

# 中班体育快乐向前爬 中班体育快乐岛教案与反思(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班体育快乐向前爬篇一

### 一、设计意图

此活动旨在让幼儿通过操作实验，培养幼儿严谨的思维方式和动手操作能力。力求让幼儿在玩中学、想中学、议中学。

### 二、活动目标

1. 学习比较实验的方法和记录实验结果。
2. 萌发对实验活动的兴趣。
3. 初步感知斜坡高度、球的重量与速度的关系。

### 三、活动准备

1. 有一定长度的木板、积木若干。
2. 各种球若干：大小、重量相同的球；大小相同、重量不同的球；大小、重量都不同的球。
3. 图形记录表、笔每人一份。

## 四、活动过程

1. 幼儿进入活动室，看见场地中间放着木板和一筐球、一筐积木。

老师：小朋友，今天我们用这些积木和木板搭斜坡，玩斜坡上滚球的游戏（老师与孩子们一些选材料，搭斜坡）。

幼儿有的单独搭，有的合作搭，搭好后拿不同的球从斜坡上滚下，老师观察，并和幼儿一起玩斜坡滚球的游戏。

小月：将木板搭成形，让球从不同的方向滚下斜坡。

明明：先搭一个小斜坡玩球，再不断垫高，使斜坡越来越斜，不断地将球从每一个高度的斜面上滚下。

亮亮：再斜坡底端竖着放块小积木，防止球滚得太远，当每次球滚下来击倒小木块发出“啪”的一声时，他都得意地说“我成功了”。

林林：因为几次球都从斜坡边滚落，于是他想办法，将积木、盒子围在斜坡地四周，防止球从旁边滚落。

教学反思：由于给幼儿提供了自由探索地机会，每个孩子都在积极动手、动脑、神情投入，交流自然，他们有地不断变化斜坡地高度，有时不停地找各种球放到斜坡上往下滚。

老师发现幼儿操作中地创造性思维，及时给予肯定，并对孩子玩同一个游戏但关注点不同，做到心中有数。

2. 老师在斜坡底端加一块小木板，一手拿一个球放在斜坡最上面，然后，同时松手，让球从斜坡上滚下，请身边地小朋友观察，哪个球滚得快。孩子们很快模仿老师，几个小朋友一起玩比赛。

这时，孩子们大部分从独自玩，自然而然地过渡到几个人一起合作玩，有地喊口令，有的拿球，有的做裁判，玩得兴趣更浓。幼儿都有好胜心，几次比赛如果失败，孩子们会比较自己的球与同伴的球有什么不同，根据第一次尝试的经验去换球，也有的改变斜坡的高度，力求使自己的球比同伴的滚得快。

教学反思：在老师的隐性引导下，幼儿这一次的尝试更有目的性，对斜坡的高度、球的重量、大小与速度的关系有了初步的感知。比赛的形式让幼儿觉得活动更有趣味。

### 3. 引导幼儿讨论

(1) 我们刚才玩了哪几种球？

(2) 了哪几种斜坡？

冰冰：玩了大球、小球。

大海：玩了重球、轻球。

民民：玩了彩色的球。

小林：我们搭了高坡、低坡。

红红：我们搭了不高也不矮的坡……

教学反思：前面的尝试活动使幼儿对斜坡的高低和球的大小、重量不同有了感性的认识。但幼儿没有注意到大小相同、重量不同的球，于是，老师拿了两个一样大小、不同重量的球让幼儿比较，为下面的实验做好相关经验准备。老师通过传送仪出示记录(如图)，让幼儿对每组斜坡与球进行比较。

比较图一

幼儿能说出一个斜坡高，一个斜坡低，两个球是一样的。

比较图二

幼儿能说出斜坡一样高，一个球轻、一个球重。老师肯定是一个球轻，一个球重。

比较图三

有了前面两次的比较，幼儿很快比较出第三张图的相同点与不同点：斜坡一样高，一个球大，一个球小。

引导幼儿讨论：怎样进行以上三组实验及用什么方法做记录。

教学反思：老师在逐步引导幼儿学会看图示的过程重，帮助幼儿理解实验条件和方法使实验能顺利进行。

提供两个人一张记录表，一支笔。一人操作，一人记录，然后交换，并互相检查。

老师参与孩子们的活动，观察孩子们的操作情况，并对有困难、操作不正确的幼儿给予帮助。

喃喃：我和你一起玩，你玩球，我记录。

万穗：我们三个人一起玩，你喊口令，我拿球、他记录……

教学反思：学习按图中的要求进行实验，对孩子是一个挑战。实验中常有孩子顾及到一个条件、忽视另一个条件，这就需要老师及时地发现，对老师全面观察幼儿的活动情况提出了更高的要求。两个人一张记录表，让孩子们合作实验，使他们按表格要求，选择材料时能互相提醒，互相帮助，不断交流，为孩子们提高观察能力、表达能力及科学实践方法的能力提供了机会。

#### 4. 交流实际记录结果

明明：我拿两个一个的球，放在一个高坡与一个矮坡上，高坡上的球滚得快。

红红：我拿两个一样的球，一个重、一个轻的球，在一样高的斜坡上，让球滚下去，重的球滚得快。

蓝蓝：我拿一个大、一个小的球在同样高的坡上滚，大球滚得快。

青青：我拿一个大、一个小的球在同样高的坡上滚，小球滚得快。

媛媛：老师我玩了两次，有时大的快，有时小的快。

玲玲：我拿两个大小不同的球，在一样高的斜坡上玩，好像差不多一样快。老师耐心地听每一个幼儿的发言，又适时地提醒幼儿从怎样的条件下、怎样操作、记录的结果如何三方面，用连贯、完整的语句讲述。

老师小结：在第一张图中，所有的小朋友都认为高坡上球滚得快，早第二张图中，所有的小朋友都认为重球滚得快，第三张图中，有些小朋友认为大球滚得快，有些小朋友认为小球滚得快，到底是哪个球滚得快，还是小球滚得快，以后，小朋友再去试一试。

教学反思：这个活动得全过程是通过对比实践得方法，让幼儿在试中学、做中学、想中学、议中学，体现了幼儿科技教育中尝试的精神和对待科学的态度。

本次活动涉及到斜面高度、球的重量和速度的关系，前两个实验幼儿只要通过正确的操作不难总结出正确的经验，而后一个实验根据幼儿的生活经验，他们很难分出大小不同的球

的重量是否一样，老师也不点破，让这点疑点留在头脑中，等他们今后学习这方面的知识时，产生联想，使认识更深刻。

本次活动存在的问题是：幼儿在搭斜坡时，由于个别孩子喜欢搭的很高，以致斜坡不稳，落地声音较响，影响了其他小朋友活动的顺利进行，在今后的活动中应提醒孩子注意。

## 中班体育快乐向前爬篇二

活动目标：

- 1、欣赏各种瓶子图片，感受瓶子身上不同花纹和图案的美。
- 2、尝试运用简单的线条和花纹创造性地装饰瓶子。
- 3、在装饰活动中主动发现美和感受美，体验动手创作的乐趣。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

- 1、经验准备：知道生活中有许多塑料瓶和玻璃瓶，造型多种多样。
- 2、物质准备：油泥、透明瓶子人手一个
- 3、多媒体：音乐、录音机、瓶子ppt

活动过程：

一、激发兴趣，导入活动指导语：（出示瓶子）这是什么？今天瓶子宝宝想去参加一个宴会，可是，瓶子们很不高兴，

（教师出示没有装饰的瓶子苦恼的脸）猜猜看，是什么原因？因为它们没有漂亮的衣服，心里很苦恼，小朋友们帮帮它们，想想好办法吧！（幼儿发言）小结：小朋友们的好主意让瓶子宝宝有了信心，他们心中很高兴，瞧，他们笑了！（教师出示瓶子的笑脸谱）那该怎么为他们打扮呢！老师今天带来些漂亮的瓶子图片，想不想看看！

二、播放ppt□幼儿欣赏各种瓶子，感受瓶子身上的花纹和图案的美

看了这些瓶子图片，你们觉得它们漂亮吗？

2、逐一播放幼儿喜欢的图片，说一说它的美。

指导语：你喜欢哪一张图片上的瓶子？说一说它美在哪里？

教师根据幼儿喜欢的图片序号和幼儿讨论交流帮助幼儿理解其中的美。

三、示范讲解瓶子创意装饰的方法

2、指导语：今天我们学习用新方法装饰瓶子，（出示油泥）需要小朋友们怎样装饰瓶子宝宝呢？教师示范油泥分开一小团搓圆黏贴在瓶身作为一个点，也可以将油泥搓长或是变成螺旋纹黏贴在瓶身周围装饰，还可以做成一个简单的图案，如：爱心，太阳等等，创意地为瓶子宝宝装饰。

四、幼儿作业，教师指导教师巡回指导：指导幼儿用简单的线条和花纹装饰瓶子

五、作品展示与评价

1、将幼儿制作好的作品展示，幼儿相互欣赏、介绍创作方法

2、教师小结：表扬幼儿的创造性，对图案的表现以及不同装饰方法的选用进行小结。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班体育快乐向前爬篇三

活动设计背景

针对中班幼儿的年龄特点，为了使幼儿在体育活动中获得更多的快乐体验，运用童谣《蚂蚁搬豆豆》的情景表演，设计本次活动。围绕活动的目标，让幼儿进行跑、跨、爬的综合体能锻炼，由易到难，使活动具有层次性。同时进行安全防范意识和生存哲理的教育。力求让孩子在快乐中锻炼好，在快乐中学习，达到预期的活动目标。

活动目标

- 1、通过练习障碍跑、跨跳、爬等综合运动，发展幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、培养幼儿积极参与游戏活动兴趣，体验游戏带来的快乐和成功的喜悦。
- 3、通过游戏《蚂蚁搬豆豆》，启发幼儿不怕苦不怕难的勇敢

品质，使幼儿懂得“团结力量大”的道理。

## 教学重点、难点

重点：通过此次活动的开展帮助幼儿了解“团结力量大”的道理。学会如何与同伴友好相处，与同伴互相帮助、互相关心，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 活动准备

小蚂蚁头饰25个，蚂蚁妈妈头饰1个、大纸箱2个、大树饮料瓶子6个、鞋盒6个。

## 活动过程

1听音乐《士兵走士兵跑》带幼儿走进活动场地。蚂蚁妈妈和宝宝互相问好。

2课前导入。师：“宝贝们，妈妈给大家带来了一首关于我们蚂蚁家族的童谣，你们想听吗”？根据幼儿的回答，引出童谣《小蚂蚁》。

（1）师表演童谣，幼儿欣赏。

（2）幼儿学习童谣一遍。（附童谣：小蚂蚁搬豆豆，一个搬搬不动，两个搬掀条缝，三个搬动一动，四个五个六个，大家一起搬进洞。）

师提问：童谣里有谁？幼儿；蚂蚁。

师问：它们在干什么？一只蚂蚁搬豆豆为什么搬不动？引导幼儿说出，一只小蚂蚁的力气太大了，要加强锻炼身体。七个搬又怎么样？引导幼儿说出团结力量大。教师简单小结：我们要加强体育锻炼，让自己的身体棒棒的，同时教育幼要相互团结，互相帮助。

### 3、导入游戏《蚂蚁搬豆豆》。

教师：宝宝们，冬快要到了，我们要加把劲把粮仓储存的满满的，准备过冬。可是，在寻找粮食的路上，会有许多困难和危险，你们怕不怕？（幼儿自由回答）

（1）听音乐《健康歌》，师生一起做热身运动。

（2）师讲解游戏。绕“小树”钻“山洞”；跨“大石头”。

（3）向幼儿介绍游戏的规则（教师要放慢语速）：“在寻找食物的路上，我们看见小树时要绕着跑，不能碰倒小树苗，我们在做个爱护树苗的小卫士遇到“大石头”时，跨跳过去，小脚不能碰到“大石头”。同时我们也要注意自己和小脚不能扭伤。爬山洞时，头不能挨着“山洞”

的顶部，最重要的是我们要保护好自己的小脑袋。山也许会很多的’豆豆，每一只蚂蚁只能一次拿一个豆豆，把豆豆拿好并迅速返回，把豆豆放在储存箱，依顺序排队、站好。

（4）请配课教师示范动作要领，组织幼儿仔细观看。

（5）在教师的指导下，幼儿开始游戏。游戏时，教师要控制好距离，幼儿之间的距离大概要保持3个障碍物。

（6）幼儿游戏两遍。游戏的同时要教育幼儿遵守游戏规则并注意自己的安全。

（7）将幼儿平均分成两队，进行运豆豆比赛。按照教师要求的游戏路线走，每个幼儿只能运回一个豆豆。看看哪一组的幼儿把豆豆拿的好并跑的快，最先完成任务的一组获胜。教师简单小结。

四、结束部分。

，不怕不难的精神。同时使幼儿知道团结力量大的道理。

(2) 蚂蚁妈妈带小蚂蚁一起整理服装，离开活动地。

(3) 活动结束。

教学反思：

中班的小朋友很喜欢童谣《小蚂蚁》（小蚂蚁搬豆豆，一个搬不动，两个搬掀条缝，三个搬动一动，四个五个六个，大家一起搬进洞。）简单好理解，一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，团结力量大。有的小朋友说当别人拿不动东西的时候，我们帮着一起拿就可以拿动等等……，小朋友都说出许多办法来解决问题。在游戏中通过绕小树，跨、跳大石头加强了安全教育，在快乐中得到了锻炼，在快乐中得到了学习，活动目标完成较好。

## 中班体育快乐向前爬篇四

活动目标：

1. 幼儿能大胆联想，积极表达，体验联想画奇思妙想的乐趣。
2. 画面构图不拘泥，大胆饱满。

活动准备：

1. 八开的纸，水彩笔，作品展示板及各种不透明的（不同外包装），不同外形的瓶子（轻重不一）。
2. 幼儿熟悉神话《阿拉丁》的故事内容。

活动过程：

一、幼儿自由摆弄不同的瓶子，猜想瓶装物品

师：猜一猜你拿到的瓶子里可能装的是什么东西？

幼儿1；我的瓶子里装的可能是水，好像有水声。

幼儿2；我的瓶子里装的可能是石头。

师：如果瓶子装的是你们最想要的，会什么？

幼儿讨论，交流.....

二、阿拉丁神灯引发幼儿联想

1. 你们知道阿拉丁神灯里装的是什么？神灯打开后发生了什么？

2. 如果这些瓶子与神灯一样神奇，里面装了各种奇妙的东西，你希望瓶子里倒出来的是什么？(鼓励幼儿大胆联想)

三、绘画联想，幼儿创作

1. 今天我们用联想的方法画出神奇的瓶子里倒出来的东西。

2. 重点观察；幼儿画面的安排(瓶子可画在画面的任意位置，画出东西从瓶口倒出来的感觉)与画面构图(不拘泥，标新立异，大胆想象)

四、分享交流

1. 作品展示；大家猜一猜，这幅画瓶子里装的是什么？

2. 幼儿自由地互相欣赏评价，交流分享，你喜欢谁的画？为什么？

活动反思：

创造力的培养主要是通过发散性思维去实现的。本次活动重点在于通过实物与实物的联想培养幼儿思维的新颖独特性，通过联想，幼儿内心的愿望情感能尽情表达，思维不受限制，因此幼儿作品更具有独树一帜的个性化表现。

## 中班体育快乐向前爬篇五

活动目标：

- 1、学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。
- 2、感受水粉晕染的效果，在游戏中体验操作的乐趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。

活动准备：

- 1、人手一份：贴有头像的空饮料瓶1只、面巾纸2张、海绵1块。
- 2、范例2份，红黄蓝绿颜料、棉签、抹布若干。
- 3、高低不一的积木作展台。

活动过程：

一、瓶子穿衣服。

2、我们的衣服大多是用布料做的，老师要为这个瓶子宝宝穿上一件特别的新衣服，是用餐巾纸做的衣服。

3、教师示范做新衣服的方法：

(1) 先用海绵吸水淋湿瓶身，给瓶子宝宝洗个澡。

(2) 再把瓶子宝宝全身包裹住，露出脑袋（瓶盖）。

(3) 然后用海绵亲亲瓶子，使衣服紧贴瓶子宝宝的身。

4、这样瓶子的衣服就穿得整整齐齐了，用相同的方法给瓶子穿第二件衣服。

二、瓶子的五彩衣。

1、瓶子宝宝的新衣服穿好了，但是瓶子宝宝还是不高兴，你们知道为什么吗？（幼儿讲述原因）

2、老师为瓶子穿上一件五彩衣，先用棉签蘸上颜料，画上各种不同的图案（花、线条、色块等）。

3、欣赏范例1：有一位先生也要去参加聚会，看他的衣服上设计了些什么？（线条装饰）

4、欣赏范例2：这位女士的衣服上有些什么？（图案装饰）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、指导幼儿将衣服整齐地穿在瓶子身上，避免衣服松开掉下。

2、提醒幼儿在为瓶子宝宝穿衣服时，要轻柔地操作，以免把衣服弄破。

3、启发幼儿的想象力，为瓶子宝宝的衣服设计各种各样的图案，尝试用不同的色彩搭配。

4、提醒幼儿保持桌面和衣着的整洁。

四、瓶子的聚会。

1、聚会开始了，瓶子宝宝们快来参加。

2、将穿好五彩衣的瓶子宝宝集中摆放在展台上。

3、引导幼儿自由交流，欣赏同伴的作品。

活动反思：

引出瓶子宝宝要去参加聚会，激发幼儿帮助瓶子宝宝的欲望。教师教授给幼儿给瓶子穿衣服的方法，并提醒幼儿在穿衣的注意事项。欣赏范例丰富幼儿的想象力和幼儿的作品。幼儿欣赏各种颜色的瓶子宝宝，选择自己最喜欢的瓶子宝宝进行讲述。

## 中班体育快乐向前爬篇六

一、教学目标：

1、培养对海底世界的兴趣以及热爱大自然的情感。

2、大胆想象进行绘画，培养良好的绘画习惯。

二、教学重点与难点：

培养对海底世界的兴趣，大胆想象进行绘画。

### 三、教学准备：

课件、范画、剪好的白纸瓶子、蜡笔。

### 四、教学方法与手段：

多媒体辅助教学法、操作法

### 活动反思：

写生画在学前阶段是有一定难度的，尤其对于还只是中班的孩子来说，难度就更大了，这次是幼儿第一次接触写生画，因此在选材上我选择了教室里常见的饮料瓶，并在写生的基础上添画，使整个活动不枯燥，快乐的瓶子很快引起了幼儿的兴趣，幼儿在整个活动中基本掌握了写生画的操作要求与操作步骤，在遮挡关系的表现方面也是较好的，因此整个活动的效果也是较成功的。唯一的不足就是在活动的开始探索阶段，花的时间较多，选取的图片不够精炼，下次还有待加强。但总体来说整个活动还是相当成功的。