

幼儿园游戏组教研总结与反思(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园游戏组教研总结与反思篇一

幼儿园户外活动已经快两个月了，五月份正是孩子长身体的最正确时期，为此幼儿园还在本月开展了“朝阳熬炼活动”，每天早晨，孩子们早早的来到幼儿园，让孩子通过做嬉戏、做早操、滑滑梯等活动，让孩子得到充分的活动量，到达熬炼的目的。嬉戏是孩子最喜爱的活动，而体育嬉戏孩子们好像更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子身体的每一个部位都得到熬炼。但是在“平安”这一背景下，我们有时不能最大限度的放开让孩子们活动，所以有时没有到达熬炼更好的效果，在今后的活动中多给孩子一些熬炼的机会，老师的组织与指导力量也会在嬉戏中得到提高。

这段时间每天户外活动次数许多，我发觉户外活动前的站排成了“头疼”的一个环节。每一次我说：“要下楼了，小伴侣们排队开火车了”这句话就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上摆好，就拥到我身边来。你挤我，我挤你，常常会听到“陈老师，他挤我！”特殊是得得小伴侣，每次站排总会挤在前面，总是对我说“我要排第一个。”我忍不住问：“站在第一个和站在后面有什么不同吗？”他还挺能发表自己的看法：“能拉到老师的手，能先玩到玩具。”我说：“那不能每次你都排在第一个，每个小伴侣都有机会。”他有些不兴奋的说：“我要站第一”。于是，我换了个口吻说：“那请你当班长，帮老师管理后面的小伴侣，别让他们掉队了，好不好？”他立刻很愿意的接受了。可见，在这小小的“排队”里还有这么多的内涵，看来孩子的小脑袋

中还真藏着不少的隐秘等着我们来发觉呢。老师要站在孩子的角度上，用孩子的目光来看这个“第一”。那怎么让大家不争抢呢？我想了几个方法：

- 1、可以看谁进步了，表现的好，就让谁站第一；
- 2、可以轮番站第一；
- 3、遇到不讲理的孩子，老师可以用转移的方法，鼓舞他关心老师一起管理小伴侣。

幼儿园游戏组教研总结与反思篇二

本学期我们针对体育游戏课进行了观摩示范活动，本次活动已经圆满结束，关于本次活动总结经验，共同分享：

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点，将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或字卡游戏结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和认识生字，创设情境引领孩子更投入地学习，充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松达到学中玩，玩中学的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：张岚老师的《小动物找家》教态自然，语言和藹亲切。李粉老师的《小兔子真能干》活泼大方，教学态度，课堂教学师生融洽。朱老师的英语口语，师

生游戏互动环节。路老师亲切自然的教态，富有感染力的律动卫老师《狐口脱险》目标具体，明确，幼儿思维活跃，积极参与，主动操作。罗老师《谁跳的远》中温柔、亲切的教态，幼儿大胆回答问题的积极性。李亚娇老师《好玩的绳》教态自然、大方，师生互动气氛活跃。刘老师的教学思路清晰，设计流程。马慧老师教学与游戏的结合，师生互动环节。但每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用课后或放学时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向：

1、教师板书、课前准备有待提高。在给孩子示范唱、示范诵、示范练、示范画和讲述故事时一定要做到声情并茂，让孩子们学会欣赏美，能充分吸引和感染孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作

中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

幼儿园游戏组教研总结与反思篇三

本次我园进行了户外活动，关心幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体进行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能相互协作好。下面就是本次活动的总结：

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参加，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子嬉戏、趣味活动等形式，特别的多。活动形式多项选择择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子嬉戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《积累木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

这次的活动是很注意集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参加度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参加，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是由于有了家长的参加，所以活动也比较好玩，比较之前的活动，真的是有许多进步和好玩的地方。在家长和孩子的共同参加下，活动完成的也很好。体育、嬉戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

对这次的`活动的体会我觉得特殊棒，相比较之前进行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很快乐。家长在与孩子玩的过程中，也就渐渐的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到许多的阅历，与此对以后的活动的举办也就多了信念，更能够进行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的`生活变得丰富好玩，而且还让我们大家的关怀更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，全部的心酸都转化为了甜美。盼望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想将来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不安静，快乐活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

幼儿园游戏组教研总结与反思篇四

新年伊始，我们又迎来了一个新的学期。这学期，为了更好地为社区服务，将增设一个小班，由七个班增至八个班，老师也将由15位老师增加到17位老师，而课程的改革也给我们提出了一个新课题。因此，本学期我们将以一类幼儿园的严格标准要求自己，努力向常熟市示范幼儿园靠拢，使本园的教科研在各方面都能更上一个新的台阶。

二、指导思想

继续认真学习，理解教育部新颁发的“幼儿园教育指导纲要”，全面贯彻素质教育，以培养与新世纪社会发展相适应的人才为目标，以形成发展提高幼儿的综合素质为宗旨，把苏州市课程改革要求作为准则，不断更新教育观念，促进我园教科研水平在原有基础上也进一步提高。

三、本学期教科研工作目标与主要内容

- 1、更新教育观念，并落实于教育活动中，认真学习新“纲要”，钻研课程改革发案，努力使全园教师在理论和观念上有所创新，并落实于教育活动中。
- 2、围绕园务计划，开展多层次的教研活动。

(1)、继续丰富幼儿园游戏环境。

根据课程改革精神，减少了幼儿集体活动的时间，而增加了幼儿游戏时间，力求使幼儿园的教育更多地渗透于游戏中，因此为幼儿创设一个丰富的游戏环境显得尤其重要。上学期，经过我园老师的共同努力，已创设了较好的游戏环境。本学期将进一步努力，争取在以下两方面进一步丰富。

a□丰富游戏环境，主要丰富各班班级内环境和大的游戏室环境。

b□丰富识字环境，主要增加园内各物的文字化和标记化。

(2)、展开丰富多采的教研活动。

a□本学期将继续探索自主性游戏的理论实践。

b□摸索课程改革新方案，进一步落实课程改革精神。

幼儿园游戏组教研总结与反思篇五

(一) 建立和健全各项制度，提高管理水平。

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这种方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

（二）坚持常规管理。

- 1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。
- 2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。
- 3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

（1）充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

（2）本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作

“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成绩。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(三) 加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1、5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

（四）合理膳食，保证饭菜质量

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

（五）安全是幼儿园工作中的重中之重

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

（六）常规管理

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时

时处处教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。