

最新班主任工作计划小学五年级(大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作计划小学五年级篇一

本班上学期学生人数为19人，女生人，男生人。大部分学生学习积极主动，关心集体，能积极参加各项活动，班风优良。

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将19个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体；舒展、自信的精神风貌。

中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习、学会合作。培养学生良好的学习习惯。

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，超越自我，给自己制定改正方案。

(一)练好“内功”

俗语说：“打铁全凭自身硬”。班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是

教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

1、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”教师要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

2、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

3、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德，对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚，说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁，不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

(二)做好学生的工作。

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。学生要在这个集

体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级

工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

(三)做好班级管理工作。

(1)“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

(2)“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。每周召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发

展。每月组织一次社会实践活动，通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

(3) “异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估日志，每日一总结，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

(4) “新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

(5) “实”：应利用一切机会培养学生的综合素质。

a□利用课前三分钟给学生积累成语、古诗、名言警句等。教师确定每周积累的主题，并布置学生回家积累。在课前让轮值的四人小组组长把本组积累的成语写到小黑板上，打预备铃之后，由学习委员带领大家一起读成语，或相互交流自己积累的成语。

b□用晚自习前30分钟时间有针对性的对学生进行阅读训练。教师确定每月的阅读主题，并利用一、两课的时间教授阅读方法，引导学生阅读。要求学生寻找有关的书籍进行阅读。

c□每周写一次博客日记：写自己的心里话，既给学生练笔也及时了解学生的思想动向。

d□每周写一篇表扬稿，发现身边的榜样。

第一周

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、组织好教师节主题班队会活动。
- 5、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第二周

继续巩固上一周的工作内容。

第三周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、向学生进行学习目的教育。

第四周

主题班会：“祖国在我心中”，激发学生爱国情操。

第五周

中秋节、国庆节放假

第六周

- 1、进行尊敬父母的教育。

2、进行班级写字比赛

第七周

1、进行勤俭节约教育。

2、继续抓好课堂常规教育。

第八周

1、环保意识教育。

2、环保专题征文。

第九周

1、环保专题征文稿评优，奖励获奖者。

2、搞好各类评比，树立榜样。

第十周

抓好期中检测的复习督促工作。

班主任工作计划小学五年级篇二

时间过得太快，让人猝不及防，又将迎来新的工作，新的挑战，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该怎么去写计划呢？下面是小编收集整理的小学五年级班主任工作计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和

科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，

但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

班主任工作计划小学五年级篇三

养成良好的工作制定习惯，有利于提升工作能力，更高效地完成工作。那么，应该如何做好工作计划呢?下面是为大家带来的小学五年级班主任工作计划范文，欢迎大家阅读参考!

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的

伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

五年级本学期有一位转入的学生，全班有男生24人，女生18人，共42人。外地学生的人数比较多，学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的. 班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些

师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

班主任工作计划小学五年级篇四

新的学期已经开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只是少数学生止步不前，我也早就和他们谈过话，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。经过了这么多年的教学，我经验越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。新的学期班务工作计划如下：

一、班级基本情况：

本班为复式班，二年级10人，五年级13人，共有学生23人，其中二年级女生5人，五年级女生6人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

1. 有效配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
2. 安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确

保不出现意外事故。

3. 鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

三、本学期基本工作要点：

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。教育学生爱学习、爱劳动、爱祖国。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3. 继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力

四、具体措施

1. 根据本班实际情况制定相应的规章制度。要同学自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2. 安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3. 成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4. 根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5. 通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发

他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6. 把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7. 和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8. 组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9. 鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、本学期奋斗目标：

班主任工作计划小学五年级篇五

今年已是到五年级了，这四年的`时间过得也真够快，看着孩子们一天天长高，日常行为习惯一天天走向正规，自我约束力和自我管理能力也逐渐形成，别提我心里有多高兴。

虽然也有个别学生令我失望和头痛，但绝大多数学生都在积极上进，团结互助。在新学年里，我将总结得失，把重点放在组建班委会成员上，发开手脚，给小干部每管理的空间，发挥班委会的骨干作用。把我从繁杂的班级管理解脱出来。我就可以在教学上多花点心思，抓抓“学困生”的问题。

其次，要制定一个远期目标和近期目标，以激发学生的积极性，调动其主动性。近期目标——争当每一周的优秀班级，每一周都有奖惩(当然奖多惩少，以鼓励为主)。远期目标——争当一学期的优秀班集体，各科学习成绩位列全年级第一。

最后，注重掌握每一位学生的动态，对不好的事态要防患于未然，对于学习懒惰，习惯懒散的学生要给予及时的细致的引导，同时要抓好优秀学生的鼓励和关注，不要让他们感到失落(因为老师对他们很放心，往往就有点对他们缺少关注)。另外还要重视那些聪明但缺乏自制力和懒散的学生，给他们正确的引导，相信他们会步入优秀学生的行列，强化优秀学生的队伍。对于学困生要采取“一对一”的帮助，把不及格的人数降到最低，提高优秀率和平均成绩。

本学期，我成为了5(1)班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育

7、和家长建立良好的关系

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

九月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、进行安全教育

4、迎接教师节

5、选拔干部

十月份

- 1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。
- 2、班报刊出
- 3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。
- 4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

- 1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。
- 2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。
- 3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

- 1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。
- 2、班级读书交流会。
- 3、庆祝元旦活动。
- 4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

- 1、组织学生期末复习，参加期末考试。
- 2、做好放假前的工作。

班主任工作计划小学五年级篇六

一、情况分析：

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

四、本期活动安排

三月份：

- 1、报名注册，打扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

五月份

- 1、组织开展“关爱后进生”活动
- 2、安全教育。
- 3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、安全教育。
- 3、做好复习工作。
- 4、填写各种表册。

5、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

班主任工作计划小学五年级篇七

一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、具体管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在这方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整

体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检

查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

《班主任工作计划 小学五年级》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

班主任工作计划小学五年级篇八

一、常规教育方面

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

2、课间纪律

3、路队纪律

4. 卫生纪律

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

三、班干部的培养方面

四、其他方面

班主任工作计划小学五年级篇九

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年（2）班共有75名学生，其中男生54人，女生21人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 进行应用题比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。