

2023年大班消防安全教案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班消防安全教案篇一

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、能积极参加活动，并学会自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，

我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班消防安全教案篇二

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

活动过程：

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了什么事?发生火灾会怎么样?
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

- (1) 小朋友不能随便玩火。
- (2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。
- (3) 不能随便烟花爆竹。
- (4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。
- (5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办？

(四)逃生演习。

大班消防安全教案篇三

教学目标：

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、初步形成自我爱护力量。
- 3、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 4、探究、发觉生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、熟悉火警电话119

饭后漫步活动时，波波透过院墙观察燃烧树叶的烟，他大叫起来：“教师，着火了！”我没有直接理睬，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧急表情，有的幼儿紧急大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为爱护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进展安全教育，我立即蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们应该怎么办呢？”幼儿的答复是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话究竟是多少呢？”幼儿的答复各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 寻常的安全的教育还是有效的。

(2) 实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护力量，尽力量离开火源，找大人寻求帮助。我立即在地上用石头写了大大的119，并告知幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告知大人请他们帮助。

二、初步感知火的危害和好处

我便带幼儿去观看火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出许多烟，幼儿的反响还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观看：“烧的是什麼？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我信任他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被淘气男孩烧掉，我趁机带他们来到此处观看，“这一大块黑黑的`地方怎么了？四周的草漂不美丽？松软不松软？”引导幼儿明白随便玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最终是在消防叔叔和大人的帮忙下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我信任在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什麼能玩，什麼不能玩，知道如何自护。

大班消防安全教案篇四

1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

一些火灾、灭火的图片、影片

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

大班消防安全教案篇五

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的.应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- (1) 家庭、学校防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 用电不当引起的火灾应如何扑救？
- (4) 火灾扑救有哪些方法？
- (5) 家庭失火应如何自救？
- (6) 学校失火如何自救？
- (7) 山林草原着火如何逃生？
- (8) 楼内房间被火围困时怎么办？

(三) 教师讲述引导：

- 1、火场自救与逃生的基本方法
- 2、各种环境下失火自救的具体办法
- 3、常用灭火方法。

(四) 教师演示：

1□ abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

（六）课外活动：

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。

大班消防安全教案篇六

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

培养幼儿的安全意识

实物准备：小蜡烛、毛巾、水、沙土和大图片(灭火器、火、水、沙土

一、

1. 儿童律动入场

2. 播放哭声激发幼儿兴趣。

师：你们知道发生什么事情吗？老师也不知道，我们去问问这里的‘魔法国王好不好。

3出示国王图片.

(1) 和国王打声招呼。

(2) 播放国王说话音频，理解公主被巫婆施了魔咒给大火给困住了，要想救出公主，必须要学会有关救火的知识，要闯过三关，收集三颗小星星，才能救出公主。

二、

1. 播放国王说话音频，知道闯第一关的要求。

(1) 第一关火的用途和危害，通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

(2) 教师引导幼儿说说火的用途和危害。

2. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求。

(2) 幼儿操作，利用准备好的小蜡烛、毛巾、水和沙土实验测试如何灭火。（强调幼儿在操作实验当中要注意安全）

3. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求

(1) 教师引导了解发生火灾时的自救方法。

提问：发生火灾时，我们该怎样逃生？（幼儿按照自己的逃生方法说一说）

师：今天魔法小精灵也来到了我们这里，我们问问魔法小精灵的逃生方法好不好？（播放魔法小精灵说话音频）

(2) 通过动画视频，让孩子了解火灾中自救的方法

师：刚才小朋友都很认真的观看视频，你们学到哪些逃生方法？发生火灾了怎么办？（幼儿通过观看视频后说说自己的逃生

方法)

(3) 教师通过图片讲解逃生方法。

1. 在准备的火灾情景中，幼儿通过学习救火知识来救公主。
2. 在情景表演中，师幼跟着音乐，用自由舞蹈的方式进行灭火表演。

师：我们现在把火扑灭了，你们太棒了，公主说要请我们去她的城堡里玩，我们现在出发吧！