

# 幼师国培心得感想(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼师国培心得感想篇一

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材

再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更进一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距

有又多么大呢?她们扎实的专业素养,深厚的理论知识,敬业精神又让我感动,在教育沙龙,讲到教师成长的问题时,有个园长提出这样的观点:每个教师的成长都要一定的时间,这个我们可以等待,但是孩子的成长却是不可待的,怎样才能加速老师的成长,让每个孩子受益,这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候,有个老师这样告诉我们:她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时,有位老师这样谈到:心中始终装着孩子,脑中永远盛满童趣,让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论,这些做法,无一不是以幼儿的成长为中心,深深地感动着我,每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞,都让我不断地提醒自己:作为一名老师,我做地远远不够,真的该认真学习,不然一定会被时代所抛弃。

有人总结:“培训就是——培训时心动,培训后激动,回去后一动不动”,这个可能是许多培训的真实写照,但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后,我将就湖北省正在开展的“课内比教学,课外访万家”的活动,着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识,结合我园实际,针对我园的薄弱环节:早期阅读活动,基于课程整合的科学活动,音乐教学游戏化,游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因,包括各种主观原因和客观原因,试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培,让我收获了快乐,收获了知识,收获了希望。培训结束了,新的工作开始了,作为一名教师,此次培训中我深刻认识到,在新的时代和新的教育背景下,只有进一步更新教育观念,改进教学方法、教学行为和教学手段,扩大知识面,完善知识结构,从实践中学习,在反思中进步,提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后,我想对国培项目组的所有工作人员说声:谢谢!专家教

师们，你们辛苦了！你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

## 幼师国培心得感想篇二

10月我参加了幼儿园骨干教师远程培训。非常感谢幼儿园给了我这次培训的机会。这次培训共12个专题，分别是幼儿园教师的师德规范、《幼儿园教师专业标准(试行)》解读、新时期幼儿园教师的专业发展、当代幼儿身心发展特点研究、幼儿安全工作要点、幼儿保健工作要点、幼儿良好习惯的培养、幼儿园教育活动的设计与实施、幼儿园的环境创设和文化建设、幼儿园教育活动材料投放的实效性研究、关于幼儿社会化问题的研究、家园共育合力施教。

在幼儿教师师德规范这一专题里要求我们幼儿教师要有一颗道德之心，我们塑造出来的是一个优秀的人。幼儿教师要有耐心、爱心，让每一个孩子在快乐中成长。

在《幼儿园教师专业标准(试行)》解读这一专题共分三个部分：基本理念、基本内容、实施建议。基本理念要以幼儿为本热爱幼儿，尊重幼儿的主体地位和个体差异，遵循幼儿身心发展规律，促进每个幼儿生动活泼、主动地发展、全面健康地成长。师德为先是幼儿教师最基本、最重要的职业准则和规范，每一位教师都必须做到热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿，为人师表，教书育人。能力为重突出了幼儿园教师的教育教学和引导促进儿童健康成长的实践能力，强调了幼儿园教师要能以专业的意识与行为进行保教工作，具有遵循幼儿成长规律进行教育的能力。终身学习这个理念适应国际教师专业发展与教育改革的趋势，同时也适应了教师需要不断学习、提高的职业特别要求，每一位教师都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，通过不断学习，研究与实践，不断提高专业素养。

新时期幼儿园教师的专业发展这一专题中要求我们幼儿教师很好的适应社会的发展，才能培养出适应社会发展的孩子。

当代幼儿身心发展特点研究这一专题中我懂得幼儿期是身心发展的关键期，是一个蕴藏着极大发展潜力和可塑性的生命阶段，也是一个心理非常脆弱、容易被错误定向的时期。幼儿期身心的良好发展是幼儿后继学习与终身发展的坚实基础。

幼儿安全工作要点这一专题中要求“关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位”。可见，幼儿安全在幼教工作中的份量。所谓“首位”，就是说，安全是幼儿园工作的基本前提，是实现教育目标的基础，简要表述就是：安全即生命。

总之，我在这段时间的学习中学到好多知识。

幼师国培学习心得（篇2）

### 幼师国培心得感想篇三

我很荣幸能参加本次的国培计划(20\_\_)\_幼儿教师“两学”网上培训学习。通过这几个月的培训学习，我从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。知道了很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多。当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。通过本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的观念有以下领悟：

#### 一、师德修养方面

因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养

的重要性。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

## 二、教育教学方面

“幼儿园教育给孩子带来了什么？”这是授课专家中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一

样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

### 三、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

总之，我学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，服务于幼儿教育事业，争取成为一名合格的幼儿教师。

## 幼师国培心得感想篇四

10月我参加了幼儿园骨干教师远程培训。非常感谢幼儿园给了我这次培训的机会。这次培训共12个专题，分别是幼儿园教师的师德规范、《幼儿园教师专业标准(试行)》解读、新时期幼儿园教师的专业发展、当代幼儿身心发展特点研究、幼儿安全工作要点、幼儿保健工作要点、幼儿良好习惯的培养、幼儿园教育活动的设计与实施、幼儿园的环境创设和文化建设、幼儿园教育活动材料投放的实效性研究、关于幼儿社会化问题的研究、家园共育合力施教。

在幼儿教师师德规范这一专题里要求我们幼儿教师要有一颗道德之心，我们塑造出来的是一个优秀的人。幼儿教师要有耐心、爱心，让每一个孩子在快乐中成长。

在《幼儿园教师专业标准(试行)》解读这一专题共分三个部分：基本理念、基本内容、实施建议。基本理念要以幼儿为本热爱幼儿，尊重幼儿的主体地位和个体差异，遵循幼儿身心发展规律，促进每个幼儿生动活泼、主动地发展、全面健康地成长。师德为先是幼儿教师最基本、最重要的职业准则和规范，每一位教师都必须做到热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿，为人师表，教书育人。能力为重突出了幼儿园教师的教育教学和引导促进儿童健康成长的实践能力，强调了幼儿园教师要能以专业的意识与行为进行保教工作，具有遵循幼儿成长规律进行教育的能力。终身学习这个理念适应国际教师专业发展与教育改革的趋势，同时也适应了教师需要不断学习、提高的职业特别要求，每一位教师都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，通过不断学习，研究与实践，不断提高专业素养。

新时期幼儿园教师的专业发展这一专题中要求我们幼儿教师要很好的适应社会的发展，才能培养出适应社会发展的孩子。

当代幼儿身心发展特点研究这一专题中我懂得幼儿期是身心

发展的关键期，是一个蕴藏着极大发展潜力和可塑性的生命阶段，也是一个心理非常脆弱、容易被错误定向的时期。幼儿期身心的良好发展是幼儿后继学习与终身发展的坚实基础。

幼儿安全工作要点这一专题中要求“关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位”。可见，幼儿安全在幼教工作中的份量。所谓“首位”，就是说，安全是幼儿园工作的基本前提，是实现教育目标的基础，简要表述就是：安全即生命。

总之，我在这段时间的学习中学到好多知识。

## 幼师国培心得感想篇五

培训给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和的收获。

培训学习即将结束，让我再次向组织本次培训活动的上级领导、专家、指导老师及参与各项活动的广大学员表示感谢！在我的工作岗位上开拓进取，勇于创新。为学前教育事业的发展，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。