

最新中小学关爱留守儿童工作方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中小学关爱留守儿童工作方案篇一

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20__ 年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：20__年7月10日-12日。

二、活动地点：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：_____

四、参加对象：全区小学农村留守儿童(三年级及以上)，20__年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

五、活动要求：

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
2. 营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，

离开活动地点必须告知辅导教师。

3. 夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4. 营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

中小学关爱留守儿童工作方案篇二

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

一、高度重视，努力营造关爱氛围

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

二、开展关爱活动，享受家的温暖

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守

儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿

童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

中小学关爱留守儿童工作方案篇三

一、活动目的

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

二、活动时间

20xx年x月20日——20xx年x月30日

三、活动地点

xx小学

四、活动流程

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

中小学关爱留守儿童工作方案篇四

一、活动背景：

他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们的子女却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，一样也是父母双双外出去繁华都市打工。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来都变成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。他们是祖国的未来正需要的关爱。十堰小草义工协会特此发出倡议和策划走进留守儿童身边，弥补他们内心的空白。

一年一度的六一儿童节又快到了，这是所有儿童最喜爱的节日，留守儿童期盼和亲人一起过节的愿望愈加强烈。十堰小草义工协会准备通过开展庆祝“六一”游十堰活动，使这些小朋友在积极的参与中体验节日的快乐，体现一种朝气蓬勃的精神。

二、活动主题：

“走出大山看世界 关爱留守儿童”爱心活动

三、活动单位：

主办单位：

十堰市小草义工协会

十堰市亚新国际影院

郟阳小草义工协会

东城经济开发区国税局

协办单位：

十堰市图书馆少儿部

十堰市绿色生态公益促进中心

十堰市豆蔻文化餐厅

十堰市柏和心理服务中心

湖北工业职业技术学院小草义工服务队

十堰市小草义工协会心理援助志愿服务队

支持单位：

十堰市博物馆

十堰市人民公园

湖北工业职业技术学院

四、活动目的：

本次活动意在通过组织农村留守儿童游玩人民公园(动物园)、参观十堰博物馆、汉江师范学院等途径，让学生身临其境，切实感受我国现代化建设的伟大成就、祖国山河的秀丽壮美和自强不息、大学生孜孜以求的工作和学习精神，培养学生的生活自理能力，养成良好的生活习惯、行为习惯，提高学生的视野意识，激发学生对科学的浓厚兴趣，让孩子们在娱乐中学到课堂上没有的科技知识，开阔视野，拓展科技创新思维，从而增强他们的求知欲，培养他们“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的科学意识和创新精神，增强学生的自尊、自强、自立能力，激励学生立志成才，报效祖国的.远大志向。

同时以培养小草义工对社会问题的关注，让现代的独生子女更加懂得满足自己的现在生活，懂得将自己的爱分享给那些幼小的心灵。并且宣传这一现象，让更多的人来加入我们，一起去帮助他们。

五、活动内容：

为了给以留守儿童更多的关爱，让他们的内心的空白可以更少一点，让他们的童年可以更加有色彩，以“牵手相伴，共享阳光”为口号，以“志愿服务活动社会化、项目化，立足社会，服务社区，面向社会”为发展思路，十堰小草义工协会特此发出倡议和策划“走出大山看世界”大型关爱留守儿童活动。我们衷心希望社会各界爱心人士、爱心企业、事业单位能够支持我们的活动，参与到我们的志愿服务活动中。

六、爱心单位：

十堰市亚新国际影院(提供车辆、看电影、午休)

十堰市图书馆少儿部(参观十堰市图书馆)

十堰市博物馆(参观了解历史)

十堰市豆蔻文化餐厅(提供留守儿童及志愿者午餐)

十堰市柏和心理服务中心(全提供留守儿童心理陪伴和引导)

湖北工业职业技术学院(参观大学，与大学生互动)

十堰市人民公园(动物园)(待定)

东城经济开发区国税局(完成20个“爱心书包”)

七、详情分工：

总负责人：

总协调人：

留守儿童对接负责人：

八、活动流程及详细安排：（略）

九、参加人员

- 1、留守儿童30(含护理人员、陪护老师)人；
- 2、十堰小草义工协会义工15人；
- 3、凡参加本次活动的留守儿童、老师、陪护人员一切费用全免，费用来源由社会爱心企业提供！

十、人员招募安排：

为保证活动安全及活动质量招募15名义工，招满即止。（根据人员进行分组）其他人负责安保机动。

活动联系人：高队长：

十一、活动预期效果

此次爱心活动预计会对农村留守儿童，参与本次活动的小草义工以及企业员工三方面产生积极影响：

- 1、对农民工家庭而言，此次爱心活动为农民工子女提供一定的帮助，为农民工子女带去温暖，同时呼吁社会加强对农民工子女的关注。
- 2、对志愿者而言，可以从实践中提高志愿服务的能力，增强对农民工子女的了解和关注。同时提高自己的社会公益心和责任感，感受和弘扬志愿者精神。

最后，对福利院孤残儿童而言，可以通过此次活动让他们感受爱心人士对他们的殷切关怀。

- 3、志愿者在网上发表对此次志愿服务的感想

4、通过这次爱心活动的志愿服务，每个志愿者都应该会有所感悟，让他们把自己的所思所想都用文字的方式在网上展示出来，让更多人去认识，了解这项关爱农民工子女的活动，让更多人参与到关爱农民工子女的行列中来。

5、后期走访

这次关爱农民工子女的活动结束后，我们往后的每个月都会抽时间再到学校了解他们的情况，根据实际情况开展多一点适合农民工子女的活动。

十二、对参与活动人员的要求：

- 1、认同民间公益组织，有参与民间志愿义工活动的愿望。认同十堰小草义工协会的操作模式及理念。
- 2、身体健康，服从安排，尊重他人，遵守时间，团队合作；
- 3、有小草服装、胸牌的志愿者请着小草服装、胸牌，保持小草形象。
- 4、进入郧阳区社会福利院内不得大声喧哗，一切行动听从领队指挥，不得影响院内老人正常生活秩序。

十三、特别承诺

- 1、参加本活动的志愿者同意，如果因为参加小草活动过程中(包括途中)受到意外伤害，志愿者同意自行承担所有的相关责任，并放弃向活动组织者和其他成员主张赔偿的权利。
- 2、志愿者理解，对由于自己参加活动而受到意外事故导致自己人身损害和财产损失，活动组织者和其他成员不承担责任。

注意：如天气原因造成活动无法正常进行则活动取消，下次活动时间另行通知。

中小学关爱留守儿童工作方案篇五

为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会以及省市留守儿童工作会议精神，落实《德州市留守儿童关爱服务体系试点市工作方案》的要求，以开展党的群众路线教育实践活动和争创省级文明城市为契机，切实解决留守儿童面临的问题，扎实推进我县留守儿童关爱服务工作，使留守儿童普受惠、长受惠，结合xx县的工作实际，特制定本方案：

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以建立健全留守儿童关爱服务体系，优化留守儿童成长环境为重点，以深化关爱活动为总抓手，对留守儿童进行有针对性、长期性的关爱帮扶工作，推动全县留守儿童关爱服务工作纵深化发展，确保留守儿童健康成长，以家庭的和谐推进社会的稳定。

二、目标任务

进一步建立完善工作机制，将留守儿童关爱服务纳入党政及相关部门考核测评；加大农村社区（村）、学校留守儿童关爱服务阵地建设；加强活动站的管理和使用；健全完善留守儿童档案及留守儿童信息数据库，按照20xx年的“八大工程”目标职责任务和“六大护花行动”开展各项工作（20xx年“八大工程”目标职责任务见附表）。

三、工作对象

全县幼儿园，中、小学校及散居的留守儿童。

四、政策措施

（一）、整合资源，建立健全长效机制，确保关爱留守儿童工作有组织保障

1、定期召开联席会议。关爱留守儿童工作领导小组办公室定期组织召开联席会议，小组成员要汇报关爱留守儿童工作的开展情况，分析关爱留守儿童工作的现状及存在问题，研究制定下一步的工作方案。

2、建立挂包活动站制度。各领导小组成员单位根据实际情况挂包1—2处活动站，负责活动站的规范建设与管理（县妇联负责提供已建活动站的名单，各领导小组成员单位从中选取1—2处）。

3、集中整理档案。各成员单位每月30号之前将开展关爱留守儿童的相关活动情况上报领导小组办公室（办公室设在县妇联），县妇联负责整理各成员单位关爱留守儿童的相关档案，进行资料整合，形成规范、健全、有特色的档案体系。

4、建立督导考核机制。县关爱留守儿童工作领导小组办公室根据各单位开展活动情况及上报活动资料情况进行汇总考核，考核结果向县委、县政府领导进行专题汇报。

（二）打造阵地，依托载体，积极拓展关爱留守儿童工作的新领域

在农村实行寄宿制的小学、初中以及留守儿童比较集中的学校实现留守儿童快乐成长活动站全覆盖，确保20xx年活动站达到36处，今年新建活动站12处。活动站要按照一站四室

（图书阅览室、文体活动室、音乐舞蹈室、谈心工作室或心理咨询室）的标准筹建，面积在100m²以上，并配备电视、视频电脑和乒乓球台、图书、文体器材等设施。活动站要加强管理，规范使用，规范化率要达到100%。配备专门工作人员，具体负责管理和指导工作，并定期对其培训，以提高活动站的管理水平。充分发挥活动站的各项功能，面向留守儿童全面开放，平时开放时间每天不少于2小时，周末、节假日要对有需求的留守儿童全天开放，做到建、管、用并重。

（三）建立健全留守儿童动态监测机制

1、建立健全电子档案。每年要组织两次留守儿童情况排查，建立留守儿童电子档案。

2、建立完善留守儿童数据库。完善信息数据库的功能作用，推动留守儿童信息与教育部门的学生信息、公安部门的户籍信息、人社部门劳务输出信息等联网互通、信息共享，县、乡镇（街道）、社区（村）及相关部门进行动态化监测，每半年进行一次留守儿童摸底调查，及时做好留守儿童信息数据库更新维护，进行数据分析与动态监测管理，实现全县留守儿童信息的共建、共享、共用，确保各级政府、相关部门及时掌握全县留守儿童实时状况及动态趋势。

（四）以“六大护花行动”为抓手，开展丰富多彩的关爱活动

1、“蒲公英”护卫行动。建立留守儿童法律安全防范宣传体系，司法部门须定期组织政法干警、法律工作者到留守儿童集中的学校、社区（村）进行安全、法制、道德等专题教育，提高儿童的安全意识和自我防范能力；针对学校周边及留守儿童密集区域开展“三清理”行动（即强力清理网吧、电子游戏场所；专项清理黄色、暴力、低俗的读物、视听品；专项清理无食品经营许可证的工商业户）；加强寄宿制学校食堂食品安全监管工作，强化农村市场食品药品安全监管，保障留守儿童生活健康。

2、“迎春花”扶贫助困行动。通过民政部门、“爱启蒙”助学团队等社会资源，发动一切爱心力量，整合资源，为贫困留守儿童创造良好的学习环境。

3、“向阳花”心理抚慰行动。针对我县农村留守儿童的现实需求与心理特点，组建以心理咨询师为主，教育工作者为辅的“向阳花”心理教育辅导志愿服务队，通过心理辅导、集中

授课、游戏等方式进行心理辅导。

4、“牵牛花”家庭教育指导与服务行动。定期举办留守儿童家长及监护人培训班，开展家庭教育知识宣传活动，督促指导儿童家长及监护人切实履行监护义务。

5、“时钟花”亲情代理行动。以“五老”、教师、在校学生为主体，在全县推广“3+1”的关爱模式，即：1名爱心妈妈、1名代理家长、1名快乐伙伴。

6、“康乃馨”牵手关爱行动。通过党的群众路线教育实践活动，积极动员各级党组织和党员干部与留守儿童结成帮扶对子，结合自身实际开展“一牵二知三帮四联”活动。通过社会团体积极开展爱心帮扶、“快乐玩伴”、“文明使者”等长期性、针对性的关爱活动。

四、工作步骤

1、动员部署阶段（20xx年x月至20xx年x月）。印发20xx年《xx县关爱留守儿童工作实施方案》（征求意见稿）（以下简称《方案》），各领导小组成员单位结合工作实际，于x月5日前提出修改意见并上报县妇联。

2、深化推进阶段（20xx年x月至20xx年1x月上旬）。修订《方案》，按照《方案》要求，创新推进留守儿童关爱服务工作不断深化，大力推进关爱留守儿童工作全面开展。

3、工作自查阶段（20xx年1x月中下旬）。查漏补缺、重点难点突破，撰写工作总结，于1x月20日前报县妇联，做好迎接验收的准备工作。

4、总结验收阶段（20xx年12月）。迎接上级妇联对德州市农村留守儿童关爱服务体系示范市工作的检查验收。

五、强化领导，狠抓落实

各成员单位务必结合党的群众路线教育实践活动，结合争创省级文明城市活动，把“关爱留守儿童工作”作为推进我县民生工程的重要任务来抓，从自身职能出发，制定出具有可操作性、时效性、长期性的实施方案。主动找准工作切入点，根据实施方案和目标任务稳步推进。同时要在实际工作中不断探索新思路新方法，及时总结经验，推广好经验好做法，并要积极建言献策。各成员单位要各司其职，各负其责，形成推进关爱留守儿童工作的整体合力，努力构建政府、社会、学校、社区、家庭“五位一体”的关爱服务体系，以实际成效共同推动我县关爱留守儿童工作进入规范化轨道。

中小学关爱留守儿童工作方案篇六

在全县范围内扎实开展“留守儿童关爱工程”，组织县教体局、县妇联、团县委、县人口计生委等88个县直部门，实行县直单位包学校定点联系制度，把“留守儿童关爱工程”落到实处。

一是摸清底子，健全档案。组织专人逐校对留守儿童进行调查摸底，建立个人档案和联系卡，实行动态管理。

二是选准试点，建立阵地。各单位要选择一个学校，逐人走访，认真对其学习、生活、心理善进行认真调研，建立“留守儿童之家”。

三是以点带面，整体推进。通过教职工担当留守儿童的“代理家长”；开展安全知识、法制教育讨论和爱国主义教育报告；开设心理咨询信箱；组织留守儿童利用传统节日、长辈生日等给家长写一封亲情信，打一次亲情电话，或请高校学子作报告、谈成长经历等形式，开展丰富多彩的关爱活动。

一是强化领导。各单位要真正把关爱留守儿童工作列入重要

日程，切实加强工作指导，单位一把手亲抓主问，听取汇报，抓政工的副职负总责，亲自抓。

二是强化宣传。充分利用报刊、广播、电视等传媒优势，加大社会宣传，营造关爱留守儿童、关心青少年健康成长的良好社会氛围。

三是强化合力。各单位要从各自的职能出发，找准工作切入点，制定落实计划，加大人、财、物投入，扎实推进关爱留守儿童工作；各部门之间要加强信息沟通，资源整合和工作配合，形成推进农村留守儿童工作的整体合力。

四是强化机制。首先建立协调机制，县、乡两级都要成立关爱留守儿童工作领导小组，切实负起责任，履行职责，扎实工作；其次建立管理机制，留守儿童所在地的基层政府要负起管理责任，依托教育等有关部门建立家庭、学校、社会三位一体的有效监护网络；第三建立激励机制，加强督促检查，做到年初有布置，年底有检查，表彰先进，鞭策落后；第四建立目标管理责任制，使关爱留守儿童工作逐步走上科学化、规范化、标准化、经常化的轨道。

中小学关爱留守儿童工作方案篇七

本次基本农田划定后，按照相关要求，在基本农田保护片设立统一规范的基本农田保护牌和标识。划定的基本农田按国土资发[20xx]167号文件要求，落实到村组和承包农户，并建立相应的图、表、册和台账，在此基础上，与各村签订保护责任书；向基本农田承包经营户发放保护责任卡。按照国家土地利用数据库建设标准，将基本农田保护图、表、册的内容纳入数据库管理，实现数据库联网。

- 1、依据图件和《基本农田图斑号与面积对照表》，进行全野外、按图斑逐地块调查，明确基本农田信息(组、责任人)和农户信息(责任人、面积)，将永久基本农田面积逐一落实到

以土地利用现状图斑为单位的地块。

2、填写基本农田保护责任表并建立台账。

1、熟悉工作任务，探讨工作方法。对照图斑采取野外调查采集地块确定各村的图斑(在8月20日前完成)

2、明确基本农田地块边界及基本农田责任人，一定要做到准确无误(在9月30日前完成)。

3、签订基本农田保护责任状，填写基本农田保护责任卡，责任卡的填写必须工整。填卡工作在10月15日前完成。