

四品八德好少年个人简介 做四品八德好少年比赛的活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四品八德好少年个人简介篇一

当春风吹绿大江南北，万物吐露芬芳的时候，我们总会想起一个不朽的名字——雷锋。我们耳边也总会回响起一代伟人毛泽东同志的号召——向雷锋同志学习。三月五日，是毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的日子。今天，我代表全体同学在此倡议：学雷锋，争当“四品八德”好少年。

我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们应该弘扬民族优良传统。

今天，我们重视雷锋精神，就是要我们把心中的爱，化做屡屡春风，送给他人，送给我们周围的人。培养自己“爱学习、爱劳动、爱祖国”的精神，通过学雷锋实践活动，进一步弘扬雷锋精神，形成人人争当“四品八德”好少年的良好氛围。

“国无德不兴，人无德不立。”懂得做人的道理；和获得丰富的知识一样重要，甚至，“四品”就是“自尊、敬人、乐观、执着”，“自尊”即对自我的尊重。自信、自爱、自立、自强，克服自卑、自傲等消极心理。“敬人”即对他人的尊重。做有爱心，心中有他人的人。“乐观”即面对困难或身处逆境，保持愉快和积极向上精神状态，对事物发展充满信心。要有坚韧乐观的品质。“执着”即对正确的事物或理想信念坚定

不移、坚持不懈地追求。，“八德”就是“爱国守法、文明礼让、孝亲尊师、团结友善、勤劳节俭、好学向上、诚实守信、勇于担当”的德行。

怎么做才能成为“四品八德”少年?如果你看到别人有困难，请主动去帮助他;帮同学解开学习上的疑难;为家境贫困的同学捐出零花钱;轻轻扶起摔倒的小同学，给别人帮助，别人就会感受到春的温暖，因为你在他们心中播种了爱;回到家里，给爷爷奶奶多点问候，为爸爸送上拖鞋，帮妈妈扫扫地，给兄弟姐妹多点谦让，给邻居多点微笑系。只要把爱的春风送给他们，美丽的笑颜会在他们脸上绽放;出入公共场所，当你推门而入，别忘了回头看看身后是否有人，以免碰伤他;当你玩耍时，想想小声些，别人还在休息;当你学习松懈时，是否还记得父母和老师的希望，只要你处处为别人着想，你就会成为大家喜欢的人。

轻轻的拾起地上的一张纸，悄悄的擦去课桌的灰尘，静静的整齐的走入操场和饭厅，默默的送给生同学一份关心，甜甜的把真诚的微笑送给他人，只要你把这份爱播种，你就是幸福的人，你就会成为受欢迎的人。

同学们，在又一个“雷锋月”到来之际，让我们携起手来，共同努力，学习雷锋，从点滴小事做起，大家互助互爱，把爱的春风送给他人，送给你周围的人，做一个“四品八德”好少年!

四品八德好少年个人简介篇二

亲爱的外婆:

您好，我们已经有一段时间没见面了，相信你一定非常关心我现在的的生活情况，我现在就向你叙述一下。

首先争当“四好少年”需要拥有一颗炽热的爱国心，弘扬不

朽的爱国魂，对祖国需要充分爱戴，以国为重，己为小。其次，我们更不要忘记毛主席教导我们的：“好好学习，天天向上。”需要刻苦努力，不断进取，学习上不懂得难题，应该主动请教该科老师，从老师那里取得答案，不能因为疑难细小而忽视问，不因问题问题“浅易”而不屑于问，更不因怕失身份而耻于问，只有这样，才能使我们的学习成绩更上一层楼。人人都知道鸟美在羽毛，人美在心灵。人的心灵美才是最美的。品德思想最重要，它是唤使你去做每一件事的方向盘。所以大家要心灵美，知道感恩。帮助别人，快乐自己。人与人要互相帮助，要互相团结，力量才会大。最后，身心健康也是重中之重，只有拥有一个强壮的身体才会有好心身来争当四好少年。不要像脱了毛的雄鹰，没有健康也飞不起来。

无论在校内或者校外，我们都应该遵守礼貌，举止大方得体，不能出言不逊，如果见到他人有困难，理应主动伸出援助之手为他们给予一点力所能及的帮助。要与同学们团结友爱，不争吵，不要为小事斤斤计较，要学会宽容大度，要与同学们融为一体，互帮互助，取长补短，共同维护班级荣誉。

一次，我刚收拾好书包准备往家赶，可刚奔到教学楼底，仰头一看，发现代表着中国人名热血的五星红旗正飘荡于旗杆顶层。霎时间，天空中乌云密布，电闪雷鸣，随风飘荡的红旗摇摇欲坠，蓦然间，四好少年的宣言浮现在我眼前，本能的反应使我清醒：我不能走，我要对红旗负责，我要争当四好少年。想到这儿，我背起书包，向不远处的门卫奔去。我向门卫老爷爷说明情况，经过批准，我与一名监督员一起完成这项艰巨的任务。可天不如意，强烈的大风把国旗吹的东倒西歪，无论怎么扯也扯不动。正当我们一筹莫展之际，“四好少年”这四个大字再次从我眼前飘过，后面跟着的是：争当勤奋学习，追求上进的好少年。对啊，我只要动动脑筋不就可以了？我埋头思索一会，发现此时是东南风，如果我们从西北方向降旗不会容易许多？我把想法告诉了监督员，他连连点头称好，终于，我们把国旗从危险地带移到了安全

地。

外婆，我以后要满怀理想，刻苦努力，成为祖国未来的栋梁，将来为祖国贡献一份力量。让全世界人民一起健康成长，快乐成长。

最后让我们一起响亮的喊出口号：“争当四好少年，树我中华雄风！”

您的外孙：敏敏

四品八德好少年个人简介篇三

我们重视雷锋精神，就是要我们把心中的爱，化做屡屡春风，送给他人，送给我们周围的人， 培养自己的“爱学习、爱劳动、爱祖国”的精神。

通过学雷锋实践活动，进一步弘扬雷锋精神，形成人人争当“四品八德”好少年的良好氛围。

一、培养自己的三爱：爱学习/爱劳动/爱祖国

1、爱学习

以艰苦奋斗为荣

以骄奢淫逸为耻

2、爱劳动

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

3、爱祖国

以热爱祖国为荣

以危害祖国为耻

你会背了吗？

什么是三爱呢？爱学习、爱劳动、爱祖国。

二、什么是四品八德？

四品：自尊、敬人、乐观、执着

八德：爱国守法、文明礼让、孝亲尊师、团结友善、勤劳节俭、好学向上、诚实守信、勇于担当。

四品——自尊

四品——敬人

四品——乐观

四品——执着

你知道“四品”指的是什么了吗？

自尊、敬人、乐观、执着

八德——爱国守法

八德——文明礼让

八德——孝亲尊师

八德——团结友善

八德——勤俭节约

八德——好学向上

八德——诚实守信

八德——勇于担当

你知道“八德”指的是什么了吗？

爱国守法、文明礼让、孝亲尊师、团结友善、勤劳节俭、好学向上、诚实守信、勇于担当。

怎样做才能成为“四品八德”好少年？

如果你看到别人有困难，请主动去帮助他；帮同学解开学习上的疑难；为家境贫困的同学捐出零花钱；轻轻扶起摔倒的同学……给别人帮助，别人就会感受到温暖，因为你在他们心中播种了爱；回到家里，给爷爷奶奶多点问候，为爸爸送上拖鞋，为妈妈扫扫地，给兄弟姐妹多点谦让，给你自己多点微笑。

只要你处处为别人着想，你就会成为大家喜欢的人。同学们，努力争当四品八德好少年吧，从自身做起，从小事做起，开始行动吧！

四品八德好少年个人简介篇四

在当代这样科技突飞猛进的和平年代，我们青少年自然要跟紧这支伟大而光荣队伍，不甘落后，争当祖国的好少年。我相信，只要我们付出努力，一定会不负所望。在祖国的眼里，我们是灿烂夺目的光环，是祖国未来的希望；在我们眼里，祖国是温暖耀眼的太阳，是我们永远温馨的家。共产党是远航的巨轮，载着新中国驶向光明的彼岸。没有共产党就没有新中国，没有新中国就没有我们现在幸福的生活，所以，我们要做祖国的好少年，要争当党的好少年，就像大雁一样，抱

着远大的理想，叼着祖国的希望飞向未来。

鸟美在羽毛，人美在心灵。思想品德最重要，它是指引你去
做每一件事的方向盘。中国共产党就是因为有高尚的思想境
界，知道感恩，救人民大众于水火之中，所以得到了广大民
众的支持和爱戴；正因为共产党员品德意志坚定，所以在敌人
的威逼利诱严刑拷打下能够“富贵不淫、威武不屈”；正因为
他们团结一心，所以能够披荆斩棘携手前行。我们要争当
有“报效祖国、服务人民”的远大志向的好少年。

我们平时在班上要团结同学，尊重老师这样会得到老师同学
们的喜爱，会学到许多课本上学不到的知识。在家里父母
的“好帮手”、“好儿女”；在公共场合做一个讲文明，懂礼
貌的“好公民”。争当祖国的好少年，从身边的小事做起，
从现在做起。如果每个人都能做好“五好小公民”那么祖国
的明天一定会更加美好！我们一定会挑起这一重担，不让祖国
和党失望。

俗话说“身体是革命的本钱”，我们要做一个体魄强健、活
泼开朗的健康少年。要坚持锻炼身体，乐观对待生活。毛泽
东同志在读书时，一年四季都坚持用冷水洗澡，坚持锻炼身
体。在红军二万五千里长征的时候，条件那样艰苦，而毛泽
东同志只是淡淡的用了“只等闲”三个字来形容，这种乐观
的精神感染了身边的战士们，最终凭着强健的体魄乐观自信
的心态最终取得了胜利。而现在，我们要积极锻炼身体，对
待学习生活要积极乐观，将来才能更好的建设祖国。“海阔
凭鱼跃，天高任鸟飞”，未来的路还很长，只要我们敢于创
新、敢于开拓，将来就一定能报效祖国。

中国共产党成立不久，便遭到国民党反动派的迫害。在这巨
大的困难面前，共产党并没有向困难低头，而是积极想办法
来解决这个困难，最终机智地躲避开了反动派的迫害。世上
无难事，只怕有心人，只要我们肯动脑，敢于向困难挑战，
定能取得成功。不仅在生活中如此，在学习中也一样，只要

我们热爱学习，勤奋学习，持之以恒，就一定能取得学业上的成功。“少年强则国强，少年进步则国进步”，只要我们勤奋学习，追求上进，祖国就一定会进步，一定会更加强大。

我们是祖国的希望，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空。当祖国的好少年不是梦，只要我们从现在开始努力，就能成为现实！我们要以爱心、恒心、信心托起自己成为党的好少年。今天，我们是一株株小幼苗，在学校这片沃土上茁壮成长；明天，我们将是祖国的根根栋梁，撑起祖国的大厦。

四品八德好少年个人简介篇五

以弘扬优秀传统文化、培育一代新人为主旨，让广大学生在潜移默化中了解中华民族优秀传统文化，培育民族自豪感和自信心，引导全校学生弘扬中华美德，树立和践行社会主义核心价值观，争做富有理想、品德高尚、充满活力、健康成长的一代新人。

二、活动主题

读国学经典 做美德少年

三、活动内容

根据不同年龄层次，学习《小学生必背古诗》、《三字经》、《千字文》、《弟子规》以及选读《论语》、《孟子》等经典名篇中精彩华章佳句。

四、活动时间

20xx年4月至20xx年12月。

五、主要做法与措施

(一) 成立领导机构，加强诵读管理

1. 成立诵读领导机构

经典诵读活动由张校长亲任组长，由政教处、大队部及全体班主任共同研究商议确定诵读计划，并把此项工作列为创建书香校园的重要途径，确保活动有序开展。

2. 组织“诵读国学经典”报告会

学校要组织一次诵读国学经典报告会，并由精通古典文学、教学经验丰富的教师举办辅导讲座，传授诵读方法和技巧，引导广大师生充分认识开展经典诵读活动的重要意义，促进经典诵读的推广普及。

3. 营造浓厚的诵读氛围

4. 确立经典诵读书目

为加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。由学校政教处、班主任及语文教师共同研究确定诵读书目，根据年龄特点及年级高低不同推荐经典诵读书目。

(二) 完善诵读制度，保障诵读时间

1. 学校图书室与班级图书角要有指定负责人。通过社会、个人捐助等形式，不断充实藏书。

2. 每天两读，每天上午和下午第一节课前10分钟集体诵读。

3. 每周一记，每周精选一篇经典诗文进行记背。

4. 每月一课，每两周上一节经典赏析课。

5. 每期一评，每学期评选一次经典诵读优秀个人和优秀集体。

(三) 丰富诵读活动，强化诵读效果

1. 创新诵读形式，提高诵读兴趣

(1) 自读:落实开展“每日在校诵读20分钟”。在学校由教师利用晨读、课间、午读等时间段组织学生自己诵读。

(2) “亲子”诵读:回家后，由家长带动孩子“亲子”共读，家校结合，让孩子们在享受“与经典为伴，与圣贤为友”的吟诵乐趣中，受到教育和启迪。

(3) 集体诵读:班级设有“每周一诗”板块，可采用带读、齐读、领读、自由对读等形式，一周一篇经典，一月一次评比。

2. 丰富诵读途径，促进诵读感悟

3. 坚持四个结合，提升经典魅力

(1) 坚持经典诵读与校园文化建设结合

坚持以国学经典诵读为抓手，以提高学生人文素养为目的，利用学校橱窗、班级板报、广播站等开辟“古诗乐园”“今日格言”“成语典故”“精彩段落”等栏目，利用走廊、墙壁等空间悬挂经典名句，让走进校园的每个人都能感受到独特而浓郁的传统氛围。

(2) 坚持经典诵读与课堂教学相结合

课堂教学是学校诵读工作的基本形式，也是实施素质教育的主渠道，把经典诵读引入各学科课堂，为教学活动增添一份诗情。各科教师要充分挖掘学校现有资源，寓经典诵读于日常教育教学工作之中。运用美文，诱发学生情感体验，让学生进行心灵诵读。

(3) 坚持经典诵读与思想道德建设相结合

国学经典是民族文化的根基和典范，是真、善、美的艺术结晶。诵读经典的过程就是对学生进行潜移默化的思想教育、道德熏陶和人格塑造的过程。学校要把诵读经典作为让学生明理的重要手段。

(4) 坚持经典诵读与课外活动相结合

结合学校教育教学工作，把诵读国学经典、红色经典和学习道德模范、身边好人的先进事迹及“做一个有道德的人”主题教育实践活动相结合；要充分利用学校所在社区和当地的各种红色资源，积极开展各种主题教育实践活动。