

最新大班恐龙世界教案及反思 幼儿园大班美术教案梦的世界含反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班恐龙世界教案及反思篇一

- 1、通过倾听、歌唱、游戏等形式来感受歌曲欢快、活泼、诙谐的情绪。
- 2、初步学唱歌曲《五只小青蛙》，唱准歌曲中的切分音，掌握衬词0x|xxx0|的节奏。
- 3、体验与同伴合作演唱带来的乐趣。

【活动准备】

- 1、5个青蛙手指偶
- 2、音乐《五只小青蛙》
- 3、钢琴
- 4、5个大呼啦圈

【活动过程】

- 1、听音乐模仿小青蛙跳进场：感受歌曲前奏、间奏的活泼情绪。
- 2、发声练习：感受歌曲xxx|x—|和0x|xxx0|的节奏。
- 3、学唱歌曲：

(1) 引导幼儿有节奏的学念歌词，初步掌握歌曲的基本节奏。

——指导语：池塘里来了一群小青蛙，你们猜猜有几只？它们在池塘边干什么呢？（教师出示5个青蛙手指偶，念唱歌词）

(2) 欣赏歌曲，提取歌曲中的衬词，引导幼儿模仿小青蛙吃虫的声音，掌握衬词0x|xxx0|的节奏。

——指导语：小青蛙是怎样吃虫子的？它吃虫子的时候会发出什么样的声音？

(3) 幼儿学唱歌曲。

——指导语：小青蛙吃虫子的本领我们已经学会了，现在我们也跟着五只小青蛙来唱唱歌吧！

4、教师与幼儿对唱歌曲

——指导语：我们换一种唱法，我来唱歌，请小朋友来学小青蛙吃虫子的声音和呱呱的叫声。

5、分组对唱，体验与同伴合作演唱带来的乐趣。

6、集体歌表演《五只小青蛙》

——我们跟着音乐里面的小朋友一起来唱这首歌吧！

7、小组歌唱游戏《五只小青蛙》

第二只、第三、四、五只小青蛙？

8、活动结束——指导语：小青蛙们，来，跟着我一起，我们到外面捉虫去吧！

【活动反思】

活动中，念唱歌词的道具（手指偶）还可以更加夸张化，可用一只只纸做的青蛙，直接放在高处跳下来，更能直接体现小青蛙跳进池塘，从而更加激起幼儿的兴趣。

大班恐龙世界教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过操作，感知立方体与平面图形之间的关系，了解正方体的特征。
- 2、能开动脑筋设计制作教具。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动准备：

- 1、正方体积木若干、同样大小的白色及彩色的正方形纸若干。
- 2、制作礼盒的平面图形若干、正方体的插片若干。
- 3、胶水及彩色水笔。

活动过程：

1、分组操作，感知正方体的特征第一组：做礼品盒。用画有6个一样大的正方形的图形纸，动手动脑做成礼品盒。

第二组：做数学角教具。“数一数，这块积木有几个一样大的正方形的面，就拿这样的正方形的纸，在每张正方形的纸上写1个数字或符号(+、-、×)，写好贴在积木的每一个面

上，供数学教学游戏用”。

第三组：让积木变漂亮。“这些积木旧了，你们数一数它们有几个什么形状、大小是怎样的面？”“请你选用大小、形状一样的彩色纸，把积木贴起来。”

第四组：插积木。用插片插出一个正方体。

2、教师引导幼儿介绍自己的小制作

(1) “礼品盒是什么形状的?数数看，它有几个面，大小是怎样的?是什么形状的.面?”

(2) “你们给数学角做的教具是什么形状的?它有几个什么形状的、大小是怎样的面?每个面有几个数字?”“用你们做的玩具，合在一起给小朋友出一道算术题好吗?”

(3) “这些五颜六色的积木真漂亮!数数看，一块积木用了几张什么形状的、大小是怎样的纸贴好的?你们把积木擦在一起吧。”

(4) “插了这么多积木，它们是什么形状的?插好一块积木需要用几块插片?插片的大小一样吗?一共有多少块积木?能用这些积木搭成一个大正方体吗?试试看。”

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

大班恐龙世界教案及反思篇三

活动目标

- 1、培养幼儿主动能力和尝试精神以及想像力、创造力、讲述能力。
- 2、萌发幼儿对快乐、神奇的梦的喜爱和表现美的情趣。
- 3、加深幼儿对“梦”这一奇特心理现象的认识。

活动准备

- 1、教具准备：毛笔、水粉颜料、铅画纸、调色板、油画棒、抹布、吸水纸、洗笔瓶、胶水；投影机、投影片、录音机、磁带；示范挂图二幅。
- 2、知识准备：丰富幼儿有关梦的知识。

活动过程

一、开始部分（导入活动，引起幼儿兴趣）

- 1、播放轻音乐《孩子的梦》，放投影片《梦境》，让幼儿欣赏和观察。

幼儿尝试回答：这是一首什么曲子？你观察到了什么？这首曲子在讲述着什么？教师小结：一个孩子睡着了，他梦到了这些美好、神奇的事，他觉得好开心！

- 2、通过启发性提问，引导幼儿试着说出自己做过的良好、神奇的梦，萌发幼儿进行“我的梦”主题画的创作愿望。

二、基本部分

- 1、让幼儿大胆地尝试用水粉进行创作绘画。

第一步：幼儿尝试先用油画棒勾画轮廓。

第二步：幼儿再尝试用水粉大胆作画。

教师巡回指导，要求幼儿根据自己梦的经验以及充分发挥自己的想像力、创造力进行主题绘画，对能力差的幼儿个别指导。（播放轻音乐《孩子的梦》）

2、启发幼儿根据自己的画面，试着讲述自己的梦，要求讲得有顺序、有情节、较完整。

（1）请幼儿试着为自己的画面起个名字。

（2）两个幼儿互相讲述自己梦的内容。

（3）请个别幼儿试着独立讲述。

三、结束部分

1、幼儿将作品贴在活动室的展览壁上，布置起来，让幼儿欣赏一幅整体的画面。

2、幼儿试着评选自己最喜欢的作品，启发幼儿从画面安排、色彩运用、想像力等方面进行评价。并为幼儿整体作品起个名。

3、幼儿随着轻音乐《孩子的梦》做轻松活动，走出活动室。

活动反思

在教师的引导下，孩子们对背景的设计大胆而丰富，小部分孩子画的非常有创意，大部分孩子想的奇妙却难以表达。孩子们很喜欢创作画，今后我将多设计想象画课题，开拓幼儿的思路，启发幼儿的想象力和创造力。

大班恐龙世界教案及反思篇四

1. 学会看图计算10的加减法。
2. 根据图形正确列出算式。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学重点、难点

1. 掌握10的加减法。
2. 正确地列出算式。

活动准备

青蛙教学图片和图形纸片

活动过程

一. 复习10的组成（师：上周我们学习了10的组成，小朋友记得非常好，我们一起来做拍手的游戏，把10的组成念一念，10可以分成1和9，2和8，3和7，4和6。。。。）

二. 出示青蛙教学图片，结合第1，4幅图学习看图计算第1，2题。

1. 引导幼儿观察第1幅图，10只青蛙游走了1只，还剩几只？

幼：还剩9只青蛙。

师：你是怎么想的？能把你的想法告诉老师吗？（老师针对幼儿出现的问题进行指导性的点拨）

师：你们能写出算式吗？试试看。

幼儿独立写算式，教师巡视。

2. 展示幼儿的成果

幼儿1：我写的是 $10-1=9$ ，并要求幼儿说说你是怎样想的。

师：说得真棒，池塘里有10只青蛙，游走了1只，还剩9只，算式是 $10-1=9$ （板书）

3. 学习第2题

请小朋友观察两头牛的背上各有几只青蛙？它们合起来是多少只青蛙？

（1）同桌互相说说，再回答

（2）请幼儿说一说。

幼儿1：左边的牛背上有6只青蛙，右边的牛背上有4只青蛙，合起来是10只青蛙。

师：小朋友观察得很仔细，说得也很棒，你们能用算式表示出来吗？

幼儿独立写，教师巡视。

（二）巩固练习

师：你能列出算式吗？

幼： $10-4=6$ （师板书）

师：请大家再摆6个图片纸，然后再摆4个图片纸，看看两次

一共摆了多少个图片纸？

幼儿：一共摆了10个，师：你能用算式写出来吗？

幼： $6+4=10$ （师板书）

三. 游戏

二人一组做“凑10”游戏，幼儿1伸出3个手指，幼儿2伸出7个手指，并说出3和7组成10。

四. 总结。

大班恐龙世界教案及反思篇五

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。

2、用废旧材料做的玩具小汽车

3、纸袋、油画棒、即时贴若干

4、音乐《大自然是我美丽的家》

5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是“在绿色生活中健康成长”，我们提倡“低碳环保”要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子们就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的“地球娃娃”。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

(评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。)

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

(评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。)

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

(评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。)

四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

(评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。)

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的

人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋(在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰)。

幼儿操作，教师巡视，指导。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。