

幼儿园植树节活动计划(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园植树节活动计划篇一

我园在“植树节”前夕在银光集团举行第三届亲子植树活动。本次活动的目标及注意事项如下，请参加活动的家长仔细阅读，感谢您的积极配合！

1、通过挖坑栽树、给小树浇水等活动，激发幼儿对树木的喜爱之情，培养幼儿热爱自然、热爱劳动的品质，增强环保意识。

2、拓展幼儿视野，增长幼儿见识，增进亲子关系。

1、家长采取自愿报名并签订安全协议书；

2、请家长自备好植树用具，准备好小水桶；

3、为幼儿准备好饮用水；

4、准备一个垃圾袋，活动结束后将垃圾清理干净，为孩子树立好的榜样；

5、和幼儿园签订“亲子植树活动安全协议书”；

本次活动是集体进行，在活动中请不要带着孩子乱走乱跑，如有事需提前离开的请告知孩子的班主任。

1、女性家长请勿穿高跟鞋；

3、本次活动孩子的安全问题由家长自行负责，请家长一定看好您的孩子，注意孩子的安全问题，若因您未看管好自己的宝贝，出现安全问题后果自负！

4、如家长因有事不能参加本次活动的家长请正常接孩子离园即可。3月13日(下周一)正常来园，谢谢配合！

幼儿园植树节活动计划篇二

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1. 情感目标:在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标:在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3. 知识目标:了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1. 各班通过活动展示版面:如低幼“我和小树同成长”;中幼“绿色家园共创造”;高幼“你我携手添绿意”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4. 树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程:给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌,与小树合影,小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

延伸活动:主题画“我为地球添点绿”撕贴画(树、花)

2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程:认养树木,挂上小组牌默认分类。画画我们的小树苗,量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影(写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3. 活动主题“你我携手添绿意”

流程:幼儿去植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木,进行挂牌并测量小树苗的高度,并进行记录。
合影:我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单,宣传单统一用彩色纸张半张的规格,老师统一在上面打上标语,幼儿进行绘画,离园时每班派两名幼儿(护绿小天使),在大门口分发,向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动:绿化植物知多少:老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物,并摄影,了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养:老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

幼儿园植树节活动计划篇三

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4. 树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿”撕贴画（树、花）

2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

幼儿园植树节活动计划篇四

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿

色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了太阳人幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

四、活动过程：

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二) 分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

植树节策划2

一、活动时间：

3月12日

二、参加人员

中(x)班全体幼儿和老师。

二、活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

三、活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

四、活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

植树节策划3

一、活动背景

203月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现。x幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

二、活动目标：

1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

三、活动时间：

四、活动地点：

x地点

五、活动形式：

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

六、园方活动准备：

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

七、家长活动准备：

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。

2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

八、活动过程：

1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8:30-9:00行车到达目的地□x地点。

3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

植树节策划4

一、活动主题

我们和小树一起成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植心愿林或者爱心林，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：3、4月份

四、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资(树苗、水车、植树工具等)

(1)植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

(2)政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

(3)城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具(工具数量够每组人手一份)。

(4)幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

- 2、幼儿园制作活动宣传旗帜幼儿园亲子植树活动、我们和小树一起成长、绿化环境美化家园，及合作政府部门的宣传资料。
- 3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林部门与幼儿园。
- 4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。
- 5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。
- 6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

幼儿园植树节活动策划方案

幼儿园植树节活动计划篇五

- 1、能观赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解爱护树木的途径、疼惜树木。

二、活动预备

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

三、活动过程

- (一) 观赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、老师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、老师：你喜爱树吗？你为什么喜爱树？你喜爱什么树？

（二）分享和商量植树节的资料。

1、老师请幼儿展现和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、老师请幼儿商量树的作用、好处。

3、老师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、老师请幼儿商量爱护树木的方法。

（三）以植树为主题分组绘画。

1、老师请一组幼儿把商量的爱护树木的方法用绘画的形式表现出来。

2、老师请一组幼儿设计宣扬植树节、植树造林的宣扬画。

延长活动：组织幼儿春游观看春天的树木。

幼儿园植树节活动计划篇六

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃、、、、、、）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

幼儿园大班关于植树节的活动策活动目标：

- 1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
- 2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
- 3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
- 4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

活动准备：

- 1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；
- 2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

活动安排：

- 1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。
- 3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。
- 4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

幼儿园植树节活动计划篇七

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

幼儿园植树节活动计划篇八

1、通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情。

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树（植树对人类的益处）净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、种树激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。