

# 2023年小学立德树人具体做法 小学教师 立德树人演讲稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学立德树人具体做法篇一

立德树人，我们要切实推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。这样充分肯定学校教育和课堂教学在教育引导青少年学生培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。本站小编为大家整理了立德树人小学教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《关爱学生立德树人》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这

份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子们更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一扇扇神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

尊敬的各位评委、老师：

大家好！我要演讲的题目是《立德树人，扬青春风采——学高为师，身正为范》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”这样的歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。

首先，要爱岗敬业、无私奉献，树立良好的师德形象。

爱岗敬业、无私奉献是师德的核心内容。而教师的良好品行将是伟大人格力量的体现。我们小学有一位宋爱国老师，她返聘回工作岗位已经6年之余了，这是她本该享受生活的6年，但是她没有，甚至还把从事教育事业视为自己生命的拓展。在这6年中宋老师每天早早来到学校，从来没有因为任何一点点小事而迟到，她用自己的行动告诉我们：要无怨无悔的守着一方净土，执着一份恬淡，奉上一片爱心。

其次，要规范文明行为。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习和模仿的对象。而李福新校长就是规范文明行为的典范，每周一开会，李校长都会对上周教师的工作做出深刻总结，并且严格提出对教师本周工作的要求。他常常对老师们说：“一定从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人。”只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其学”。

再次，要用爱去教育和感化学生。

我们常说，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生。韩宝坤老师就是我学习的榜样，他用真诚去对待学生，从细节中进入学生的心灵，

用点点滴滴真挚无私的爱去感染学生，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让一个个将要误入歧途的学生醒悟，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的一定会是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，那么，你收获的一定是一轮火红的太阳！

“立德树人，扬青春风采”，在此，我呼吁每一位教师：走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

尊敬的领导，各位老师：

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困

惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

共2页，当前第1页12

## 小学立德树人具体做法篇二

大家好！我要演讲的题目是《立德树人，扬青春风采——学高为师，身正为范》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，

我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”这样的歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。

首先，要爱岗敬业、无私奉献，树立良好的师德形象。

爱岗敬业、无私奉献是师德的核心内容。而教师的良好品行将是伟大人格力量的体现。我们小学有一位宋爱国老师，她返聘回工作已经6年之余了，这是她本该享受生活的6年，但是她没有，甚至还把从事教育事业视为自己的拓展。在这6年中宋老师每天早早来到学校，从来没有因为任何一点点小事而迟到，她用自己的行动告诉我们：要无怨无悔的守着一方净土，执着一份恬淡，奉上一片爱心。

其次，要规范行为。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习和模仿的对象。而李福新校长就是规范文明行为的典范，每周一开会，李校长对上周教师的工作做出深刻，并且严格提出对教师本周工作的要求。他常常对老师们说：“一定从小事做起，从做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人。”只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其学”。

再次，要用爱去教育和感化学生。

我们常说，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生。韩宝坤老师就是学习的榜样，他用真诚去对待学生，从细节中进入学生的心灵，用点点滴滴真挚无私的爱去感染学生，用师爱的温情去融化

他们“心中的坚冰”，让一个个将要误入歧途的学生醒悟，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的一定会是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，那么，你收获的一定是一轮火红的太阳！

“立德树人，扬青春风采”，在此，我呼吁每一位教师：走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

### 小学立德树人具体做法篇三

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。

然而又如何育人呢？我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万



绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学立德树人具体做法篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《关爱学生 立德树人》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需

要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子们更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

## 小学立德树人具体做法篇五

201x年11月18日党的十八大在北京召开.会议提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。当我看到这些文字的时候,我迷惑了,然后非常好奇的.从网上找寻信息,看看到底是什么意思。

于是了解到富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。原来社会主义核心价值观离我们并不遥远。我是这样理解的,我们国家和社会,也需要有一种社会成员普遍认同的价值体系来维系和支撑,在这个体系中居核心地位、起主导作用的就是核心价值体系,它是维系社会团结和睦的精神纽带、推动社会全面发展的精神动力、指引社会前进方向的精神旗帜;同样,一个人为人处世,总要受一定价值观的影响和支配,它就好象是行动的指南针,不可或缺。

那么,作为一名人民教师,一名党员,我更要时刻践行核心价值观,爱岗敬业,关爱学生。冰心曾说过:“世界上没有一朵花不美丽,也没有一个孩子不可爱。”我们的孩子,就像花园里的花朵,无论是雍容的牡丹,还是平淡无奇的茉莉,只要适时地给它浇水、施肥,每一朵花都会以旺盛的生命力,舒展出新鲜美丽的四肢。每一个孩子内心深处都有一座美丽的大花园,等待我们去浇灌。学习比较吃力的孩子,体育却很棒;不善言谈的孩子,思维很独特;思维比较迟钝的孩子,在绘画方面竟是一个天才……。作为教师,我们一定要有一种敏锐的洞察力,善于发现孩子的闪光点,让每一个孩子都能找到属于自己的天地,自由绽放属于自己的美。在我们将过多精力用来关注尖子生和活跃分子时,那些默默无闻的孩子逐渐成为被忽视的小草,其实他们内心也有一座美丽的大花园,渴望爱的浇灌。

我们学校就有这样一个孩子-----高丽，思维比较迟钝，不善言辞，是属于没有自信，没有勇气表达的孩子。她不喜欢在老师面前说话，和老师的交往几乎是微乎其微的。但我惊奇地发现，这个孩子很爱唱歌，课间十分钟时，当别人都在大吵大闹时，她竟然能够旁若无人地唱歌。从那以后，我对他的关注更多了一些，事实证明，她的确很喜欢音乐。音乐课上认真听讲，但每次歌曲演唱上却不如人意。对此我也感到很惊讶，我发现，孩子接受能力比较差。对于这样的孩子，作为老师的我，更应该给她信心，多多加以鼓励，而不是一味地给她泼冷水，这样反而会使她对表演产生反感的情绪，后来，我多次了解孩子的情况，孩子一直都跟不上，家长又不关心她的学习。在后来的教学中，我多次找孩子谈心，鼓励孩子音乐课上独唱，有不会的乐句多问老师，慢慢地，孩子向我敞开了心扉。对于这样一直努力、一直奔跑的孩子，我们更要看重过程，而不是结果。我甚至在学校音乐课上以她为榜样教育其他孩子，好学的孩子永远值得尊敬。

功夫不负有心人，孩子的努力得到了回报，孩子取得了很大进步，当她完整的不跑调的演唱一首歌曲时，我看到了她灿烂的笑容。她和我说了这样一段话：我以后一定更加努力，不辜负您的期望。看到这里，我除了感动外，更多的是惭愧。其实，我所做的，是一个老师应该做的，但却带给孩子永远的感动和学习的动力。更重要的是：从此以后，孩子在音乐课上有自信了，有勇气向老师问问题了，音乐水平不断提高。

高丽的变化告诉我，用心用爱去做护花使者，你就会收获满园的春色。斯贝尔斯在《什么是教育》中这样理解教育：“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”多么富有诗意的解释呀。在以后的教育教学中，我将坚定不移地践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，从生活的一点一滴做起，关注孩子的心灵世界，用“爱心、耐心、责任心、细心”去呵护每一朵花。