

# 幼儿园家长开放活动计划 幼儿园小班家长开放日活动计划书(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放活动计划篇一

一个既平凡而又特殊的日子，我参加了玉溪市第二幼儿园的家长开放日，这是我第二次参加学校的集体活动，前次是第一学期，相比上次，这次有点不同，它让我们真正的去了解孩子在学校的生活、学习，去感受孩子在校的快乐，这是我一直想要的。回顾当天的活动，我从以下两个方面来分享它的快乐：

一、活动流程当天的活动分为三个环节，一是孩子在教室一起吃早餐；二是家长同孩子一起上课，包括室内课堂和室外课题两方面；三是家长和孩子一起在操场上玩游戏。首先，孩子在自己的位路做好后，梁老师给小朋友们一一用勺子打早点，孩子们在自己的位路上开开心心地吃起来，有的还吃了两碗，吃完后，小朋友们给自己的小桌子“擦脸”。接着，郑老师和周老师给孩子们室内的教学：“唱儿歌”“找朋友”（音符）、“做游戏”。再次，我们家长和小朋友来到操场，郑老师通过富有激情的教学带着可爱的小朋友们做游戏，“大灰狼抓小猪”；周老师做示范，“吹泡泡”编儿歌，小朋友很“卖力”的在完成，既锻炼了孩子的身体素质，又让小朋友身心放松，确为一举两得。最后，家长和孩子一起去操场“吹泡泡”编儿歌，孩子们可开心了。

二、感受与体会

## (一)孩子在学校真得很快乐、很懂事

在这次家长开放日活动前，我认为孩子在学校应该是快乐的，因为很多次问栩栩“在家好玩还是在幼儿园？”他会毫不犹豫的回答“幼儿园”。且在栩栩成长日志中孩子们快乐的照片也能感觉出来，但是毕竟自己没有参与过，不知道幼儿园的教学到底是怎样的，通过这次活动，让我彻底放心了，因为室外的教学能让孩子发展大动作：跑、爬、锻炼身体，小动作：细心、观察，他们很快乐；室内的教学培养了孩子的动手能力，这无形当中让孩子学会了很多东西，且小朋友们在学校能自己大小便、洗手、吃饭、喝水、叠毛巾、自己搬凳子等，生活很有规律且娴熟，看着他们弱小的身体做出这么多事情，另我们家长很激动、很欣慰。

## (二)孩子在幼儿园有了自己的社交圈

我们经常问栩栩：“你在幼儿园有哪些好朋友？”栩栩会很得意的说：“李心安…”，这次活动的举办，让我明显感觉到栩栩有同学观念、朋友观念，在玩游戏的时候看到班上同学，他就会和同学一起玩，很开心，很快乐。独生子女在家是孤单的，每天没事就跟在大人后面无所事事，每次看到这种场景，我们就觉得孩子很可怜，可当我们看到她在学校是有朋友的，是开心的，很快乐，我们真的很高兴。

## (三)幼儿教学的趣味性

我们虽然不是教师，但是了解这个职业的特征和辛苦，开放日看到栩栩班周老师、郑老师、梁老师以及学校其他老师的教学和游戏的组织，更加感觉到幼儿园教师真的很不容易。他们的教学不仅需要知识、素质、喜爱，更需要激情、创新、热情、耐心、趣味性，因为孩子是白纸，老师和家长的指引和教导是他们幼小心灵的方向和路标，通过这次公开课的体验，我更加看到了栩栩班三位老师的激情、创意、热情、耐心、知识、教学理念，他们的一言一行、一个表情都在吸引

孩子们的注意，真的感谢三位老师，你们的教学真的很棒。从你们身上可以看到栩栩班的希望。

#### (四) 学校教学理念的重要性

在选幼儿园时，我们很注重学校的硬件和教学理念，通过比较，我们最终选择了玉溪市第二幼儿园。通过两次公开课验证了我们的选择是正确的，玉溪市第二幼儿园的教学理念很好，小朋友是在“玩中学，学中玩”。通过找朋友的游戏让孩子认识了音符，“吹泡泡”学会编儿歌。通过“大灰狼抓小猪”的游戏让孩子锻炼身体。

(五) 家庭教育的配合不可少曾经看过一本书《好妈妈胜过好老师》，觉得作者真是很优秀的妈妈，显然我自己做不到，我们只能做配合学校教育的家长，要想孩子的教育没出现大的问题，至少家庭教育和幼儿园教育应该是一致的，这样才不至于培养出来的孩子相互矛盾。从这次公开课上，我们看到了孩子的生活能力其实很强了，以后我们在家也要主张：在保障孩子安全、能力可及的事情要孩子自己做，大人学会放手，从小要培养孩子的独立性，同时在教育上要多引导，多鼓励，家长要从自我做起。这样家庭、幼儿园两项结合教育出来的孩子至少大方向不会错。

#### (六) 上幼儿园的初级目标

正在实现最初让孩子这么早上幼儿园是想她不那么孤单，且能养成很好的生活习惯，形成好的生活规律，“玩中学，学中玩”。现在看来已经在一步步靠近，作为父母，真的很开心。最后我想说的是：这次的公开课让我们很满意，辛苦三位老师了！我会在家注重孩子的注意力，多多引导、教育孩子。希望栩栩班所有的小朋友在你们的带领下越来越棒！

## 幼儿园家长开放活动计划篇二

1、热忱接待幼儿及家长，鼓舞幼儿与老师问好，了解幼儿的心情状况，引导幼儿乐观参加区域活动。

2、组织引导幼儿开展区域活动：建构区、银行、美食街、海鲜店等。

3、评价活动：鼓舞和表扬在活动表现进步的幼儿，同时对于活动中消失的问题赐予准时的讲评。

1、韵律活动。

2、集体嬉戏：木头人（走）

3、分散嬉戏：抛接球、高跷、跳绳、流星球、飞盘、跳格子等。

4、早操（大班幼儿广播体操）。

（一）（二）附后

嬉戏内容：

医院、手机店、海鲜店、美食街、趣味馆等

观看与指导：

1、重点观看幼儿在嬉戏中与同伴的交往，以及礼貌用语的使用状况；

2、引导幼儿在活动结束时整理嬉戏材料，养成好习惯；

综合活动：生活常规

- 1、通过争论知道在生活中标志的作用。
- 2、能够迁移对各种标志熟悉的阅历，进行大胆地设计。

活动预备：

- 1、在此活动之前幼儿已对交通标志有了肯定的熟悉和了解。

(1)、对收集的生活标志进行共享。

在生活中我们发觉了许多标志，请小伴侣们和大家共享一下你所找到的生活标志。

- 1、请幼儿相互沟通志。然后再请个别幼儿展现给大家看
- 2、生活标志展现给大家看。（收集的标志：当心滑倒、当心触电、请将垃圾投入箱中、公用电话、静等标志）

老师以一个引导者和倾听者的身份融入到幼儿当中，和幼儿一起共享自己的发觉，让幼儿有充分的时间沟通和共享。

(2)、对生活标志作用的争论。

这么多标志有什么用处呢？请幼儿争论后个别回答。

让孩子们知道标志的作用有警告、提示、提示的作用。

标志是无声的语言。

鼓舞幼儿自己发觉生活标志的作用，老师可针对详细的标志作出引导。

(3)、对幼儿园中我们生活的环节进行争论，找出需要提示、提示的地方。

在我们的生活中有什么地方需要提示呢。比如在洗手的时候？请幼儿争论后回答。老师对进餐、喝水、解便、睡觉的环节都提出问题，让孩子争论后同答。

老师应当有预先的考虑。在幼儿谈到环节中详细需要的标志设计时，才能有意识地进行指导。

#### （4）、设计标志。

师：你会设计什么样的标志来提示大家在洗手的时候要留意的问题呢？

警告的标志是什么样的？（三角形、黄边）

禁止的标志是怎样的？（红圈、斜杠）

提示的标志是怎样的呢？（正方形、蓝边）现在我们就开头设计吧。幼儿进行设计，老师进行巡回指导。

老师在了解了幼儿的设计意图后，鼓舞幼儿大胆想像，设计出和别人不一样的标志。

#### （5）、沟通与共享。

绘制完毕后，请孩子们进行沟通，然后将所设计的标志贴到教室里的相应位置上。在贴上孩子们设计的标志以后，鼓舞孩子们根据标志转变自己的行为，并准时做出评价。

鼓舞孩子在家庭生活中和爸爸妈妈一起设计有关的.标志，督促家庭成员执行。

## 幼儿园家长开放活动计划篇三

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮

助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

## 幼儿园家长开放活动计划篇四

### 一、活动目的：

为了增强孩子与父母之间的沟通和理解，让家长亲身经历子女在校的学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办初中部家长开放日。

### 二、组织领导：

组长：郑倩琼、高爱萍、陈秀文

成员：彭万发、何栋干、莫玉萍、王海洋、程四顺、赵萌辉、宋璐、

张远红、钱翠芬、鲁燕、刘睦文、唐丽丽、程单刀、廖刚

#### 四、活动内容：

1、主题班会(如：感恩、理解等等)

2、亲情运动会(项目体现互动合作的：

#### 四、活动要求：

1、总体要求：家长开放日活动，不仅是让家长们与学生互动，看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务。将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心组织，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

2、教导处：拟定方案、策划活动的具体安排、组织活动的实施。

3、级组长班主任要做好具体的组织工作、成为本年级本班活动的领队作用。

4、体育老师要按活动方案负责亲子运动会比赛规程，秩序册的拟定，负责亲子运动会的活动进程。

5、初中部教师：按亲子会运动秩序册负责本项目的组织、比赛工作。



五、活动日程安排：（略）

## 幼儿园家长开放活动计划篇五

### 1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

### 2、安静活动：

看图书 塑料嵌扣 拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- （1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- （2）活动结束后能将玩具放回原处。
- （3）鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

### 3、晨间锻炼：

骑小车 打板羽球 障碍跑 攀岩墙 转呼啦圈 滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

- （2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。
- （3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

### 4、韵律、早操

韵律： 快乐宝贝

早操： 世界多美妙

目标：

- (1) 能与同伴一起愉快的活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

## 二. 教学活动

活动名称： 早期阅读： 鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

## 三. 自由活动

要求： 自由结伴游戏，注意安全。

## 四. 亲子义卖活动：

目标： 通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

## 五、生活活动

## 1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

- (1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。
- (2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

## 社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“ 这是谁？ ”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照

片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的游戏里，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。