

最新小班中秋节总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班中秋节总结篇一

中秋节到来，意味着又是一场新的利益争夺，面度中秋的市场，每个人都在摩拳擦掌。为了能在这个中秋节达到之前定下的目标，公司在这几天可谓是“热闹非凡”。为中秋产品的推广也做了各种的准备，对新老顾客的推荐也是接连不断。

总之这次的活动得到的结果不错，许多的顾客都对我们这次的活动给出了很多的认同和建议，为我们的中秋推波助澜！以下就是这次中秋活动的总结：

小班中秋节总结篇二

长城社区领导对此次联谊会活动开展提出明确要求。把开展好“中秋联谊会”作为贯彻落实党的十七大精神的重要举措，作为推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，作为丰富群众精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

小班中秋节总结篇三

国庆、中秋之际，为了让孩子了解中国传统节日；让孩子感受节日的气氛；通过有趣的游戏，家长和孩子可以增进相互了解和信任，促进情感交流，在家庭成员中体验家庭的温暖、神圣、无私和伟大。

中班x班于20xx年10月x日在xx幼儿园操场举行了以“欢度国庆中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是xx幼儿园首次以年级名义举办的大型亲子活动。也是我们中班老师慎重考虑讨论后决定的。这次活动非常成功，虽然也离不开老师们的辛勤工作和家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、健康、文明、向上的活动。为了让这次活动更有活力，更有意义，我们准备了一些小节目，小奖品和一些小零食。在活动的过程中，孩子们和家长都非常积极地参与进来，孩子们非常开心。看到孩子们灿烂的笑容，老师和家长都特别开心。在欢乐的气氛中，大家一路分享和品尝小吃。通过亲子活动的开展，让老师、家长和孩子有了更好的了解。有游戏，有食物，有奖品，可以学到很多知识。真的可以一举两得。

但在活动过程中也存在一些不足，如活动前准备不充分、不周到；教师之间的配合不够默契，分工不明确；班长控制场面的能力欠缺；活动前家长和幼儿的激情没有被调动起来。

这是我们中班第一次大型亲子活动。虽然有一些不足，但我们从中获得了一些经验和教训。相信以后在我们每个人的共同努力下，类似的亲子活动会越来越越好。加油！

小班中秋节总结篇四

中秋节是中华民族的传统节日。9月21日，节日前夕□xx幼儿园在班里举行了迎接中秋节的主题活动。

每个班的孩子们谈论中秋节儿歌，唱歌，画月饼。老师们给孩子们讲中秋节的习俗和故事，让他们在欣赏故事的同时丰富科学知识，在美丽的故事中受到传统节日的熏陶。小班的孩子们虽然才在园里呆了十天，但他们认真地听老师讲了关于中秋节的童话，并在老师的指导下，画了一轮又圆又大的月亮，做了童话里的玉兔，感受到了中秋节的欢乐，了解了

中秋节的由来，对它充满了兴趣。中产阶级的孩子用废蛋糕盘画月饼，学中秋儿歌。在活动中培养孩子主动参与的意识、动手能力和团结协作的精神。通过观看视频和听老师讲课，大班的孩子们了解了中秋节的起源和不同地方不同的庆祝习俗，感受了现代中秋节的独特艺术性。我们还制作了象征幸福团圆的'灯笼和超轻粘土制成的月饼，让孩子们充分感受到中秋节这一中国传统文化的文化氛围。

通过这次活动，孩子们不仅了解了中国传统节日的文化底蕴，还增加了对中华民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱。

小班中秋节总结篇五

一年一度的中秋节活动尘埃落定，但值得总结的地方很多，没有总结相信明年相同的问题还会出现，其实工作中、生活中很多事情也是一样，虽然事后诸葛，但至少如果在遇到相同的或相似的境遇时，我们可以有些准备，我们或者可以做的更好。

组织是所有活动的核心，井井有条的组织能保证活动最大限度的发挥热量；而对事情的预判有利于活动的顺利实施，就公司本次中秋节活动说一下总结：

整个活动过程显得比较零乱，热闹而无序。我以为主持人及组织者一定要提前做好规划，并知会领导活动程序，然后由主持人活动中知会大家，整个活动应该是渐向高潮推进的过程。

很多人对奖品有看法，原因是奖品虽然价格不菲但不实用，这点很值得商榷，否则就是公司花了钱不讨好；抽奖形式是最失败的，卡片根本无法保证抽奖所需要的随意性，向xx处长那样的抽奖方式更是让这种抽奖方式的缺点被放大了。

在方向确定以后细节显得是如此的重要，计划、组织和随机

应变等等等等，如果没有经验，那么就从这次开始吧，希望以后能够更加出色！一次比一次更好！

小班中秋节总结篇六

一年一度的中秋节要到了。为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受节日的甜蜜，东营经济技术开发区东凯幼儿园于20xx年9月12日上午开展了“做月饼迎中秋”手工活动，让孩子们通过自己的劳动体验节日的快乐。

活动一开始，老师首先带领孩子们了解和熟悉制作月饼的材料和流程。接下来，“技能月饼坊”开张了，孩子们开始如火如荼地制作月饼，和面、包馅、搓圆、压平，然后压平...经过孩子们娴熟的加工，像样的月饼新鲜出炉。当孩子们看到他们自己做的月饼时，他们非常高兴。最后，他们一起品尝月饼，分享他们的劳动成果。

我们借此机会，教育孩子们把自己第一次做的月饼与家人分享，让孩子们体验到与他人分享所带来的快乐。通过这个活动，孩子们不仅感受到了中秋节的欢乐和甜蜜，还体验到了自己动手制作的乐趣，培养了孩子们乐于分享的良好性格。

小班中秋节总结篇七

在中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“我的节日。中秋”。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼

等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动和创建国家级文明城市结合起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深内涵；懂得了中华这一传统团圆节日文化。

龙溪乡学校此次开展的“我的节日。中秋”主题活动中，度过了一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们留下美好深刻的回忆。

小班中秋节总结篇八

中秋节是我国传统节日之一。每年的八月十五，人们都会欢聚一堂，品尝月饼，赏月、赏花灯，强化亲情，增进友谊，庆祝丰收。在这个传统佳节来临之际，我校也组织了一系列中秋节活动，让同学们在欢乐的气氛中度过了一个难忘的中秋佳节。

首先，我们在校园中举行了一次盛大的中秋节晚会。晚会上，

同学们纷纷穿上节日的盛装，带来了丰富多彩的表演，有舞蹈、小品、歌曲等节目。精彩的演出不仅展现了同学们的'才艺，也带给了同学们欢乐和温馨。不仅如此，晚会上还有丰富的互动环节，有猜谜游戏、抽奖等活动，让同学们参与进来，更好地感受节日气氛。

其次，中秋节当天，在校园内也设置了多个小型的活动区域，其中包括了“月饼diy”“花灯diy”“诗歌朗读区”等等。同学们可以在diy区域尝试自己制作月饼和花灯，领略到节日的民俗文化；在诗歌朗读区，同学们可以朗读经典的诗词，强化自己的文化底蕴。而且为了给同学们带来更多的乐趣，学校还为每个活动区域配备了专业的老师，在活动区域进行引导和帮助，让同学们有更好的体验。

此外，学校在中秋节期间还开展了“赏月”、“游园”等活动。学校园林景观十分美丽，尤其是在中秋节那天，全校师生像集体感受到了节日的气氛文化。同学们在赏月的同时，还能聆听专业的讲解员为他们介绍月亮的形态、历史和文化。在游园中，同学们也感受到了节日的欢乐，放松心情，与家人、朋友共度愉快时光。

总之，中秋节活动丰富多彩、生动准确地诠释了传统文化的不朽魅力，将欢笑和激动注入到每位同学的心中。在这个中秋节，同学们感受到了校园文化的魅力，加强了与师生之间、同学之间的友谊，为更好地营造校园氛围、展现学校文化做出了积极的贡献。

小班中秋节总结篇九

中秋节快到了。孩子们通过商家的宣传和大人的谈吐感受到了中秋节的喜庆气氛。他们时不时会问：“老师，为什么要过中秋节？”“老师，中秋节一定要吃月饼吗？”“老师，你知道怎么做月饼吗？”看到孩子们兴致勃勃地谈论着中秋节，我们班组织了一系列的活动。

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说。在孩子们有了大致的了解后，老师们以动画课件的形式让孩子们进一步了解了中秋节的由来。

让孩子了解制作月饼的过程，提高动手能力，激发制作月饼的兴趣。

1) 跟父母长辈学做月饼。

2) 借助原创经验交流讨论月饼的制作过程。小朋友们各抒己见，有的说“用面条做月饼”，有的说“加糖”。还有人说：“你得用烤箱或者微波炉烤。”。他们做月饼的欲望越来越强烈。我没有马上带他们去做，而是和孩子们进行了充分的讨论。问题是，“做月饼我应该先做什么？”“那又怎么样？”“你还需要加上那些东西。”

3) 儿童描绘月饼制作方案，使他们的活动计划更加清晰。

4) 第一次分组做月饼。

孩子们开始做月饼。在制作月饼的过程中，他们发现了很多问题，“怎么让粘在手上的面条掉下来？”“月饼有多大？”“你需要几个陷阱？”带着疑问，孩子们第一次尝试制作。当他们尝到自己的劳动成果时，孩子们别提有多高兴了。但是高兴过后，问题又来了。他们发现自己做的月饼特别硬，和买的不一样。我们讨论了如何使月饼变软。有人说“多放点油”，有人说“让面更软”，有人说“多加点水”。讨论结束后，我们请来了厨房的`张叔叔，请他给孩子们讲一讲月饼的配料和制作过程。大家都明白了，做月饼的时候，要在面团里放泡沫粉，这样面团才能又嫩又好吃。

5) 儿童二产。

孩子有一些二次制作的经验，记得在和面的时候放泡沫粉，

在自己的经历中知道面团的软化。同时，孩子要注意多包馅料，这样才好吃。第二次制作使孩子们能够熟练地与同龄人合作制作月饼。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给自己的亲人、老师和全园的孩子，体验分享的快乐。

孩子们制作月饼的场景和感受都是通过绘画来表现的。在整个制作过程中，从设计到实践记录，从感悟到真实体验，他们不断获得有用的人生经验，我想他们会记得更深刻。

在制作月饼的活动中，老师不是教孩子怎么做，而是引导孩子主动学习和探索，让孩子在实践中不断发现问题。老师引导孩子积极思考，想办法解决问题，学习制作方法，体验劳动的艰难，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，孩子们学会关心身边的亲人和同伴。

小班中秋节总结篇十

团结本班同学，提升班级凝聚力。

xx□

20xx年x月x日xx□

相互认识。同学们坐于操场上围成一圈，互相认识左右两边的同学，以此增进大家的友谊。

才艺展现。同学们为大家表演各自擅长的节目，使大家互相的了解加深。

素质拓展。进行一个心理小游戏，使活动更具趣味性。

1、相互认识

男女生相互间隔围坐一圈，主持人给大家2分钟时间，让大家熟悉左右两边的同学，现场立即活跃起来。2分钟后，主持人随机抽学号，让被抽中的同学介绍身边两位刚熟悉的同学。经过抽查，大家都能准确地为其他同学介绍其刚熟悉的同学。此活动使大家都熟悉了刚认识的新朋友。

2、才艺展现

随着阵阵掌声，我们开始了大家准备已久的才艺表演。女生中有唱歌的，其中包括独唱和合唱，优美宛转的歌声让我们如痴如醉；有跳舞的，朝鲜族的女生穿上自己民族的服装，鲜艳靓丽，她随着欢快的乐曲，舞动着桃红色的扇子，踏着轻盈的步伐，旋转、跳跃，赢来阵阵掌声；其中亦不乏心思细腻、别出心裁的女生，她们用灵活的双手为大家奉上了一份水果拼盘，我们欢笑着，吃得不亦乐乎。男生也不甘示弱，他们同样多才多艺，吉它弹唱精彩动人，一曲完毕，大家直呼“再来一个”。那带着淡淡忧郁气息的歌声，仿佛从远处传来，我们凝神静听，很轻松，很安心。为了使节目更加精彩丰富，我们还特别邀请xx班的同学前来客串，表演双节棍。同时□xx的临时负责人与本班的临时负责人还表演了双簧，他们诙谐幽默的表演让大家捧腹大笑。精彩纷呈的才艺表演让大家对彼此加深了了解，使大家更深地融入了xx这个大家庭。

3、素质拓展

在才艺表演过程中，我们还进行了击鼓传花及心理小游戏等素质拓展活动，以此增加活动的趣味性。

1、大家通过这次活动，充分展现了自我，显露了鲜明的个性，展示了新一代交大人的风采。同时，这次联谊也给同学们展现新一代中国大学生风貌提供了一个很好的舞台。

2、活动使得同学们对大家互相的了解加深，增进了大家的友谊感情。虽然同学们赴京学习，于他乡度过中秋佳节，但中

秋联谊给予同学们以家温馨的感觉，使得同学们真正体会到了交大是他们心灵的归属地。与次同时，班级凝聚力也得到提升，同学们更加感受到xx班是一个完整的统一体。

此次中秋晚会达到了预期目的——团结同学，提升班级凝聚力！