且还能说出第几排第几个，你们真行！

二、比比谁的朋友多

（知道每个人都有不同的好朋友，感受朋友多的快乐。）

介绍游戏的玩法：

1、请出3位小朋友站在活动场地中央，边念儿歌边觉得自己是他的好朋友的就站在他的背后。（儿歌：找找找，找朋友；找到一个好朋友；快快站到他背后。）

2、请出1位小朋友当裁判，数数参与比赛的这位小朋友有几个好朋友？教师做一下记录。（教师用粘纸贴在小朋友名字的后面，1张粘纸代表一位好朋友，5张粘纸就用数字“5”来

表示，)

3、最后根据汇总的数字得出比赛结果，宣布获胜的小朋友。

小结：我们每个人都有自己的好朋友，好朋友越多会越开心！

三、描述好朋友

(尝试学习激发孩子们关注他人的情感。)

1、听教师描述班级中的两位小朋友，猜猜他是谁。

(1) 师：眉毛弯弯、眼睛圆圆、鼻子尖尖、笑得真甜！猜猜他是谁？（根据孩子们的回答，教师点击“xxx”超链接，打开照片揭晓答案。)

(2) 师：眉毛粗黑、眼睛大大、鼻子直直、笑得真帅！猜猜他是谁？（操作方法同上)

2、请个别孩子尝试学习用语言来描述好朋友。（3-4个，操作方法同上）。

小结：从刚刚说说、猜猜“好朋友”的游戏里，让我知道：我们都喜欢自己的好朋友，都能仔细、认真地观察自己的好朋友，把好朋友说得脸上都乐开了花！好朋友越多会越开心！

1、播放故事《蝉和狐狸》的录音，请孩子们安静、仔细地倾听。

提问：我们能和故事里的狐狸交好朋友吗？为什么？

2、请孩子们带着问题回家后思考一下，也可以和家人一起说说，为下一次活动做准备。

此活动是结合中班正在开展的主题《幼儿园里朋友多》预设

的活动内容。在预设此次活动的时候，我考虑了很多，担心的也有很多，但事实是我的很多顾虑都是多余的。每一个环节的开展都非常有序、紧扣，而且孩子们也有很热烈的呼应，师生配合默契。我觉得把数学中学到的知识，如、从上到下、从左至右、从前到后的数学概念，运用到在集体照上找好朋友，最能体现形式的综合性。游戏《找朋友》中，既有活泼动听的歌曲，又有语言、情感、动作的表达，使活动达到**。孩子们充分体验了好朋友多的健康、快乐的积极情感。当有一个孩子在没人与他做朋友的情况下，我马上跑到他的后面，给这位孩子挽回了面子和自尊，使这位孩子马上喜逐颜开、春分满面、洋洋得意。我认为自己在这里做的非常果断、有效、有意义，同时也保护了孩子的自尊心。从活动的整体效果来分析，综合性的集体教学活动是孩子最喜欢的，在开展的时候会更有兴趣。

我在各个环节的时间把握上还需再精准些，不拖延时间。

1、康老师不愧为一名有着相当教学经验的老教师，能够很好的控制活动过程的各个环节，且考虑周到、思路清晰，使得活动顺利、流畅的进行。活动中各个环节的设计都能围绕目标展开，紧扣主题，以幼儿为本，充分体现幼儿的自愿、自主、师生平等、其乐融融。

2、从活动的设计来看，能符合幼儿的年龄特点、发展需要、兴趣及幼儿已有的生活经验。作为一次综合性的教学活动来分析，能关注多领域经验的渗透、融入，使活动在开展过程中真正体现有效、有意义的学习价值。

3、从材料的准备来看，康老师花了很多心思，作了充分的准备，这也是活动成功的一个方面；游戏是幼儿最喜欢、也最能接受的活动形式，孩子们在这里得到了充分的释放，康老师设计的游戏《找朋友》与平常孩子们玩的《找朋友》游戏有些不同，加入了自己的创想，有特色。唯一不足的是，教师在时间的控制上还要再把握的精准些。

找朋友教案大班的单双数篇二

一、目标：

- 1、能根据图片的不同排列顺序，按线索进行合理创编故事。
- 2、通过小组合作交流，体验创造性讲述的快乐。

二、准备：

1. 物质准备：

- (1) 挂图、幼儿用的小图片、插图的卡
- (2) 人手一份绘画纸、记号笔6个篮子

2. 经验准备：理解故事《会游动的小岛》

三、过程：

1、图片排序，讲述新故事

- (2) 幼儿创编新故事。

2、重新排图，创遍新故事

(1) 要求：两人合作把新排列的图片插到故事板上，讲述新故事。

- (2) 幼儿两人合作创编新故事。

- (3) 邀请个别幼儿讲述故事。

3、根据不同场景绘画创编故事

(1) 讨论：在不同场景下，两个好朋友在哪里？可以做什么事情？

(2) 合作绘画、创编新故事。

(3) 请小组交流创编绘画的新故事。

四、延伸活动：

在区域活动中继续进行排图创编。

找朋友教案大班的单双数篇三

尝试按苹果的大小、颜色进行分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿）的苹果模型若干。

一、出示图片：大、小两棵苹果树。

1、引导幼儿观察苹果树有什么不同？区分大、小。

2、模仿大树、小树。

让孩子们用身体的动作模仿大树、小树的样子。

二、出示苹果树上结苹果的图片。

1、引导幼儿观察苹果有什么不同？

（1）大、小不同。

用身体动作模仿大苹果、小苹果。

（2）颜色不同。

认识红、绿两种颜色。

2、摘苹果，并请幼儿说一说自己摘到的苹果是什么样的？
（鼓励幼儿说出苹果的大小、颜色。）

三、老师按照苹果的颜色、大小提示，鼓励幼儿找到好朋友抱一抱。

1、又大又红。

2、又小又红。

3、又大又绿。

4、又小又绿。

四、游戏：将苹果送回家。

1、请幼儿按苹果的颜色、大小将苹果送到与之相适应的盒子里。

2、教师和幼儿一起检验分类的结果。

五、活动延伸：

找一找活动室里大、小、红、绿的物品。

找朋友教案大班的单双数篇四

现在的孩子在父母的百般溺爱下，养成了自私、任性的不良性格，他们不知道要帮助别人，更不知道如何与人友好交往。因此，教给他们一定的交往技能，让他们在交往中学会互相帮助，互相关心，显得尤为重要。

1、知道朋友之间要互相帮助，特别是在朋友需要的时候。

2、知道帮助别人也是件快乐的事。

图片，录像（一），（二），录音机，磁带。

（1）问：发生了一件什么事？小熊没有朋友，心里觉得怎么样？你们愿意做它的朋友吗？

（2）和新朋友小熊跳舞。

1. 出示图片，边讲述故事。

2. 讨论：

（1）故事里有谁？它们在干什么？（随音乐做扛木头、拉锯、刨木的动作）。

（2）它们为共同造的小船取了个什么名字？它们造好了小船，心里觉得怎么样？

（3）船造好了，它们遇到了什么危险？它们是怎么做的？如果是你，你会怎么做？

3. 你们认为小猴、小狮子、小鸟是好朋友吗？为什么？它们好在哪里？（帮助幼儿理解：朋友有困难时应该互相帮助）。

录像（二）：画画时，飞儿没有红蜡笔，这时，名名忙把自己的红蜡笔借给飞儿……

1. 谈话：你喜欢录像里的谁？为什么？怎样才是真正的好朋友？（引导幼儿进行讨论，交流自己的看法）。

2. 找朋友：请幼儿边唱《好朋友》的歌，边找自己的朋友，把自己的想法告诉他，并与好朋友讲些悄悄话。

3. 倾听歌曲《好朋友》，并模仿歌曲内容为好朋友帮忙。

2. 做一做：请幼儿到活动区，为好朋友做一份小礼物，送给好朋友。

3. 说一说：你收到好朋友的礼物，心里觉得怎么样？（引导幼儿分享朋友之间的快乐）。

找朋友教案大班的单双数篇五

1、在歌词和教师动作的提示下，用“找朋友”的方法玩游戏。

2、迁移生活中的经验表现高兴和孤单的样子，并创编小老鼠寻找老猫的动作。

3、在游戏中体验卧底追讨游戏所带来的乐趣。

会玩“猫捉老鼠”的游戏。

一、故事导入

1、“有一只小老鼠它住在一楼，空空的房子里只有它自己，它觉得很孤单，想要去找好朋友，孩子们，你们知道孤单是什么意思吗？”（一个人）

2、“那你们一个人在家孤单的时候是什么样子的？我们一起来学一学。（耸肩、无聊）”

3、我就是那只孤单的小老鼠，现在我要出门去找好朋友了，待会儿我请到谁，谁就和我一起坐电梯去找好朋友。

二、学习《小老鼠找朋友》游戏的玩法。

师：我就是那只孤单的小老鼠，现在我要出门去找好朋友了，待会儿我请到谁？谁就和我一起坐电梯去找好朋友。（第一遍音乐）

2、依次上二楼、三楼

师：二楼的小老鼠也在找朋友，它们是怎么找朋友的？请你仔细的看一看，继续出发上楼找好朋友，以此类推教师邀请幼儿b□幼儿c□

3、最后上四楼

师：“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪？”哇！我们太幸运了，今天猫不在家，我们赶紧跑回家！

三、巩固游戏的玩法

师：“过了一天，我又觉得孤单了，我又想找好朋友，这次我要请你们来和我一起玩，刚才我是唱到哪一句的时候找好朋友的？我们一起做一遍！（教师和孩子一起练习“来，来，来好朋友”的动作）一会儿我来请你们的时候就不像刚才那样开火车找朋友。这次我先请一个好朋友，然后我和这个好朋友分别再去找其他的好朋友。”

1、教师当老鼠边唱边随乐合拍走和幼儿a手拉手，两人各自找一个朋友幼儿c幼儿□d“上二楼”。

3、教师和幼儿a□b□c四人两两合作（邀请者和被邀请者）手拉手边唱歌边随乐合拍走；四人各自找一个人“上三楼”。

4、“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪？”

“哇！我们太幸运了，今天猫不在家，我们赶紧跑回家！”

四、变化游戏玩法，揭秘卧底猫。

“收到可靠的消息，猫今天在家，你们敢不敢和我去冒险?这次我会邀请更多的好朋友一起去挑战!但是我们一定要注意了，当猫“喵”的一声的时候，我们要赶紧跑回家哦!”

1、依照玩法依次上二楼上三楼，这次可一次邀请几个幼儿，直到把所有的孩子都邀请出来。

2、“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪?”唱完老师大叫一声喵····小老鼠赶紧跑回家。

3、“现在你们知道谁是猫了吧?对，就是老师，我把自己伪装成一只小老鼠，一开始你们都没有发现我是猫，我可不是一只简单的猫，我是混在老鼠群里的猫，我是一只卧底猫。”揭秘卧底猫是老师。

五、请幼儿玩卧底游戏。

1、进一步熟悉游戏规则

提问：“你们想不想当卧底猫呀?怎样才可以当好卧底猫?要注意哪些问题?”

：“卧底猫要伪装好，不要被别人看出来，当唱到“猫在哪?”就要暴露自己的身份出来抓小老鼠。千万不要忘了自己是只猫哦!”

“现在请所有的小朋友闭上眼睛，把头埋在自己的膝盖上，老师摸到谁，谁就是那只卧底猫!”

2、幼儿随乐完整游戏，教师指导。

六、升级版卧底游戏，结束活动。(请家长做猫)

“接下来我们再玩一个升级版的卧底游戏，听说这只老猫非

常非常的狡猾，它不仅可以假装成小老鼠，还会偷偷地溜进小老鼠的家里，我也不知道它是谁?到底藏在哪里?待会儿我们一定要看仔细、听清楚了。听到猫叫一定要赶紧逃跑，千万不要被抓住了!”

1、玩升级版卧底追逃游戏。

2、最后一段音乐，要求小老鼠们听到猫叫，往课室外面“逃跑”，结束游戏!