

# 最新幼儿园小班新学期教研活动记录 幼儿园新学期教研工作计划(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇一

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范文，更多幼儿园新学期教研工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

## 一、目标

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

## 二、计划实施过程：

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇二

本学期我园以《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神为指导思想，深入贯彻和执行县教育局和教研室的精神及工作计划，继续学习《指南》紧密联系《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的理念，以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作，促进幼儿园整体教学质量的提高。在教学园长引领下，幼儿园以“完善特色、发展内涵”为原则，认真有效的开展“亲子情境体能游戏”的实践研究，积极探索亲子体能游戏的策略和方法，设计活动方案在实际教学逐步中展开研究，定期汇总研究结果。

### 二、情况分析

上学期时间特别短，幼儿园大型活动又特别多，因为老师们的精力有限，教研工作中存在一些不尽人意的地方，总感觉老师们一直在疲于应付，似乎教研活动的深入化做的还不够，对课程内涵的挖掘欠缺，这都需要教研组进行更深入地引领。上学期三个级段的集体备课过于形式，没有做到落实有效地、达成共识的效果。本学期通过组长引领，组员积极配合发挥小团队凝聚力，通过集体备课、试课、说课等形式，让每位教师在专业领域有所收获，也保证了教师备课的能力得到提升，更是小组优秀资源得到有效利用。

### 三、教研组树立园本教研的新理念

园本教研的根本目的不是传授给教师一些现成的研究方法，而是要把教师的创造潜能诱导出来，将教师的生命感、价值

感从沉睡的自我意识和心灵中“唤醒”。要创立民主的研究氛围，鼓励教师自主学习，教研活动中人与人之间的关系是建立在平等互助基础上的关系。只有用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，才能真正激发群体智慧，发挥每位教师的潜能，期待本学期上下一致努力，把园本教研做真、做实。

#### 四、本学期教研重点

(一)定期开展小组备课、试课，全面提升备课质量，优化幼儿一日生活。

定期开展小组备课、试课、说课活动，让每位老师在课堂教学实践中得到提升，发挥小组研讨的功效。规范备课制度，以指导为主，全面落实备课态度。认真学习《幼儿园教师基本工作教程》，从中将获取感悟，在实践教学中以我们的真情去关注每一位孩子的发展。

(二)加强教科研工作，积极搞好园本研究

1. 教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期扎扎实实抓教科研，在“研”“字上下功夫，实实在在对课题“亲子情境体能游戏”方案展开研究。要进一步分解落实，明确研究目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2. 继续构建园本特色“创意美术”和“绘本阅读”课程，促进幼儿、教师的不断发展。本学期开展幼儿园美术学科、绘本的学习与研讨，动员教师积极参与素养行动，提升教师专业素养水平。活动中结合园本特色课程，提高教师的专业基础知识、基础技能、教学设计能力和执教能力。让教师在研

究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让我们的教师在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中不断提高自己的教育教学能力，从而是自身专业得到成长。

### 3. 进一步加强各层次教师培训

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师更上一个台阶。

### 4. 开展定期教师读书活动

在新课程背景下，开展读书活动也是提高教育教学质量的有效途径，为了让每位老师与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯。在教研活动我们营造读书氛围，教师们把自己读的好书在活动中向大家分享，广大教师从优秀的作品中摄取营养，开拓视野、丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为有思想的教育者。

## 三、本学期具体活动安排

小班段开学第一天活动主题：亲子体能游戏

亲子情境体能游戏展开研讨509.28-10.04各年龄段备课组进行集体备课（主题：亲子情境体能游戏）610.05-10.11各年龄段备课组进行说课（主题：亲子情境体能游戏）710.12-10.18各组新教师听课（内容自定）

### 一、指导思想：

以县教育局、教研室的工作计划和学校工作计划为指导，结合我园实际，以切实转变教学观念，改进教学方法，提高教

学质量为宗旨，以培养高素质、高水准教师队伍为根本；深化课堂教学改革，全面提高教学质量。本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。坚持向教科研要质量，提高教师的科研能力，使学校形成良性循环的办学态势。

## 二、主要目标：

1、培养一支素质高、业务强、具备教科研能力、爱岗敬业的教师队伍。

2、以理论与实践为突破口搞好校本课程课题的研究，努力使不同层次的人才得到发掘和培养，从而提高育人效率。并以此课题推进其它课题研究。

3、实现并进一步完善教研管理，提高教研管理水平，提高为领导决策服务、为教师成长服务的水平。

## 三、工作重点及措施：

1、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：一是加强对教师敬业思想的教育；二是组织学习，通过聆听、观看、交流等形式在潜移默化中熏陶教师；三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。四是积极选派教师参加培训。

2、深化课堂教学研究，提高课堂教学效率。

从深处入手，全面更新课堂教学观念，在教学中体现先进教

育理念，着手创新科学评价机制，着重革新课堂设计思路，在备课中体现合理课堂要素的新配置。

3、强化内部常规管理，加强教学各环节的考评和管理，不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化教学环节的检评措施，充分认识过去在教学管理过程中的不足，加强各环节的考评和管理。

4、加强教师的职业道德教育塑造一支道德高尚，业务本领过硬的教师队伍。主要通过学习新的政策法规，提高政治素质，组织教师积极学习新的教育理论及本专业的有关知识，用先进的教育理念来指导教学。要引导教师积极主动地学习，指导教师运用新的教育理论进行教学改革实验，突出实践性教学的教法及指导，提高业务素质。

5、加大对教师上课出勤及教学行为的检查力度，坚决杜绝上课迟到、下课早退、无故旷课现象的发生。采取教务处检查、学生举报等手段，对发现的违纪问题及时采取个别谈话、通报批评、经济制裁等措施予以处理。

6、认真贯彻执行教学管理方面的制度，加强教学各环节的考评和管理，不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化部分教学环节的检评措施，充分认识过去在教学管理过程中的不足，全面落实教师的评估工作。

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇三

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”在新课程面前没有前人的. 间接经验可学，在我们面前也没有所谓的专家与权威，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，这就为我们的教科研工作又提供了一个广阔的天地。本学期，

我们将以课题研究为抓手，建立以园为本的教科研制度，将教师从半专业、准专业状态中摆脱出来，给孩子以真实的、启迪的、创造性的帮助和指导，使他们获得生命发展所需要的营养和技能。

## 二、主要工作

### （一）完善教科研网络，提高课题组长的领航作用

教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。本学期，成立了教科研工作领导小组，由园长亲自挂帅，担当教科研组组长并将教研组的工作分工到人，课题组长必须身先士卒，带领各自的成员扎扎实实、认认真真去搞研究，要求教师们形成比、学、赶、帮、超的氛围，看哪个教师早出成果、多出成果。

### （二）加大课题管理，扎实搞好教科研

目前，我园正在准备市立项课题《“做中学”科学教育与培养幼儿学习能力的研究》的课题申请，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内内容更详实，措施更得力。根据课题研究，要着重开展“四个一”活动，即：每周一次教科研活动，每月一次课题交流，每学期一次专题阶段学习，每年一次全园教研研讨会。实施课题负责人报告制度，对课题研究的进展情况及时进行分析和研究，保证课题管理的经常化、制度化，使老师在成功经验中获得成长点；在现在的问题中寻找突破口；在教育理论中，寻找挂靠点；为我园各级课题的研究提供重要的实践和强有力的保证。

### （三）采用“请进来、走出去”的方法，促进教师教科研能力的提高

教师、幼儿的共同学习和发展的；使得教师在教学中发现问题，



研究问题，解决问题。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，教师亲身从“参与式培训”中收益。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习、互相支持，不断提升教育实践的科学性、合理性。

#### （四）专业人员的引领，促进以园为本的制度建设

专业人员的参与，才能使我园的教科研工作迈开实质性的步伐，才能使课题研究渡过高原期，进而向纵深可持续发展的阶段迈进。本学期，我们将邀请专家来我园作指导。

徐晓莉扬州市教研室

王泰成原江都市教委

尤佳江都市教研室

他们将不定期来我园，为我们做课题理论指导。具体措施如下：

1. 面向实际对教师进行现场指导，共同备课、听课、评课，共同分析资料，发展行动策略。
2. 不定期地为老师进行讲座，现场指导。
3. 适时向教师提供最新的决策信息。

#### （五）加强课题研究过程的管理

1. 教师进行双向选择，或自选课题参与主课题研究，并签定教科研协议。

（1）教师可参与幼儿园主课题的研究。

(2) 根据自身的优势和本班幼儿存在的问题，自定课题进行研究。

2. 每月定期开展课题组的教科研活动——听课、观摩、研讨、交流，进一步完善落实课题计划的实施，逐步把课题研究引向深入。

3. 课题组建立课题档案袋，逐步积累课题研究成果，并在学期末开展课题成果资料的评比活动。

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇四

### 一、指导思想：

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

### 二、工作目标：

#### (一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

#### (二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体

验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养,在学习中进步,在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升,让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

### 三、工作重点:

- 1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式,让幼儿在快乐的活动中学习。
- 2、主题教学与民间传统游戏整合研究,凸显园本教研特色。
- 3、立足园本培训,扎实开展课题研究。

### 四、工作措施:

- 1、教研活动:教师研讨课严格按照我们“流程”进行,资料积累到位,一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。
- 2、加强教师队伍建设,继续开展教师读书活动,做好读书笔记,写好读书心得;坚持每周写一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。
- 3、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每学期一次的家长会。
- 4、充分利用学校资源,开展好幼小衔接工作。

### 五、月份工作安排:

二月份:

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动的计划。

3、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

2、各班环境布置评比。

3、青年教师岗位培训。

4、开展“一课三研”活动。

5、课题活动。

四月份：

1、教师实践课活动。

2、与“姐妹园”进行业务交流活动。

3、业务学习—交流教育活动心得。

5、幼儿动手能力比赛(中、大班组)。

五月份：

1、开展全园家长半日开放活动。

- 2、课题组研讨活动。
- 3、筹备“六一”活动。
- 4、民间传统游戏展示(年级组为单位)。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、儿歌朗诵比赛(小班组)。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
- 5、学期结束资料整理

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇五

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

- 1、搭建广阔平台，促进教师成长
- 2、规范常规管理，提高保教质量
- 3、注重专项研讨，深化问题研究
- 4、加强课题研究，推进特色建设

1、以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2、密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一

步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体育锻炼，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程（教学）计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。（教研组长具体负责）。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，

提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。



在明确具体要求的基础上，针对1—2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学后快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

本学期我园将继续开展苏州市xx课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1、围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2、在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天

使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3、进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4、发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

1、完成20xx师陶杯论文收集工作。（第一周）

2、召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写（第一周）

3、完成学期初各类工作计划。（第二周）

4、班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。（第二周）

5、各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。（第二周）

6、组长参加中心的第一轮培训工作。（第二周）

7、启动第四届阅读节活动。（第三周）。

8、组织教师参加中心的旭日工作室活动。（第三周）

9、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。（第四周）

10、业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。

（第三周）

11、礼仪课题活动：

（1）完成课题成果“礼仪手册”的定稿。（第三周）

（2）大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。（第四周）

（3）结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。（第四周）

（4）各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

1、完成20xx州市陶研会的论文收集工作（第五周）

2、开展园内专项调研：环境与区域。（第五周）

3、研讨活动“种植园地创设”。（第五周）

4、园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。（第六周）

5、观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动（第六周）

6、参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。（第七周）

7、空班教师参加“星辰网络培训健康领域第二期”培训。  
（第八周）

8、各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）

9、礼仪课题活动：

（1）完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整

理工作。（第九周）

（2）理论学习：教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”（第五周）

（3）结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动（第七周）

1、鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动（第十周）

2、组织教师参加清荷工作室之学科组活动。（第十一周）

3、开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放（以年级组开展）（第十一周）。

4、组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。（十二周）

5、结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。（第十三周）

6、各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）

7、礼仪课题活动：

（1）完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。（第十二周）

（2）理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”（第十一周）

（3）结合健康节，开展“我是小小升旗手”活动。（第十周）

(4) 结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。（第十三周）

1、组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究（第十四周）

2、组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训（第十四周）

3、开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。（第十五周）

4、组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示（第十五周）

5、组织教师参加太仓市园本教研观摩活动（第十六周）

6、组织教师参加清荷工作室之学科组活动（第十七周）

7、各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）

8、礼仪课题活动：

(1) 完成课题结题汇报稿（第十七周）

(2) 理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章（第十五周）

(3) 开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

1、组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训（第十九周）

2、组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”（第二十周）

3、研讨活动：放学后快乐十分钟（第二十周）

4、召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。（第二十一周）

5、礼仪课题活动：

（1）理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章（第二十周）

（2）课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。（第二十一周）

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇六

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇七

新学期伴随着春的气息到来了，这意味着幼儿园工作将迎来新的开始，过去的一学期里各教师能够认真辅导孩子们的成长，能够取得学习方面的进步是令家长们感到满意的，但回顾工作中的得失应该要保持沉稳的心态，踏实做好教学工作才是对孩子们的负责，因此在春季新学期到来的时候对幼儿园工作制定相应的计划，希望通过计划的落实让幼儿园得到全新的发展。

教学与班级管理方面应该要注重综合性的培养，对孩子们的成长而言既要抓好教学工作又要抓好纪律监管，在课堂互动与理论知识的教导方面找准平衡点，即通过教学与游戏结合的方式来培养孩子们的学习兴趣，但要以知识的教学为主以免孩子们在下课以后一无所知，这便需要教师注重课堂上的互通并确保每个孩子都能回答问题，而且在下课前还要进行小测验从而检验教学成果，除了理论知识的考核以外还要进行大量生活常识的教导，帮助孩子们养成良好习惯从而促进他们的成长。

后勤方面需要保障幼儿园的正常经营以及孩子们的生活所需，在这方面需要利用周末的时间对各教室的设施进行检修，确保教学设施以及饮水设备能够正常使用，至少幼儿园的公共设施要确保能够正常使用，发现问题需要及时安排维修人员进行处理，不能因为后勤问题影响到孩子们的学习生活。另外对教学用具以及食材的采购工作也要做到尽心尽力，既要做好成本控制又要买到物美价廉的物品，所以这便需要后勤人员统筹兼顾从而安排好幼儿园的生活才行，而且对于各教室的清扫与消毒工作也是需要及时处理好的。

安全方面则需要对外来人员进行严格登记，即严格核实外来人员的身份以免对幼儿园的安全造成影响，而且各班班主任也要尽快建立好家长群并做好相应的互动，在放学之前与家长进行沟通并让对方尽快前来接孩子，而且为了保障孩子的安全应该禁止陌生人员接送孩子，即便对方声称是孩子的家属也要先与家长进行核实才行，另外放学以后需要对幼儿园各处进行严格的检查，尤其是水电以及门窗需要及时关闭才行，而且消防设施也要定期进行检查从而确保能正常使用。

制定好这份幼儿园的计划也是为了各项工作能够得到更好的完成，这便需要有着周全的计划并提前考虑到各类意外因素，希望通过计划的落实帮助幼儿园的孩子们健康成长。

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇八

### 一、班级情况分析：

- 1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。



3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

## 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

### 1、主题活动

#### 1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

## 全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识,活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情.

(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动,力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品,保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度,合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

(1)、热情对待每一位家长,诚恳回答家长提出的疑问,虚心采纳家长的合理建议,让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

## 五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

## 幼儿园小班新学期教研活动记录篇九

(一) 以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高  
幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，

现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

- 1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

- 2、安排一部分时间深入领会《纲要》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

- 3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

(二)以班级课堂为载体，使教师致力于教学改革的基础我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

- 1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短，

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

(三)以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

#### (四)抓好师资队伍建设

1、师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更做好教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

(五)尝试课题研究，提高科研水平通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

(1)课题研究从注重形式的规范到注重实质的规范。要营造实事求是的研讨氛围，课题研究的绩效要体现在教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

(2) 课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

(3) 课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。