

职业道德与法律的心得和体会 职业道德与法律心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业道德与法律的心得和体会篇一

违法，有时我们也会不经意的去做。譬如：打架斗殴、闯红灯等等。而犯罪呢，它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。

不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了”。已满14周岁不满18周岁的人如果犯以下8种罪：故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪也是要负刑事责任的。也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”好多犯罪其实就在我们身边离我们并不遥远。就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧：曾经有多少人这么认为过毒品有什么了不起的，我一定能抵制它，那些吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢？不要认为它离我们遥远，说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。

与法律作朋友，与犯罪作战斗。我们要知法、懂法、用法，学会利用法律保护自己！

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。我国青少年教育和保护工作取得了很大成绩，青少年犯罪率在世界上一直是比较低的。但近年来由于各种消极因素和不良环境的影响，我国青少年犯罪率日渐突出，给社会、

家庭和个人造成了严重的危害和巨大的不幸，也对实现依法治国的战略目标提出了严峻的挑战。

在推进依法治国，建设社会主义法治国家的进程中，加强对青少年的法制教育，促进青少年的健康成长，我们负有不可推卸的历史责任。为此，我们对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查，对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索。面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出“加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育”。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

职业道德与法律的心得和体会篇二

第一段：引出道德和法律的概念及其重要性（200字）

道德和法律是人类社会存在的基石，它们规范着人们的行为和关系，对于维护社会秩序和公平正义起着重要的作用。作为一个社会成员，在日常生活中我们要学会遵守道德规范和法律法规，以实现和谐发展、共同进步。在我的成长过程中，我也深刻体会到了学习道德与法律的重要性，并从中获得了一些心得体会。

第二段：学习道德与法律的影响力（200字）

学习道德与法律有助于我们形成正确的价值观和行为准则。

道德不仅是人们内心的良知，更是社会关系和谐发展的基础。社会需要一定的规则和制度来引导人们的行为，这就是法律的作用。通过学习道德和法律，我们能够培养自己的良好品德，同时也能够更好地理解法律的合理性和必要性。

第三段：学习道德与法律的实践经验（300字）

学习道德与法律不仅仅停留在理论层面，更需要通过实践来加以应用。我曾参与过社区义工活动，与志同道合的人一起致力于社会公益事业，这不仅增强了我的道德意识，也让我明白了法律的保障作用。在参与活动的过程中，我学会了尊重他人、关心弱势群体，并且了解了一些法律知识，避免触犯法律。通过实践，我深刻体会到了道德与法律的紧密联系，并认识到无论是在家庭、学校还是社会中，遵守规则、尊重他人是获得认同和信任的关键。

第四段：道德与法律的相互关系（200字）

道德和法律虽然有一定的区别，但是二者之间存在着密切的联系。道德是法律的基础和前提，而法律则是道德的具体实践和制度化。道德能够超越法律的制约，它代表了最基本的社会道德规范，而法律则通过具体的法规和条款对人们的行为进行规范。在社会发展和进步的过程中，道德和法律相互作用，共同促进着社会的健康发展。

第五段：结尾总结（300字）

通过学习道德与法律，我意识到道德和法律是社会运行不可缺少的基石。作为个体，我们要始终坚守道德底线，以道义为准则，从小事做起，成为社会的优秀成员。在法律面前，我们要守法、遵守规则，保护法律的尊严和公平正义。道德和法律是相辅相成的，它们共同构建了和谐的社会。我将始终坚持学习道德和法律的意识，立足于实践，为社会的进步作出自己的贡献。

总结：学习道德与法律是每个人成长的必经之路。通过学习，我们可以获得正确的价值观和行为准则，培养自己的良好品德。实践是学习道德与法律的关键，通过实践我们可以将理论转化为行动，并增强对道德与法律的理解。道德和法律是相互影响、相互促进的，共同维护社会稳定和公平正义。作为一个社会成员，我们应该时刻牢记道德底线，以守法为前提，为社会发展做出自己的贡献。

职业道德与法律的心得和体会篇三

一、中职学生学习职业道德与法律课程的必要性

我国中等职业教育肩负着培养生产、管理、建设和服务社会第一线的德艺双馨的技能型人才的任務，实质就是就业教育。近几年，随着中职扩招，中职学生的数量持续增长，生源有了一定的规模。我们在校的中职学生大多能热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌精神世界的主流是好的，但也有部分职业素质不容乐观。

有关调查数据显示：

(4)无视纪律，为所欲为。有的学生乱交朋友，忙于早恋，沉湎于网吧；以大欺小、勒索钱财；打架斗殴，聚众闹事。

据资料调查，就极端的未成年人犯罪问题而言，青少年违法犯罪问题非常严重。有的地方恶性案件越来越多，手段极其残忍。一些年轻的罪犯，有的就是在校中职学生。学生不良行为如果不加以教育和控制，会有愈演愈烈的趋势。

出现未成年人违法犯罪的主观原因，不外乎道德意志薄弱、是非观念模糊、法律意识淡薄、价值观念扭曲。这从反面说明，必须加强中职生职业道德和法治教育，保护学生健康成长。

二、职业道德与法律课教学的核心目标

“为了每一位学生的发展”，是中职德育课程的核心目标。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

三、如何上好职业道德与法律课

上好职业道德与法律要积极贯彻中等职业学校德育课程教学大纲，坚持改革创新，坚持以学生的发展为本、以鲜活的社会生活为源，坚持习之以知、动之以情、树之以信、练之以意、导之以行的教育教学观。针对礼仪、道德、法律三块内容，以学生为主体，以教师为主导，师生合作，共同打造了生机勃勃的实效德育课堂，促进了学生健康成长。

1、学做合一，培养学生按礼仪办事的行为习惯。礼仪是道德的外化，道德可以通过具体的礼仪行为表现出来的，其核心是尊重他人，完善自己，其特点是易理解掌握，难养成行为习惯。职校生教学需采用学中做、做中学的学习方式。因此，在教学中，我采取了课前预习、课中进行知识建构、礼仪实训、课后学以致用用的学做合一教学模式。

如第一课中“让别人悦纳我们”的教学：我把全班分成实力相当的六个小组，在课前下发任务清单：三个小组分别运用交谈礼仪、电话礼仪、做客待客礼仪来诊断特定情境下当事人行为的正误，另三个小组对学生们在日常生活中践行以上三种礼仪的情况进行调查，并做统计分析。

在课堂教学环节，学生以小组为单位展示本组课前预习的成果，教师澄清学生理解的误区，帮助学生建构知识，教师示范讲解正确礼仪，学生进行训练，设置实训任务，按礼仪要

求进行角色扮演，演练去同学家过生日的系列情节。最后师生共同进行总结评价后，下发作业，要求学生主动与师长按礼仪要求进行交谈。

2、创设情境，引导学生学会选择学会践行。在经济全球化、信息网络化、价值多元化的现代社会，德育如果回避现实生活中道德选择的多样性与德育规范统一性之间的矛盾，就会导致学生对德育课的信任危机。所以，我们始终坚持将现实生活中人们多层次的道德现象作为问题情境，尤其是将学生困惑的以及在成长过程中必然会遭遇到的道德两难问题导入到课堂中，在激发学生道德需求的基础上，组织学生进行研讨，以此让学生明事理，辨是非，学会正确选择，勇敢地践行，成为一名有道德的人。

3、以案学法，筑起合格公民的行为底线。道德是人们心中的法律，法律是外在强制的道德。在法律模块的教学中，我们强调学生公民的身份，紧扣公民的权利和义务，以学生成长过程中的典型事件为案例情境，主要采用案例教学法，以案激趣，激发学生学习动机；以例说法，让学生按具体到抽象的认知规律来学法、知法；以法护行，让学生进行迁移性学习，运用法律理性维权。

4、社会实践，培养学生的责任意识 and 能力。德育来自于生活，也应该回归生活。礼仪、道德、法律在生活中往往是相互影响、相互作用，共同规范和引导人们的行为。所以，我们开展了德育活动课，引导学生在社会实践活动中综合地运用礼仪、道德和法律知识来解决实际问题。

总之，“德育不仅仅是对个人的规范约束，而且是对个体生活的发展与提升”。德育是一种关怀，是心与心的交融；德育是一种化育，是等待花开的历程；德育是一种享受，是真善美的绽放；德育教师从事的是经营人性的最美职业，德育之重、德育之美、德育之难，都激励我们在教育实践的大潮中不断研究，不断创新，加强职业道德和法治教育，帮助中职学生

健康成长，这是我们终生艰巨而光荣的任务。

职业道德与法律的心得和体会篇四

这学期我们开设了大学生法律基础课程，虽然以前在中学通过学习思想政治课让我对法律有所了解，但还只是很表面的，很感性的认识，这学期虽然没上几节课，但通过老师的讲解和自己看书所学，领悟到法律的深层次内涵，有了理性的认识，通过学习使我的法律意识产生了一定的质变。联系到自己生活的当前的这个社会，我感觉在法制建设方面，我们当代大学生还有很多需要学习，还有许多亟待解决的问题需要解决。

在学习过程中，老师给我们讲解了很多关于她自己亲身经历的和一些比较典型的案例，使我们理解了马克思主义法学的基本理论、观点和邓小平的民主法治思想，掌握了基本的法学知识，理解宪法和法律的基本精神、基本规范，提高对法的重要性的认识，增强法律意识，另一方面，我们做为新一代的大学生，作为21世纪的中国的建设者，我们通过学习这门课程，加强自我修养，依法规范自己的行为。

然而在现在社会有许多人的法律意识淡薄，不把法律当回事，说只要我不触犯法律就行了，因此我认为我国应该树立法律的绝对权威性。如何树立我认为要从以下几点做起：

1) 法律本身应当是值得崇尚的良好的法律。这是树立法律权威的基础要件。良好的法律必须能够充分表达民意。只有当法律充分反映了社会成员的意志，社会成员才会对法律产生高度的认同，认识到法律并不是约束自己行为的羁绊，而是保护公民各种权利的手段，是自己生活中须臾不可分离的必需物。正因为法律是自己的，社会公众才会从内心尊重法律，法律也才真正具有权威性。

2) 提高社会公众的法律观念。良法为树立法律权威奠定了基

础，而公众的法律观念则是树立法律权威的内在支撑力。因为真正的法律权威只能来自于人们自觉自愿的认同和推崇。当公众将法律规则和制度内化为一种内心的观念时，公众对法的认识就注入了理性的角色和力量，积极肯定法的意义，自觉认同和尊重法律的权威。

3) 公正执法。法律的生命力在于执行，公正执法是树立法律权威观念的重要手段，但在当前这个社会不排除还存在官官相护的现象，这也是存在腐败的原因，国家严厉打击，抓出腐败分子。

法律和每个公民都是息息相关的。学习法律基础对大学生有重大意义和实际用途：第一，学法有利于大学生的健康成长。有的大学生因为不懂法，不知道哪些行为可以自由选择做与不做，哪些行为不能做，哪些行为必需做，遇上事情不能正确处理，稀里糊涂就违了法，造成“一失足成千古恨”。第二，学法有利于大学生维护合法权益。大学生亦是公民，拥有公民的合法权益，一旦遇上合法权益受到侵害，可以用法律武器来维护自己的合法权益。第三，学法有利于大学生今后的工作和生活。大学生毕业时找工作要用上劳动法、申领办企业的证照要用上行政法，和他人做生意要用上合同法，将来成家立业也要用上婚姻法等等。通过学习经济法规，学习合同法，学习婚姻法，学习教育法。是我们深刻的理解到了我们的权利和义务，使我们能够在日后的学习工作生活过程中正确的行使我们的权利，正确的履行我们应尽的义务。在学习工作过程中，更能正确地遵守法律规定，使我们更能够在工作生活中免受困扰，保护自身生命财产安全。

法律知识是大学生必备素质之一，我们必须通过它，树立正确的人生观，价值观。促进和规范人与人之间的关系，正确的处理人与人之间关系问题。公平交易，平等……，在生活过程中，遵守法律，享受个人权利，履行义务。同时我们还学到了国与国之间的法律，这些法律所规范的范围不仅仅在国内，而是规范国际关系。了解了如何处理国际关系。

作为新世纪大学生，我们是社会主义中国的主人，也是先进文化技术水平的先进代表，我们大学生要树立国家主人翁的责任感和人民公仆的义务感。在毕业后走上工作岗位之前，努力加强公民意识，法律意识的培养，树立人民公仆的法律义务感和全心全意为人民服务的思想，以备将来走上工作岗位，更好地为人民服务。

我们大学生在学校学习时要严格遵守学校的校纪校规，为以后步入社会做个良好公民做好准备。所以我们应该好好的学习有关的法律法规，通过学习法律基础我们能更好的去理解相关法律的条款，从这一点我认为学习法律基础确实受益菲浅。虽然这门课结束了，但是我还是会好好的学习其他的相关法律，这时我们作为新时代的接班人所必须学的。我个人认为，学习法律基础有以下几点必要性和重要性：

1) 学习法律基础可以培养当代大学生遵纪守法的观念，维护社会稳定，从而为我们的学习营造良好的氛围。并且在我们的权益受的侵害时，能更好的运用法律武器来同违法犯罪行为做斗争。

2) 学习法律基础课是使大学生正确理解和支持实行依法治国方略，为建设社会主义祖国做好准备。

3) 学习法律基础可以完善和优化大学生的知识结构以及文化素质，让我们在进入社会之前打好坚实的基础，是我们能更好的立足在未来竞争激烈的社会。

总之，大学生学习法律基础既是时代的要求也是自身健康成长、成才和全面发展所必须的，所以我们学习法律基础是很重要的，在以后的学习岁月里我们还应该继续的学习有关的法律，通过学习，在我们心中重新建立法的概念，全面认识法的功能，懂得法律是整个社会的调解器的功能，从而更好的保护我们自己。。

学习法律知识，普及法律，刻不容缓。

职业道德与法律的心得和体会篇五

学习道德与法律，不要让自己触及底线。道德与法律的关系，在人类历史上经历了一个由高度融合到相对独立，再到重新融合的过程。下面是本站为大家带来的学习道德与法律的心得，希望可以帮助让大家喜欢。

我认为《思想道德修养与法律基础》这门课是自我认识与自我塑造的学科。如今，课程已经结束了，但留给自己的思考却是永远的。以前总是觉得思想道德课没有专业课重要，但经过这学期的学习才明白，思想道德课修养是人的灵魂，别的学科学得再好，如果道德品质不好，只能是有害于社会和人民的。这门课是不可缺少的，它与我们的学习、生活联系是十分密切的。它来自生活，最终也走向我们的生活；它开阔了我们的眼界，关注了时代的脉搏，同时也解决了我们在生活中遇到的问题和困难。

这门课实际上是一门指导我们如何为人、做人的课程。它重在内心诉求，更重在知行结合。作为一名当代大学生，应具有健全的人格与文明的素质。也就是认识自己，懂得身心协调，关注自己的全方位发展，拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵”。毛泽东也曾经说过“自信人生二百年，会当击水三千里”。如何做人？怎样做人？做一个什么样的人？这是一门艺术，也是一门学问。很多人一辈子都没有弄明白，学习完此课程，首先我懂得了做人应该有信仰，应该有信心，信仰是引导我们走向成功的航灯，自信是达到人生顶峰的动力，美好的前途来自于自强、自信。不达目的誓不罢休，咬定青山不放松，打垮自己的往往不是别人，而是自己。不要把一次失败看成是人生的终结，逃避是懦弱、消极的，退却就显得更加无能。

成功的道路靠自己闯，做人有困惑，做事有困境，世上没有一帆风顺的事，只要有坚强不屈的信心与毅力，并为理想不断奋斗的人才是最幸福的。

在《思想道德修养与法律基础》的每一节课上，老师都在敲打着我们，让我们时刻谨记我们来到学校，坐在这里应该做什么？光阴易虚度，岁月难回头，有了理想还远远不够，还要坚持，还要为之不懈地努力。在人生的道路上，有成功，也可能有失败，成功时，不要陶醉；失败时，不要灰心丧气，更不要怨天尤人。面对“山重水复”之关卡，唯勇往直前，持之以恒，用信心去克服一切困难。想成就一番事业，就要甘于做大事，揽难事，立志向，树目标。心在哪里，路就在哪里。老师在课上给我们讲的一些实例，有的就是在告诉我们，人生不一定人人都是辉煌的，但人一定是善良、正直的。

学习这门不仅使我们懂得了相应的做人道理和处事准则，更重要的是应用于自己的生活实践中，这将使我们终身受益的。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。思想道德修养与法律基础课是大学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。以下我将就个人实际阐发学习思想道德修养与法律基础的重要意义。

首先我们要明确思想道德修养与法律基础的重要性。该课程具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性。它以马克思主义为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法造观教育为主要内容，把社会主义荣辱观贯穿与教学的全过程。通过理论学习和实践体验，扶助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，正是此门课程给我们打下了良好的思想和法律基础，让我正确的去认识世界和选择本身的人生道路。加强对思想道德与法律基础的学习能让我们都自身有一个明确的定位，同时正确看待本身的人生，认清本身的奋斗目标和努力方向。我觉得此门课程给我们供应人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和阐发事物都有着无可代替的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种苍茫，因为我们发现本身忽然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，络续学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能扶助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和办法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活波的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我的大学生涯增添了很多清新的气息。当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的美丽开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。我们可以从以下几

点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生涯环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积极探讨人生的具体问题，从生涯实际出发，解决学习生活中遇到的问题，络续提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的庸呢个体和社会发展的具体问题，并引发庸呢人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，通过对“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是行您知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文明的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚

的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值！

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次洗礼。作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。我深知自己的肩负的使命。我们生在和平的年代，我们应该感应庆幸，但我们也不能忘记历史。前事不忘，后事之师。继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。价值观是指关于价值的特殊观念系统。进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、概念、态度的总和。价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。在现实生活中，爱情无论是社会的经济、政治、道德和文明领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。社会意识归根到底反映社会存在。人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和水平上的差别。一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，是否同事物发展的纪律和人类历史进步的趋势相一致。

“小年强，则国强；小年弱，则国弱。”通过对思想道

德与法律基础我们对把自己的人生价值摆在与国家命运相关戚的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才！

作为一名人民教师，要做到“爱”字当头，幼吾幼以及人之幼。一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师不仅要教书，更要育人。以自己模范的品行来教育和影响学生。教育工作者的全部工作就是为人师表，教师作为传播人类文明的使者，更应该为人师表，严格要求自己，其言行要透出真、善、美，要时时做到言行一致，表里一致，更得发扬“落红不是无情物，化作春泥更护花”的献身精神，当然，也要以思想进步、道德高尚、遵纪守法、言行一致、以身立教、严于律己等标准要求自己，在思想、道德、学习、生活等各个方面，成为学生的表率。同时，还要不断学习，更新知识，跟上时代的步伐。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。关注第一个“生命个体”，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

教师是人类掌握知识、开发理性、奔向光明的引路人。教师的职业要求我们“学而不厌，诲人不倦”，不但教学生掌握知识，还要教学生如何做人。教师置身于现实生活中，市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，敬业尽职，专心致志，作好教育人的工作，做一名真正的教师，名副其实的教师，要有良好的职业道德。

我认为，比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

总之，作为一名教师，我将尽心尽力的作好本职工作，发扬春蚕吐丝，蜡烛燃烧的奉献精神，维护“人类灵魂工程师”的声誉，将自己的一生奉献给教育事业。

依法执教是现代社会教师职业道德的新发展，反映了现代社会逐步走向法制化的必然要求。作为现代教师，不仅要树立依法执教的意识，还要养成依法执教的自觉行为。依法执教作为教师职业道德，是作好教育工作不可忽视的。在世界教育日趋法制化的当代，依法执教具有重要的职业道德意义。作为一名教师，在教学过程中，要坚持和维护教育法律法规，把坚持正确的职业行为方向与依法执教结合起来，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。比如在教育活动中不得有违反教育法规的行为，认真遵守和贯彻党的民族教育、宗教政策等等。我国《教师法》和《教育法》中明确规

定：学校教师在管理学生时，要禁止体罚或侮辱学生人格尊严。受教育者对学校给予的处分不服，可以向有关部门提出申诉；对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，也可提出申诉或者依法提出诉讼。因此，我们的学校和教师在管理教育学生时，不得违背法律的这些规定。

我国的教育法还规定了学校和教师有管理教育学生的权利，但是，依法执教作为教师的职业道德，同时也是学校和教师应尽的义务。但现实生活中，侮辱学生人格，体罚学生，不尊重学生，恶意挖苦、讽刺学生的现象时有发生，这些做法都会对学生的身心造成严重的损害。要克服和避免这些现象，加强依法执教，强化教师依法执教就显得非常必要。所以，在教育法制化的时代，教师已不仅仅是个教育者，而且是教育内部的重要的一个执法者。只有依法执教，才能争取教育社会地位的保障，才能自觉维护和保障受教育者的合法权益，培养出适应当代社会发展的现代化建设人才，推动我国现代化事业的发展。

通过对这些法律法规再次学习，让我感到依法执教是一件不可忽视的事情。在教学过程中，我们难免有时对学生说话不当。因此，我们在平时要多注意加强对法律法规的学习，有意识的克制自己的行为，以免对学生和自己都造成伤害，保护学生也就是保护我们自己。同时，我们也要正确引导学生，提高学生的思想道德修养，使师生关系更加和谐。

一、中职学生学习职业道德与法律课程的必要性

我国中等职业教育肩负着培养生产、管理、建设和服务社会第一线的德艺双馨的技能型人才的任務，实质就是就业教育。近几年，随着中职扩招，中职学生的数量持续增长，生源有了一定的规模。我们在校的中职学生大多能热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌精神世界的主流是好的，但也有部分职业素质不容乐观。

有关调查数据显示：

(4)无视纪律，为所欲为。有的学生乱交朋友，忙于早恋，沉湎于网吧；以大欺小、勒索钱财；打架斗殴，聚众闹事。

据资料调查，就极端的未成年人犯罪问题而言，青少年违法犯罪问题非常严重。有的地方恶性案件越来越多，手段极其残忍。一些年轻的罪犯，有的就是在校中职学生。学生不良行为如果不加以教育和控制，会有愈演愈烈的趋势。

出现未成年人违法犯罪的主观原因，不外乎道德意志薄弱、是非观念模糊、法律意识淡薄、价值观念扭曲。这从反面说明，必须加强中职生职业道德和法治教育，保护学生健康成长。

二、职业道德与法律课教学的核心目标

“为了每一位学生的发展”，是中职德育课程的核心目标。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

三、如何上好职业道德与法律课

上好职业道德与法律要积极贯彻中等职业学校德育课程教学大纲，坚持改革创新，坚持以学生的发展为本、以鲜活的社会生活为源，坚持习之以知、动之以情、树之以信、练之以意、导之以行的教育教学观。针对礼仪、道德、法律三块内容，以学生为主体，以教师为主导，师生合作，共同打造了生机勃勃的实效德育课堂，促进了学生健康成长。

1、学做合一，培养学生按礼仪办事的行为习惯。礼仪是道德

的外化，道德可以通过具体的礼仪行为表现出来的，其核心是尊重他人，完善自己，其特点是易理解掌握，难养成行为习惯。职校生教学需采用学中做、做中学的学习方式。因此，在教学中，我采取了课前预习、课中进行知识建构、礼仪实训、课后学以致用用的学做合一教学模式。

如第一课中“让别人悦纳我们”的教学：我把全班分成实力相当的六个小组，在课前下发任务清单：三个小组分别运用交谈礼仪、电话礼仪、做客待客礼仪来诊断特定情境下当事人行为的正误，另三个小组对学生们在日常生活中践行以上三种礼仪的情况进行调查，并做统计分析。

在课堂教学环节，学生以小组为单位展示本组课前预习的成果，教师澄清学生理解的误区，帮助学生建构知识，教师示范讲解正确礼仪，学生进行训练，设置实训任务，按礼仪要求进行角色扮演，演练去同学家过生日的系列情节。最后师生共同进行总结评价后，下发作业，要求学生主动与师长按礼仪要求进行交谈。

2、创设情境，引导学生学会选择学会践行。在经济全球化、信息网络化、价值多元化的现代社会，德育如果回避现实生活中道德选择的多样性与德育规范统一性之间的矛盾，就会导致学生对德育课的信任危机。所以，我们始终坚持将现实生活中人们多层次的道德现象作为问题情境，尤其是将学生困惑的以及在成长过程中必然会遭遇到的道德两难问题导入到课堂中，在激发学生道德需求的基础上，组织学生进行研讨，以此让学生明事理，辨是非，学会正确选择，勇敢地践行，成为一名有道德的人。

3、以案学法，筑起合格公民的行为底线。道德是人们心中的法律，法律是外在强制的道德。在法律模块的教学中，我们强调学生公民的身份，紧扣公民的权利和义务，以学生成长过程中的典型事件为案例情境，主要采用案例教学法，以案激趣，激发学生学习动机；以例说法，让学生按具体到抽象的

认知规律来学法、知法;以法护行，让学生进行迁移性学习，运用法律理性维权。

4、社会实践，培养学生的责任意识 and 能力。德育来自于生活，也应该回归生活。礼仪、道德、法律在生活中往往是相互影响、相互作用，共同规范和引导人们的行为。所以，我们开展了德育活动课，引导学生在社会实践活动中综合地运用礼仪、道德和法律知识来解决实际问题。

总之，“德育不仅仅是对个人的规范约束，而且是对个体生活的发展与提升”。德育是一种关怀，是心与心的交融;德育是一种化育，是等待花开的历程;德育是一种享受，是真善美的绽放;德育教师从事的是经营人性的最美职业，德育之重、德育之美、德育之难，都激励我们在教育实践的大潮中不断研究，不断创新，加强职业道德和法治教育，帮助中职学生健康成长，这是我们终生艰巨而光荣的任务。