

最新感恩班会的教案及反思 感恩班会的教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩班会的教案及反思篇一

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩班会的教案及反思篇二

制作人：刘敏

（在烛光里的妈妈的背景音乐中小主持人上场）

一、全体齐背（甲领起《游子吟》

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

甲：大家下午好！六年级一班《让感恩充满心田》主题班会现在开始！

乙：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，予我们生命，让我健康成长。

乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

甲：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

乙：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

甲：不论我们走到哪里，不论我们有多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。那就让我们用歌声来感恩亲情吧。

乙：首先，有请付豪同学给我们带来的故事《》

甲：是啊，父母为了我们牺牲了自己的眼睛健康甚至是生命，而我们却一次次的伤害他们，下面请欣赏小品《醒悟》。

乙：这样的经历是否相识，文中的最终醒悟了，而我们仍就在做着让父母伤心的事情。下面请同学讲述他和父母之间的故事。

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。下面请朱浩、魏庆涛为我们表演三句半。

甲：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。

乙：他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。

甲：他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。

乙：这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：

合：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

感恩老师

甲：三月的阳光如此灿烂，三月的校园如此深情。是谁，播下万古远点的梦幻？

乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

甲：您用青春写出无悔的人生。

乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

甲：您的爱，我们永远也报答不完，

乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

合：老师您好！

甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《教师礼赞》：

乙：感谢郭玉琪同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对

我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听故事（老师的爱无价）

甲：老师就像一双隐形的翅膀帮助我们飞过绝望，飞向希望！请听歌曲《隐形的翅膀》

乙：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

感恩班会的教案及反思篇三

教师节感恩，尊敬老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

(6) 班主任总结：

“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起

来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的`一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

感恩班会的教案及反思篇四

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

- 1、布置黑板、教室。
- 2、发动学生收集相关资料。
- 3、排练节目。

(一)、开场白。

王天子：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天子：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天予：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：三年(4)班“感恩父母”主题班会现在开始。

(二)、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：(读完之后)其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

(三)欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天予：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

(四)20__年最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是20__年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

（五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，我爱你们！

(六) 诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天予：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

(七) 家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

(八) 班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

(九) 集体宣誓

王天予：为了表达我们对父母的感恩，现在请同学们举起右手，握拳，跟我一起做出承诺

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

(合)我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。

感恩班会的教案及反思篇五

(一)介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)(二)、各班以不同的形式感恩母亲节1、讲一讲引导孩子来讲一讲母亲对于自己的爱，讲一讲妈妈喜欢吃什么，讲一讲喜欢干什么，讲一讲做妈妈的辛苦。让孩子更加了解妈妈，更加爱妈妈。

2、体验怀孕的艰辛用皮球做宝宝，设计各种游戏，让孩子体验妈妈当初怀孕的不易，也可以让孩子带一个生鸡蛋，放佛是自己的孩子，照顾一天，不能碎。体验妈妈照顾宝宝的辛苦。

3、画一画或者做一做送花，送画，做作品画出自己心中的妈

妈，表达对妈妈的爱，手工制作康乃馨或贺卡、手工项链、等送给妈妈的礼物，表达对妈妈的爱。

4、录制小视频各班可以录制幼儿说祝福话的小视频发到家长群里，让幼儿学会表达。也可以录制幼儿唱歌的小视频。

(三)、活动结束教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的

教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

感恩班会的教案及反思篇六

第8周班会课

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

问题：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？

- 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今天40几岁？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 7、你父亲喜欢吃的菜是？

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚
- 3、每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则！

感恩班会的教案及反思篇七

主题班会教案(感恩父母)

二(2)班主题班会“我感恩，我快乐”

一、活动时间：9月26日

二、活动目的：

1、本班学生大多是独生子女，倍受父母、爷爷奶奶的爱护，渐渐地有些同学变得自私，缺乏真情，只要别人关心自己，不会自己去关心他人、爱护他人。让学生知道孝敬父母、尊

敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、通过具体事例，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母、尊敬长辈的好习惯，以便今后把这种爱的情感转嫁到爱社会，爱祖国，从而将中华民族的传统美德发扬光大。

三、活动对象：二（2）班全体学生

四、活动准备：

1、布置黑板和教室

2、准备故事，诗朗诵，歌曲、舞蹈

3、主持人准备串联词

4、录音机

五、主持人：王萌 孔淇艺

六、活动过程：（一）开幕词：

老师：人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天能在这里举行主题班会，特别要感谢学校给我们搭建了一个进行向父母表达爱的平台和机会。同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，所以，今天我们开展《我感恩，我快乐》主题班会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。下面就请王萌和孔琪艺两位同学来主持这次班会，大家欢迎。

（二）感受亲情

1、王：人间最美是真情

孔：人间最真是亲情

王：亲情，人类永恒的话题。

孔：亲情，人间最美的情感。

王：人间最值得珍惜的爱莫过于母亲对子女的爱。

孔：人间最无私的情感莫过于母亲对子女的情感。

合：二（2）班《我感恩，我快乐》主题班会现在开始！

王：父亲母亲把自己的爱无私的给了我们，他们再苦再累也没有一句怨言，他们付出一切，不求回报。下面请欣赏由同学的诗朗诵：《妈妈》、《春天的天使》。

孔：太多的感动，让我们泪流满面，在此，我们就用歌声来表达对父母的爱吧，让我们一起唱响《世上只有妈妈好》，来感谢所有伟大的父母。（全班同学齐唱）

2、小调查

王：父母对我们的一切都了若指掌，而我们对他们的了解有多少呢？你知道爸爸或妈妈的生日吗？你知道爸爸妈妈的年龄吗？你知道爸爸或妈妈最爱吃什么吗？（请学生回答）

孔：我们日夜享受着父母的爱，以至于觉得那份爱是应该的，似乎变得微不足道。孩子们，你有过不理解父母的时候吗？（孩子举手）你有过因为任性顶撞他们的时候吗？（举手）你有过惹父母生气的时候吗？（举手）现在呢？你还会那么做吗？（学生发言）

3、说说如何感恩母亲

王：我们向父母索取得太多了，而回报父母的太少；总是年少任性不懂事，而父母却一次又一次地去包容我们，我们也应该要对父母多些包容，常怀感恩之心，我们用什么样的方式来表达对父母的爱呢？下面就请同学们谈谈。（学生发言）

孔：听了同学们的感言后，我想大家都颇有感触，作为学生，首要任务是好好学习，将来有所作为，回报父母的恩情。虽然我们很多时候没能当着父母的面说出我们想说的话，但现在让我们大声表达出我们的爱吧，让我们一起说“爸爸妈妈，我爱你。”

主持人合：昨日的不懂事，已经造就了今日的.我们；今日的感悟，决定明天的我们。父母恩情重如山，深似海！让我们拥有一颗感恩的心！就让我们用一首歌来给今天的班会画上个圆满的句号吧。让我们感恩我们的父母、感恩爷爷奶奶，感恩每一个爱你的人！

放歌曲《感恩的心》。

（三）教师总结发言：

师：刚才这首歌唱

主题班会教案(感恩父母)出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈地去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。同学们，通过这次班会，我很高兴地看见大家都长大了，我们41颗孝敬父母的诚心已经紧紧地跳动在一起。让我们从爱父母开始，爱我们的老师，爱我们的集体，爱我们的国家，让我们都有一颗感恩的心！为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣

誓)

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

主持人合：二（2）班《我感恩，我快乐》主题班会到此结束，谢谢大家。

全班齐表演《鲁冰花》。

感恩班会的教案及反思篇八

活动地点：

教室

班会目的：

- 1、使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。
- 2、能够在日常行为中做到感恩父母
- 3、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

班会背景：

在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在?怎样是对父母真正的爱?感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵!

活动流程:

- 1、感受母亲的'爱(图组: 小时候母亲为你遮风挡雨)
- 2、母亲的故事(展示图片及文字)
- 3、慈母颂(齐读)展示
- 4、品味父亲的爱(展示父爱相关图片)
- 5、学生讲述: 《奇迹的名字叫父亲》
- 6、听故事, 谈感受
- 7、欣赏歌曲《父亲》, 回想父母的爱
- 8、调查问卷
 - 1)你父母的生日?
 - 2)爸爸妈妈喜欢吃什么?
 - 3)父亲节是哪一天?
 - 4)母亲节是哪一天?
- 9、结合调查结果, 谈谈你的感受
- 10、反思觉醒, 读懂父母的心

感恩班会的教案及反思篇九

1、让学生了解父母平时为你的'付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

一、背诗导入

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

二、回顾亲情的温暖

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

三、交流回报亲情的方式

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

四、发出号召

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

五、读一读

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

感恩班会的教案及反思篇十

在这阳光灿烂，暖风拂面的五月，我们又一次迎来了“母亲节”。母亲，对于我们每个人来说，是多么神圣而纯洁的字眼。喊一声“妈妈”，那是最纯真，最动人的原始蕴藏，是我们对母亲最深切的呼喊。而对于幼小的孩子们来说，母亲更是他们的形影不离的依靠，为了使孩子们从小感恩母亲，尊重、孝敬母亲，培养孩子们爱妈妈、爱老师及周围所有人的情感，在母亲节来临之际，广饶县大码头乡中心幼儿园开展“情系五月，感恩母亲”主题系列活动。

1、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

3、体验与妈妈一起劳动的快乐。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

5、每班对1——2名妈妈和2名教师的一天进行跟踪录像，制成光盘。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。