

最新家庭教育活动计划 英语学习制定计划 (精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家庭教育活动计划篇一

- 1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时间做保障，一切都是空谈。
- 2、每天听写一篇文章，尤其建议选择视频资料，更形象贴近生活，如以一部电影、视听教材为中心，展开一天的学习。
- 3、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 4、求质不求量，把听写的资料彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。
- 5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。 6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。 7、早睡早起学英语。
- 8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。
- 9、每天学习英语必须要有详细可行的英语学习计划，必须坚决执行，没有任何借口。 10、相信自己，一定能够学好英语。

我们必须看到，语言归根结底是人们交流思想以进行社会交往的工具。其本身的属性，就决定了它最好是能在一定形式的共同使用中学习。所谓外界条件，包括老师(或比自己先

走几步的人) 间或的指点(口头或书面)、英语电视广播节目、电脑网络资料、录音机及磁带、收音机、参考书、工具书以及一定的阅读材料等。

对自学英语者来说, 倘还可以利用电视、广播、磁带、网络等得到一定的“听的机会, 则“说英语的机会就更少了。在这种情况下, 不妨试一试下述这些方法:

(一) 尽量将听和说的练习结合起来

我们在听一段对话或一段文章或故事时, 要“身临其境地听, 一边听, 一边头脑里有一幅所听内容的图画或人物的形象。这样, 所听的东西, 就会在头脑里留下深刻的印象, 也就有助于把听到的东西更好地转化为自己口头掌握的东西。

(二) 利用背诵提高口语

实在没有他人一起来练习会话时, 要想培养口语能力, 就只好多用背诵的办法。背课文, 背对话(一个人充当几个角色), 背得滚瓜烂熟。但不能停留在背诵上, 而要逐渐转为“说, 即在背诵的基础上有所发展, 逐渐由少而多地加入一些自己的话。

(三) 选择适用的口语教材

自学英语会话, 就要选择一本适用的口语会话课本。目前不少英语自学者选择各种国外教材。这些教材, 各有其特色及优缺点, 都可以用。但对初学英语会话者来说, 还是先用国内出版的、结合我们自己日常生活的会话课本为好。

大家也许会问结合上述创造英语听说的方法, 有没有方便快捷的方法呢? 答案是有的, 在这里推荐大家使用全国目前最受欢迎的能飞英语学习软件。

基于二语习得的能飞英语学习软件是一款真正的看电影学英语软件，非常方便地为自学英语者提供了英语环境和英语听说机会。根据自学者不同的需求，有不同的学习礼包可供选择，礼包内含有高质量英语影音。加上先进的软件技术，你可以轻松做到以下事情：

- 1) 可以便利地进行文字学习、复读、听写、配音、角色扮演。
- 2) 可以逐段学习记录任意多的ab段，需要的时候，调出来，自动定位。
- 3) 可以逐句学习可以对每一句进行复读、听写、配音、角色扮演。可以抽取生词和重点等进行复习和测试。
- 4) 配音便利，无限时长可以对任意片断进行配音，保存为mp3这样，你就可以自由地进行口语练习了！

自学英语者必须系统地学习一两本英语语法书。要把一本语法书从头到尾读一两遍，对英语语法有一个全面的概念。然后，再一章一节地仔细阅读，学习运用这些语法规则。这样，在对英语语法的整体有一个全面了解的基础上，再分别深入学习其各个局部，就会掌握得更为深入。更重要的是，要将语法规则运用到语言实践中去，切忌死背语法规则条文，“为语法而语法。总之，要以语法规则来提高我们语言实践的水平，又要在实践中更深入地掌握语法。

1. 看电影学英语，但是要关掉字幕，同时尽量大声复述所有能够听懂的剧中对话

我得承认，对于一个英语听说能力不强的人，如果照做的话一开始的过程会非常的痛苦。很有可能的结果是一部电影下来什么也没有听明白。但是，请相信我，如果能够坚持这样做的话，那么在10部电影之后，就会听懂相当多的对白，并且能够复述听懂的对白中的一半。每一个人都有接受语言的本能，这个办法带有一点点强制性，但可以把我们的语言潜能发掘出来。在一开始的时候，建议挑选一些曾经看过的影碟，这样会帮助你对英语原声的理解。另外，一定要保证每

天，最多不超过两天就要看一盘碟片。另外，如果条件允许，那么最好自己在一个房间里以避免干扰。这个方法可以有效锻炼英语听说的基本功。

2. 利用一切机会扩大自己的词汇量，但是先要扔掉4-6级考试标准词汇表

4-6级的词汇表对于扩大词汇量几乎没有价值，这个是我的个人之见。希望不要在这上面画太多的时间。如果看碟片的程度已经可以听懂一些对白的话，那么可以关注一下词汇，如果在一个段落中一个生词反复出现，那么可以打开英文字幕，然后查一下这个词的意思。花15s记住这个词，然后再看碟片，特别留意新词汇。这种方式，会让生词记忆的特别牢。对于感兴趣的资讯，不妨多访问一些英文的站点。体育，娱乐，新闻，或者随便什么其他的，随意浏览即可。对于出现率高的生词，就查一下，然后记下来。

最后，要利用可能的机会记生词。注意广告、杂志、游戏和新闻中出现的每一个让自己感兴趣的词。比如，在乘地铁的时候，可以注意一下吴大维主持的talkdataalk短片，会有机会学到"yellowcab"这样地道的表达。这是英语口语的内功，需要日积月累。

3. 勇敢一点，不要怕和老外交流

今天在中国的老外已经非常的多了，我们的身边常常有机会合他们面对面。所有在中国的老外，都和我们一样。也希望多了解一些中国并希望学一些中文。很多时候阻碍我们去交流的其实是我们自己内心，害怕犯错误，害怕出洋相。不妨告诉各位我曾经出过多大的洋相：在两个瑞典女孩子询问我对瑞典人的看法的时候，我曾经让她们误认为我在嘲笑她们衣着滑稽；在我们第一位荷兰员工报道，需要填写一些表格的时候，我错误的翻译成需要他去修理一些桌子；我还曾经在一间酒吧里错误地进入了女厕所，退出来之后被一哥们儿

怪笑着问我是不是走错了(后来我发现还有别人犯了同样的错误,那扇该死的门上根本没有任何标示,除非你进去,否则不会发现自己走错了)。所以我想,各位大概不会犯更糟糕的错误了,既然如此,何不勇敢尝试呢。在和外国人的交流中才真正能够质的提高自己的英语口语能力。同时,和nativespeaker的对话中可以学到许许多多很地道的词汇,潜移默化中让我们的英语口语变得更地道。

4. 坚持

我所提出的方法其实绝对不难,真正比较难以做到的是坚持。如果能够坚持下来六个月的话,我相信那个时候你的口语能力一定会令自己感到惊讶的。在我自己的英语口语学习博客上,我以连载的方式在纪录我从我的荷兰朋友兼同事那儿学来的许多既地道又有趣的表达。在这里,大家可以看到一些对于日常表达有用的东西。

家庭教育活动计划篇二

制定计划,要按实际来,要符合自己已有的知识水平。切不可制定看似完美却实行不下去的计划。要根据自己的实际情况,每天可以学习多少知识,除了工作还能有多少自由时间来学习,制订计划不要太满,时间不要太紧,要留出机动时间,使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟者计划走,给计划留有一定的余地,这样完成计划的可能性就增加了。

制定目标一定要适合自己的现状,制定目标不可制定的太高太远,要着眼于实际。尽量的制定一些小目标,比较容易实现的目标,这样会比较有成就感。相反,如果把目标定得太高,在短时间内实现不了,这样会产生一种挫败感,让人看不到希望,进而失去学习的信心。所以制定一份有计划的合理的学习计划非常的重要,这关系到以后的学习。

虽然是为了学习制定的计划，但并不是要把这些时间都安排在学习上，要注意劳逸结合。毕竟学习也是一种脑力劳动，大脑也需要正常的休息。所以在安排时间时也要安排休息的时间，或者安排一点娱乐活动，或者交替着进行一些身体的锻炼。尽量的让自己在轻松愉快的心情下学习。现在不只是学习，做任何事情都要讲究科学性。

制定一份合理的英语学习计划，可以大大的提高学习效率。可以说，学习计划是实现学习目标的有效途径，每一个想要成功的学习者，要拿出一个实际行动，就是制订一个切实可行的学习计划。当你订完学习计划后，心里有了计划，会感到学习目标的实现并没有那么难。

家庭教育活动计划篇三

学科教师研究型团队建设是强化教研基础，构建多元开放教研新机制的需要。为了贯彻执行区教师进修学校小教部关于建立研究型团队的相关要求，逐步形成民主、开放、高效的教研机制；倡导平等对话的合作伙伴关系；建立推进教师专业发展，促进校本教研的实效性，特制定新华中心小学研究型团队管理制度。

为了便于管理，便于畅通，我们对研究型团队的组建提出如下原则性意见：

学校按学科成立语文、数学、英语研究团队各一个，各设组长一名。由于校型较小，平行班级只有1——2个，因此另设低、中、高三个集体备课组，教研组与集体备课组的活动可以兼容可以吸纳村级小学教师。英语团队与村级小学英语教师联合组建，直接由中心校领导，语文、数学两个团队分别由我校教学主任、政工主任负责主抓。

要保证团队活动的质量，确保活动时间、规范活动内容是前

提。虽然学校的工作千头万绪，但教学工作不能松懈。

研究型团队的活动每学期应不少于2次，每次活动时间应不少于1.5小时。有条件的学科可根据需要适当增加活动的时间，加强研究的力度。

研究型团队的活动内容以学科的专题研究为主。围绕研究的专题，组织必要的理论学习、专题研讨课、岗位练兵等，及时上传相关资源信息。

集体备课组活动的内容以相关年级的教材教法研究为主。围绕所教的教材，组织教师按时开展集体备课。

研究型团队和集体备课组活动的内容应各有所侧重，但也应做到相互渗透。

目前教研活动的质量普遍不很高，突出的问题是课题研究的意识还不强，缺乏“研”字上下功夫。因此，建议研究型团队工作要重视课题的研究，以提高教研活动的质量与研究的层次。研究的课题，应该突出学科的特点。课题的确立，必须在认真分析现状的基础上，找到与学科改革发展不相适应的问题，根据学校的实际提出解决问题的方案。课题研究要注重它的价值，方向要把得准，内容要选得实，过程要拟得细，成果要体现新。课题研究要理论联系实际，切实解决教学中的实践问题，把提高教学水平和教学质量作为宗旨。

网上工作室是一种既经济又实效的校本培训形式。它不以考核考评为目的，侧重于教师专业发展，以能够促进教师专业成长为宗旨。在论坛中可以充分的交流切磋，相互取长补短，探求相互促进的策略和方法，从而有效地改进了课堂教学，而且可以开展跨校交流，实现各校优势互补和扩大优势学校的教育影响。

学校要加强研究型团队的建设，要健全管理制度，管理要注

重过程。对研究型团队的活动计划要把好质量关，如在内容上是否恰当、具体、充实；在专题研究上是否有明确的课题，有较详细的研究计划。教导处要深入参加活动，了解活动情况，给以正确的导向。要督促各团队做好活动的记录，记录尽可能详细，积累好有关的资料。要重视团队组长的选用和培养工作，有计划地召开组长例会，交流活动情况，总结工作经验，指导组长有效地开展工作。把学校研究型团队的建设提高到一个新的水平。

一、指导思想

认真学习贯彻党的十七大和团的十六大精神，以理想信念教育为核心，用科学发展观教育引导学生，坚持“建设、服务、创新、发展”的工作理念，加强团、队组织的自身建设和能力建设，以实践教育和体验教育为主要途径开展工作，以各种主题活动为载体，团结和带领少先队员继续开展好团队活动、教育，帮助少年儿童在实践体验中提高全面素质为目标，全面加强和改进少年儿童的思想道德建设。推动我校少先队工作再上一个新台阶。

围绕我校工作重点，结合我校少先队工作的实际情况，以构建和谐校园、和谐东洲为基本工作目标而开展好我校的少先队工作。

加强团队的组织建设，突出育人主题，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力；加大安全教育和心理健康教育的力度。

三、具体工作

（一）加强团队组织的理想信念教育，切实加强和改进青少年思想政治工作。

1. 弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神。根据区教育局

团委工作计划的精神，认真组织少先队员、团员青年学习党史和团史，了解国情和区情，以爱国主义教育基地为依托，深入开展相关的主题教育实践活动，努力学习和传承中华优秀传统文化。

2. 发挥少先队组织的先锋模范作用。重视少先队小干部的培养和管理，充分发挥小干部在大队和中队中的组织领导能力，帮助少先队员清楚了解并不断加深对少先队的理解，引导少先队员以少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

3. 加强师德建设，提高青年教师的师德素养，努力建设一支学为人师、行为世范，具有良好师德师风的青年教师队伍。

（二）开展好少先队组织的常规工作，继续巩固红领巾礼仪岗等活动阵地。

1. 红领巾督导岗值勤的队员要求每天7：20准时上岗，公正公平、以身作则的对红领巾、校服等内容进行检查。监督队员一天在校的表现情况。

2. 做好升旗工作，使升旗仪式成为学校爱国主义教育的主阵地。围绕少先队工作、德育工作月工作重点，确立好每月升旗主题，坚持每周一升旗制度，使其成为每周工作开始的心灵洗礼；做好每天升旗工作，使学生养成听到国歌即肃立，看到国旗即敬礼的习惯。

3. 抓好学生行为规范教育。养成教育从日常的言行举止入手对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手。对学生而言，好习惯、好品质一旦形成，将受益终生。

4. 以各种节日，纪念日为教育契机，开展丰富多彩的少先队活动，对学生进行爱国主义，社会主义和集体主义教育，良好的道德品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育。

开展好纪念雷锋教育活动，利用晨会向学生介绍雷锋资料，学习雷锋日记；召开学雷锋的班队会，开展学雷锋活动。

结合六一国际儿童节，学校少先队组织开展“唱响校园歌曲”活动，并进行中队为单位的校园歌曲比赛。

（三）深入开展好扶贫帮困活动，使这项工作扎实有序地完成。

1. 继续深入开展扶贫助学活动，立足“百千万”活动，继续完善“特困学生档案”，做好特困学生救助金的发放和管理工作，尽力帮助更多的家庭经济困难的'学生，确保每学期对贫困学生的各种形式的救助活动，从而确保建立起扶贫济困的长效机制。

2. 继续深化“关注特殊儿童快乐成长活动”，加大宣传力度，争取一切资源参与到助学活动中来，认真开展好“快乐成长计划”及校内的爱心“1+1”助学活动，切实帮助身边的贫困学生。

（四）积极组织开展丰富多彩的少先队活动。

1. 开展好志愿者活动。

围绕少先队工作主题，以校园为中心，立足莫地社区，广泛开展“小手拉大手”“雏鹰假日小队”以及助老、助残、助困等不同形式的主题活动。采取课内外和校内外相结合的方式，积极开展多种形式的社区实践活动，将和谐校园的建设延伸到社区、家庭之中。

2. 继续开展好班级文化建设。做好班级文化建设，搞好班级环境布置，创建好学生的学习环境，从而努力以班级文化建设促进学校文化建设的提升和发展。

3. 立足于实际，形成学校团队特色，创建团队工作和活动的“品牌”，从而形成有学校特色的新型学校团队组织。我校团队工作以围绕农村学生的安全教育为特色、棚户区特殊儿童快乐成长为主题的少先队工作品牌创建，开展好相关工作。
4. 继续开展好“文明小乘客”、“文明乘车标兵”评比活动，使校车的乘车秩序保证文明有序。
5. 开展科技和创新活动。组织开展少先队员的创新设计比赛，小发明、小制作比赛等。
6. 开展好“畅享快乐，走进冰川动物园”活动，组织好活动，让少先队员在春天里感受自然的魅力。积极参与征文活动。

（四）加强团队组织建设

规范团队建设，增强科学管理意识，完善各项规章制度，规范簿册建设，团员和积极分子的档案管理，标志的佩戴和使用，增强广大少先队员的组织荣誉感。做好小龄团员的发展工作，上好团课，做到保质保量，并在有计划的前提下，扩大团组织力量。

我校少先大队创建好社区少先大队，以丰富多彩的少先队活动为载体，组织好社区少先队组织网络。积极与莫地社区取得联系积极参与街道社区活动，充分发挥少先队队员在社区中的重要作用。

月份重点安排：

三月份：

主题活动：学习雷锋精神

1、向雷锋同志学习为专题的宣传教育

2、各中队开展主题活动

3. 3月5日开展学雷锋活动

4. 各中队完成“快乐成长”爱心“1+3”工作计划。

四月份：

主题活动：革命传统教育

1、革命传统精神教育活动

2、各中队开展主题活动，如举行革命烈士故事会

3、大队部开展好安全教育活动

4、组织少先队员参加“畅享快乐，走进冰川动物园”活动。

五月份：

主题活动：劳动最光荣

1、各中队以小队为单位组成各种小队参加社区实践活动

2、以自身的调查、实践感受劳动的光荣感

3、 班级文化建设评比活动

4、小龄团员入团活动

六月份： 主题活动：庆六一，我们快乐成长

1、庆祝“六一”节系列活动，开展校园歌曲比赛。

2、 “文明小乘客”、“文明乘车标兵”评比活动

3、布置暑假活动

4、开展暑期安全教育

七月份：

1. 少先队工作总结、交流
2. 制定暑假实践活动计划

家庭教育活动计划篇四

每次秋游，小朋友总缺少不了带些好吃的。这次大班的秋游，以好吃的食物为内容请小朋友尝试学习制定计划。这样做的目的有三点：

1. 尝试做事前制定计划，了解制定计划的意义，进一步能周全考虑、分析事情。
2. 进一步学习分享，愿意分享。
3. 在制定计划过程中，发展孩子量词、计算等数学技能。

1. 选择不同种类的食品，如水果、饮料、零食等。

2. 带的食品不少于8种

3. 8种里面，2种能分给小朋友，并每人都能分到。

制定计划前，我和小朋友共同讨论和罗列了食品的种类，特别是水果类，一起讨论了当季有哪些水果，尽量吃新鲜、有营养的食品。

1. 不少孩子水果类选多了

2. 一半孩子没有明确给每个小朋友或老师分享的食品。
3. 不少孩子数量或种类上不适合，如12个面包、18个西瓜。

回家与孩子共同商量，尊重孩子的意愿基础上，符合老师提出的几点建议，适当修改计划，使带的食品合理化。在秋游前一天，拿着计划纸与孩子共同购买。

家庭教育活动计划篇五

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾。以下是豆花问答网为大家整理期末考试复习制定计划参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

期末考试复习制定计划一

一、认真回顾前面所学知识

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我必须能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标记，再去问同学问教师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

二、上课认真，下课钻研

前面说到自我原先的状态不好，导致自我学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致

自我这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听教师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，让自我积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

三、多做题，积累做题技巧

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最终一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我必须要多做题，让自我积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末的时候，我才不会没有把握。

还有一个月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我必须不会浪费剩下的复习时间的。

期末考试复习制定计划二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习(语数英)。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最终的这几周时间里，应当多写写作文，并且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感、观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....这就是我的期末复习计划，同学们教师们你们还能够给我提出其他好的意见，我会虚心理解。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！

我们一齐加油！加油！

期末考试复习制定计划三

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的

字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

期末考试复习制定计划四

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

- 1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。
- 2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。
- 3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。
- 4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。
- 5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

- 1、有必须的速度，每分钟不少于300字。
- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 5、能理解和把握文章的主要资料。
- 6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自我的见解。
- 8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到资料具体，感情真实。
- 2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素

三、复习措施：
新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

期末考试只有好好复习才能考出好成绩，下面就是小编为大家收集整理制定期末考试复习学习计划的