

2023年小班安全教案地震了(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班安全教案地震了篇一

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些。
- 2、形成在家中的自我保护意识。

小组进行

电脑

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解。
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识。

师幼互动：

- 1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的`危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到。

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤。

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤。

2、电脑操作。

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

小班安全教案地震了篇二

- 1、乐意参与火警演习。
- 2、知道出现火警时的应对方法。
- 3、愿意讲述参加火警演习的'感受。

- 1、教师与幼儿事先绘制简单的幼儿园平面图。
- 2、录制火警信号声，准备红色水笔。

活动过程：

- 1、教师播放火警信号声，让幼儿猜猜这是什么声音？表示什么意思？
- 2、启如幼儿说一说，为什么发生火灾时要响起火警信号声？
- 3、讨论：如果发生火灾该怎么办？
- 4、火警演习。
 - (1) 演习前，引导幼儿商定逃离火灾现场后的集中地点。
 - (2) 演习开始，警报声响起，表示发生火灾。请幼儿用毛巾

捂着鼻子和嘴巴，猫着腰鱼贯地由出口“逃离”火场，到预定地点集中。到达后，教师点名，看看是否全部幼儿都撤离了“火场”。

5、演习完毕，教师出示简单的幼儿园平面图，启发幼儿回忆并说刚才撤离的路线，教师用红色水彩笔在平面图上画出来并展示在班级显眼的位置，提醒幼儿发生火灾时可走这条路线离开活动室。

小班安全教案地震了篇三

爱跑爱跳是幼儿的天性，让孩子在游戏中学到知识，让孩子在快乐中成长。活动中创设情境，我是小小消防员，引导幼儿联系遇到火险时的知识，知道如何自救。同时训练爬、跑等动作技能，加强幼儿的安全意识。更多幼儿园幼教公开课视频、优质课、教案、课件等，关注幼师ok网。

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

6、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。
- (2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

小班安全教案地震了篇四

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

难点：掌握自救的方法

活动准备

教学挂图（水灾的危害）

活动过程：

1、以谈话导入主题

（1）、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）、看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

小班安全教案地震了篇五

乘车要注意安全。

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全教案地震了篇六

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰开车，不把手和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、男孩被车门挤到手的图片；男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片；汽车内各种按钮的图片；男孩被困车内的照片；2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗？坐过什么车？

(2)是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满腕汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

小班安全教案地震了篇七

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0—9数字。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□□一）组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□□一）组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□□一）组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□□一）组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□□一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

小班安全教案地震了篇八

活动目标：

1 萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

2 通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。

3 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片 眼睛图片 手绢 情景图-手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1 谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。-----（眼睛）

2 认识眼睛

出示图片---眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？---哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3 了解眼睛的构造，用途

（1）观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？----眼睫毛

眼睫毛有什么用处？-----能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？----虹膜，控制瞳孔大小

（2）请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们一起来听一个有关眼睛的故事。

4 故事欣赏

眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”??他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

5 保护眼睛

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

6 眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！