

最新继续教育研修总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

继续教育研修总结篇一

通过在网上学习，网上培训中专家、教授的专题讲座，有教育一线老师的上课视频，思考题等，内容很丰富。专家、教授们的讲座，象一股新鲜的力量给了我很大的促动和新的活力。通过这几天的培训，我对新课程有了更深刻的了解，从理论上领会到了什么是教育、什么是有效的教学、如何进行有效的教学……，对今后的教育、教学工作给予了很大的帮助与信心。

网上学习的过程，也是我不断成长的过程。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有更大幅度的提升。虽然工作很忙，学习的时间也必须得从一点一滴的积累，但抽空上网看资料学习、参加论坛、写日志，这也慢慢养成了一种习惯，对自己来说这也是一次学习的机会。只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以更加饱满的热情，将所学到的知识与理论，在实践中体现价值，并且充分发挥自身的优势，在数学教育、教学过程中发挥其作用，用自己的实际行动履行无愧于教书育人的神圣使命！

继续教育研修总结篇二

一、教师必须从传统的教学模式中解放出来，努力学习先进的教育理论和教学技术，不能局限于书本知识的传授和应试教育所谓的学以致用。教师必须正确把握教育改革与发展方向，经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心听取他人对自己教学工作的评价。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。另外，教师还要积极参加科际间的评课、观摩、研讨等活动，虚心学习，努力提高。

二、传统课堂教学主要是教师讲，学生听，其课堂气氛追求的是“静”。课堂确需要纪律，但同纪律相比，课堂气氛更加重要，必须倡导学生主动、合作、探究地学习，创造性地思考和行动。教师应善于发现和开发学生潜能，与学生积极互动、共同发展，组织学生合作学习，与学生平等相待。建立师生合作与交往的关系，实现从单纯的知识传授者向学生研究性学习活动的顾问、朋友的转变，教师和学生共同参与研究性学习活动，在活动中广泛合作，积极沟通，使学生之间在共同学习中共享学习经验。

地理教学要向多样化方向发展，这样有利于加强地理教学的趣味性、实用性、教育性，有利于学生积极主动的发展。现在的初中生见多识广，传统的教学手段已不能引起他们的兴趣，呆板、枯燥、缺乏直观性，生动性、立体感和动态感，抑制了学生个性发展。实物投影机、多媒体电脑及网络教学的出现给地理教学带来了新的生机和活力，使学生获得多种感官刺激，产生浓厚的兴趣，快速理解，掌握知识并形成深刻记忆，提高学习效率。使教师与学生也能及时沟通、交流反馈，同学之间的交流增多，更好地发挥教师主导、学生主体的作用。

二、难度的处理

新高中地理教材在处理教学难点上较之以前有较大的突破，主要是从以下几方面着手：一是尽量删减对学生学习无所帮助的一些内容。如“大气环境”中的“大气的热状况”一节，就删去了旧教材中比较抽象难懂的“热量盈亏问题”和与初中地理重复的“气温时空分布”等内容；二是对地理事物和地理现象注重分析、推理，而不是简单的给出结论。如“人类的生产活动”中从工业的区位选择分析，就可以看出工业地域和世界著名工业区域的形成过程和发展条件，从而既教育学生掌握了分析问题、解决问题的能力，又教育学生学会了适应环境以求生存、改造环境以求发展的能力；三是注重挖掘新教材的启发性、趣味性和直观性。新教材在知识体系、文字表述以及图文选择方面较之旧教材具有更多的优点，教师在教学中应充分利用这些优势来增强课堂教学的实效性。

三、广度的把握

新《课程计划》的目标之一是要使中学教育从现行的应试教育向素质教育转轨。因此，教师在应用新教材、新大纲时，必须注意以下几个新的内容：

- 1、新教材除了突出旧教材的人地关系这一主线外，还着重加强了环境与发展的内容，从而使人与环境、环境与发展成为地理教学的核心，对于帮助学生建立正确的人口观、资源观、环境观，加强学生的素质教育具有重要意义。如“大气环境”、“海洋环境”、“陆地环境”增加了许多“资源、环境”内容，教师在教学中要力求完整地突出这一中心。
2. 充分利用新教材每个单元的“自学园地”的内容（即阅读篇、技能篇、练习篇），一方面适应不同智能学生对知识的需求；另一方面也使课堂教学中的知识、能力教育得到落实。
3. 新增加了一些让学生动手（如制作地理资料卡片）、动脑（如季风的形成等）、动口（讨论问题）活动内容，适当地应用这些内容对于提高教学质量和促使学生能力的提高是很有益处的。

教师有着良好的专业素质，有着职业生命的温度、宽度和高度。扎实的教学基本功，较好的课堂调控能力，精心设计的备课，对教材把握的深度，这些都是我今后的工作中最值得学习和借鉴的方面。特别一提的是教师的板书、版图和版画。板书、版图和版画是地理课堂教学艺术中必不可少的部分。板书设计的美观动人，吸引了学生的注意，给学生留下深刻的印象。板书不繁不空，不杂不乱，纲目清晰，层次分明，文字工整流畅，符号醒目美观，色彩搭配合理，图文并茂，突出了地理学科的特点。教师在运用是讲绘结合，绘“形”绘色，引导学生一步步观察，启发其想象能力，促进学生积极思考，从而使学生形成了良好的地理观念和概念，发展了地理思维能力。

专题二 如何把握自然地理教学中的度？

自然地理的学习是整个高中地理学习的基础。在自然地理的教学中，以下问题比较常见：初中地理知识不能满足高中地理学习的需要；教师认为新课程不如原有课程“系统”；自然地理因具有理科性质而容易人为增加难度；探究活动与课时紧张的矛盾；过于关注自然地理本身的知识而忽视人与自然关系的问题等等。这些问题概括起来就是在自然地理学习中如何把握教学的“度”的问题。

注重探究式学习，强调学习有用的地理，突出学生实践活动的比重，所以活动式课文是该教材的特色。教材突显探究式学习的方式有两点：基于问题的思路；基于案例的思路；这两点都在活动式课文中体现明显。

2、教材的工具性特点增强。表现在叙述知识的文字减少，学生活动内容、阅读材料、各种插图占据了教材的主要篇幅，许多的地理现象，地理规律都需教师指导学生自己去寻找，去总结。力主探究式学习，而评价如果不改革，使之与此相适应，地理教学只能是穿新鞋走老路！因为，评价一直决定着教学的质量和方向。基于以上的认识，我们对学生的学习

评价格外关注，并在教学实践中不断的探索，大胆的改革，现将我们的一点收获与同行分享，并期待其进一步完善。

继续教育研修总结篇三

2. 注重物理学的思想、方法和科学精神的教育:改变过去那种仅重视将物理学知识系统地归纳为简明扼要的知识体系的做法，而将物理学的思想和方法渗透在知识的形成过程中，挖掘活生生的实例，让学生思考和领悟物理学思想方法的精髓，增强应用科学方法的意识。

3. 体现了课程及教学内容的多样性和选择性:为使教材有利于不同学生的智力潜能开发，且对不同区域具有广泛的适应性，课程标准提出“普通高中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不同学习需求”。

4. 在课程实施上更注重自主学习，提倡教学方式多样化。其中一个很重突出的特点就是开展研究性学习。我们现在高中物理知识的学习，已经不再仅仅局限再听老师讲课这样的基础上了，更多的需要同学们自己去探索、研究和动手实验，才能再这一过程中学到知识，更能应用知识。强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;体现时代性强调学科渗透，关心科技发展;注重经典物理与近代物理的融合;体现情感态度与价值观的培养，关注科学?技术?社会观念的渗透。反映选择性综合不同地区课程资源，考虑农村和城市学生认知特点;精心设计栏目，使教学内容丰富，为教师教学提供了方便;既重共性，又突出系列特色，为学生发展提供空间。强调可操作性注重继承与发展,开发教材辅助资源。

5. 高中物理课程新课改最大的困难是:第一,教师的观念要改

变;第二,现有的教学资源要改变;第三,教学制度要改变;第四,教学评价,教学方式,教学内容都要跟随课改的变化.教育的出发点是人,归宿也是人的发展。“探究式教学”就是从学生出发,做到以人为本,为每个学生提供平等“参与”的机会,让学生在宽松、民主的环境中体验成功,健康成长。

继续教育研修总结篇四

教育是一方充满理性的天地,也是一片包含情感的空间,班级事务繁琐,管理难度大,教师必须提高自身的修养,才能做好工作。

在学习中,我体会到作为一名教师的自身修养主要体现在一下几个方面。

(一)高尚,德高为师。教师的工作是神圣的,也是艰苦的,这需要感情,时间,精力,乃至全部心血的付出,这种付出是要以强烈的使命感为基础的。教育无小事,一个细节可能影响一个孩子的一生。

(二)睿智,学高为师。个性鲜明的教育教学风格,把握教育教学的高超技艺,和谐感人的师幼关系,无不显现着现代教育思想的之光。

(三)技能,技高为师。一是要有科学的施教知识,深入学习教育学,心理学,教育方法等方面的知识。把教育理论的最新研究成果引入教学过程。使教育教学的科学性和艺术性高度完整的统一起来,二是熟练掌握现代教育技术的从操作和应用,三要有创新精神,在耕耘中拓宽视野,在执教中提炼师艺,升华师技。

(四)形象,身正为师。教师每天和孩子接触的时间是最长的,自身形象深入孩子的心灵,不仅是知识传授者,还是思想教育者和道德示范者,孔子曰,其身正,不令则从,其身

不正，虽令不从。教师不仅要有做人的威望，人格力量，还要有最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极的影响和教育幼儿。

我觉得学习不能使暂时的，也不能是强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的业务水平，才能适应新形势下的素质教育，全身心的投入到工作中。

培训是短暂的，留给我更多的是思索：在今后的教学中，如何做一个有思想、有创新、有特色的教师，为满足不同学生需求，我将利用一切可利用的时间，去充实自己，做一名有特色的教师。

继续教育研修总结篇五

我谈如何建设班级舆论

“互助友爱、民主和谐、健康向上”的班级舆论，是提升班主任班级管理的有效策略，也是为学生健康成长搭建平台的重要举措。学习了讲座，我认识到，做为班主任，要努力做到以下几点：

1、及时传达党和国家的重大信息，建设认真执行国家地区学校有关法规制度的舆论；

4、班主任还要学会为学生搭建正能量舆论平台。

有关建设积极向上舆论，通过学习也给了我一些启示。我感觉做为班主任，既要有自己的教育管理目标，又要随时洞察学生的心理，尽量引导学生朝正方向发展，而不能强牵硬拉，逼迫学生走自己所谓规划的道路。从舆论建设方法角度，还可以通过德育教育活动、个别教育、其它班级活动有目的的引领与建设，首先班主任要高度认识到建设良好班级舆论的重要性，还要做机智聪明的班主任，有些时候“把学生

提出的问题再‘踢’回学生中”，也是一种机智之举。