

最新秋季小学部教导处工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季小学部教导处工作计划篇一

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

- 1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
- 2、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
- 3、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精

细管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课)；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次；三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字；每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟

数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;xx活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性

竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”

秋季小学部教导处工作计划篇二

2019年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

以十七大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，

对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

秋季小学部教导处工作计划篇三

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的

办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

（一）提升教师队伍内涵

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行xx小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格

要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研领先，引领潮流求发展

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2□□xx英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3□“xx工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“xx工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在x月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

秋季小学部教导处工作计划篇四

学校的生命力在于教师的进步和发展，从而推动学生成绩的不断提高。为此，教务处在本学期将加大力度，着力培训教师，打造教师队伍。我校现有在册及特岗教师71人，本学期还将新分配一批特岗教师及5位河北师大顶岗实习老师，这样新老教师的培训就提上了日程。当然老教师也要不断充电，唯有如此才不至于被社会所淘汰。

考虑到以上事实，教务处决定采取一对一捆绑式、结对子帮助特岗教师和实习老师提高业务水平。同时建立由各级名师、学科骨干教师、教坛新秀、教坛新荷及历次自信课堂艺术大赛中脱颖而出的优秀老师组成的课堂教学艺术领导小组，由教务处统一安排，奔着扶上马、送一程的原则，加强培训顶岗实习老师和特岗教师，使他们快速成长。

此外教务处还将营造各个教师之间比、学、赶、争、超的良好氛围。具体说来，就是不断开展说课、上课、教学设计、听课记录、课件制作等业务大赛，使老师们相互之间比业务能力；给学困生建档立案，分解到各任课老师身上，让他们利用课外活动时间给这些孩子开小灶，帮扶他们跟上课，学校不断跟踪评比，作为教师业绩考核的重要指标与绩效工资评模选优挂钩，这样就使老师们之间比奉献。学校不断进行下评上活动，加强师德师风建设，使老师们身上充满正能量。

问渠何得清如许，为有源头活水来。老师们的成长除了自身努力、同事帮助、学校领导关心指导外，还需要名师的指点。有鉴于此，本学期教务处将请学校有计划、有步骤地请进来或走出去地让我校老师走出个人的小天地，开阔眼界，见见世面，从而大幅度提高自己，甚至达到脱胎换骨、凤凰涅槃的地步。

最后，教务处将促使学校更加公平、公正、公开地评价每一位老师，一切都在阳光下进行，杜绝任何暗箱操作。更为重

要的是继续想老师之所想、急老师之所急，把老师的工作、生活、需要放到第一位，在坚持原则的基础上，力求做到人性化管理，从而激发教职工的向心力、凝聚力和战斗力。

本学期继续打造自信课堂，具体如下

首先，从每学期的第3周开始，利用6、7周的时间，让老师们以教研组为单位，严格按照自信课堂的理念和操作流程进行课堂教学。教务处严格分工，全程跟踪指导，避免流于形式，或者虎头蛇尾。期中考试之后的第2周开始，利用4、5周时间，每天下午第三节课，注意观摩各教研组推荐上来的优秀选手的公开课。同时备战县有关部门搞的课堂教学大赛，力争我校选手在大赛中脱颖而出，力挫群雄，独占鳌头。

其次，借鉴二中请进名师到我校送课的成功经验，教务处将让学校出面联系县内外甚至市内外各科名师到四中传经送宝。让授课教师给我校学生上堂公开课，再给我校同科教师现身说法地讲解他们的教学理念和教学技能，最后再让他们指点我校同科教师的课堂教学，真正做到交流合作。

其三，结合电化教学有关科室的要求，利用录播室，督促教师经常性地晒课活动。以此为主要内容，大力开展教研活动。教务处再有意识地组织同课异构等形式，使教师们看到自己的不足和同科教师的长处，扬长避短，更好地改进自己的课堂教学艺术，不断提高自身从教能力。

其四，教务处根据教学工作需要，定期组织如何提高学生学习兴趣、然后让学生在课堂上动起来、复习教学等专题座谈会，群策群力、有的放矢地突破新课改的瓶颈问题，不仅在形式上而且在实质上打造自信课堂，进而提高我校的教学水平。

教师的产品是学生，评价教师工作的唯一标准就是看老师所教学生的成绩如何。这个成绩不仅仅是文化成绩，而是以联

联合国教科文组织的四个学会作为评价体系的综合成绩。本学期，围绕着提高学生的综合成绩即素质，工作计划如下。

其一，责成音体美、各文化课老师组成音乐、美术、体育、物理、化学、生物、数学等各种兴趣小组及演讲社、鼓乐队等各种社团，利用课外活动时间，积极开展活动，丰富学生的文娱生活，陶冶情操。教务处责成相关科室不断组织红歌比赛、演讲比赛、书画展等活动，激发孩子活动热情，全面提高自身素质。

其二，利用图书阅览室和各教室内的图书角，大力开展读书活动和语文主题学习活动。语文老师推荐阅读书目，督促孩子保质保量完成阅读任务，撰写读书笔记，提高语文素养，尤其是读写能力，达到功夫在诗外的预期目的。

其三，利用理化生实验室，全面培养学生实践动手和创新能力。激发他们学科学、爱科学、用科学的兴趣，培养他们探索科学的良好习惯。

其四，利用劳动基地，各班班主任带领孩子在课外活动时间，参加劳动，培养他们热爱劳动，珍惜劳动成果的良好习惯，激发他们做特色社会主义的劳动者、合格接班人的高尚情操，践行社会主义核心价值观。

其五，教务处定期组织各科知识竞赛并及时兑现奖惩，激发孩子的学习兴趣。

本学期计划每个教学月检查一次三规，每次及时进行点评并兑现奖惩。此外加强常规管理，在坚持全勤奖的基础上，严格考勤和办公纪律，继续实行课前2分钟候课制度。特别强调产假、婚丧嫁娶等假期期满立即返岗，不得无故拖延。凡违反者，一律给予严肃处理，甚至上报教育局等有关机关，从而坚决杜绝在职不在岗现象。

本学期将伴随着秋收的进程，迎来省市各级各类的验收，接受省市领导的检验。教务处将在校委会的支持下，调动一切积极因素，认真准备，立足实际，勇于创新，从而顺利通过省市验收，使我校成为德育教育示范校□xx省家长教育示范校。办学上，百尺竿头更进一步。

新学期、新气象、新征程。在各级领导尤其是校委会的关心指导下，在师生的共同努力下□x中人定将给全县人民交上上一份合格的答卷。

秋季小学部教导处工作计划篇五

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

（一）严格执行省“五严”规定，规范中求提高

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

（二）切实加强精细化的教学管理，过程中求质量

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课（要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课）；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。（提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课）三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。（附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次；三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字；每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。）四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班

之间教学质量均衡发展；五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。（为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。）

（三）、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。