

小学语文期中分析总结 小学期试复习计划 (优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文期中分析总结篇一

(1)准备充分，忙中有序

试前的准备是否充分对临场的情绪状态和水平的发挥有重要的影响，试前准备包括心理、知识的准备、物品的准备和掌握考试的有关事项等准备。

(2)倾听说明，填写卷头

答题之前，听监考老师讲注意事项，要先填好卷头，如姓名、考区、考号、学校等等，这些方面不要等到交卷之前再填。那时，时间已到，别人起身交卷，会使你也急于交卷而忘记填写。

(3)通读试卷，统观全局

开始答题前，要先数试卷的页数，看清试卷前面的说明及要求，随后冷静、迅速地认真通读一遍试卷，并注意检查背面有无试题。这样可以对试题的类型、每题所占的比例和分布有所了解，一做到心中有数，为正式答题打下基础。通读试卷不是浪费时间，而是预防错漏，少走弯路，合理利用时间，提高答卷效率的有效方法。

(4) 认真审题，明确要求

参加任何考试至关重要的一步是反复阅读考题要求，在答题之前认真审题，

读题一定要细心推敲题意，掌握已知条件，看准所求问题，分析条件和问题之间的关系，回忆所需的有关知识。总之审题一定要做到一不漏掉题，二不看错题，三要看准题，四要着全题目的条件和要求。要细而又细，慎而又慎，“咬文嚼字”反复琢磨。尤其是看似容易的题目，更要字字斟酌，句句推敲，严防错觉。有些题目似曾相识，更不要疏忽大意，造成错漏。如果审题不细，一字之差，致使平日苦功废于一旦。

(5) 先易后难，掌握顺序

一般试卷题目的安排在难度上呈阶梯型，由易到难依次排列。前面多基础知识的题目，后边多综合性题目。通读试卷后，先做自己认为有把握的题目，这样能合理利用时间。

(6) 书写工整，格式正确

卷面书写要工整，字迹要清晰，如果字迹潦草容易使阅卷人看不清，卷面不整洁容易丢掉这部分分数。

(7) 仔细检查，文卷勿慌

做完卷后，一定要仔细检查，防止由于粗心与马虎而出错。检查试卷一要仔细，二要耐心。首先要逐题检查，先查题、目要求，对照原题，看是否抄错了数字、词语、符号；再看答题过程是否规范，计算抄写是否有错；最后查答案是否正确，有无抄错抄漏等情况。

小学语文期中分析总结篇二

一、复习内容：

本学期期中考试主要考试四个单元：认识更大的数、线与角、乘法。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形与运用数学三大领域的知识。第二单元“走进大自然”旨在通过具体的生活实例向学生渗透运用知识的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。因此，在本单元没作单独的安排。另外两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。

二、复习指导思想：

1. 面向全体，多关注学困生。工作计划
2. 认真备课、整理知识，杜绝以练代复习的现象发生。
3. 避免平均使用力量，使复习走过场，真正查漏补缺，使学生学有所得。

复习时既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

三、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。
- 2、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算

或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步提高着运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

6、使学生尽力回顾前半学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养学生反思的意识和能力。

四、复习重点、难点：

复习三位数乘以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

五、学生情况分析：

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数乘以两位数的计算90%的学生能过

很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

4、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

六、提高质量措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

小学语文期中分析总结篇三

1. 整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
2. 单词句子熟背，最好能默。
3. 常常拿起课本念句子，要大声念，不怕错。
4. 常翻一翻词典，听一听磁带，看一看光盘。
5. 整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

还有一个重要的方法，三科都适用，就是做模拟卷，要常常做，规定时间和评分标准，可谓“平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心做考试卷”。

子曰：“温故而知新。”意思就是说温习学过的知识，才能得到新的体会与理解。

每天放学回到家，首先就是主动完成作业。写作业的时候不能让父母催促着写，不懂的问题自己去思考，然后再去查资料，最后才去请教父母或老师。写完作业后的时间也不能浪费，自己看看课本，把掌握不好的知识加深印象；其次我们应该上课要认真听讲，要多复习学过的知识。坚持做到多做练习题，多背单词，多看课外书以及参加一些有意义的课外活动。

其次，不要整个晚上都复习同一门功课。除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

最后，在复习的过程中，我们还应该注意调整我们的身体和注意休息。我们应该合理地安排时间，这样保证大脑的高效率。

小学语文期中分析总结篇四

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文期中分析总结篇五

(一)汉语拼音：1.能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。2.能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。3.能准确地拼读音节。

(二)识字写字：1.准确认读生字2.正确书写基本笔画。3.按笔顺在田字格里书写生字，做到书写正确、规范4.掌握生字

中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

(三) 阅读理解：1. 正确背诵指定的课文。2. 联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

(四) 句子表达：1. 认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子（以生字组成的句子，10字以内）。

2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。4. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。